

ՊՐՈԼԵՏԱՐՆԵՐ ԲՈԼՈՐ ԵՐԿՐՆԵՐԻ, ՄԻԱՑՆՔ

ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ

ՀԿՊ ԿԵՆՏԿՈՄԻ ԱՄՍԱԳԻՐ

11

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 1962



ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ՊԱՐՏԻԱՅԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
ՏԵՍԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

ЛЕНИНЯН УГИОВ — ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И
ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ЦК КП АРМЕНИИ

ԲՈՎԱՆԳԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Վ. Ի. Լենինի նորահայտ փաստաթուղթը	3
ԱՌԱՋՆՈՐԴՈՂ—Կոմունիզմի հեքը	19

ՀՈԳՎԱԾՆԵՐ

Հ. ՀԱԿՈՐՅԱՆ—Եվրոպական «ինտեգրացիայի» ներհակությունները	25
Վ. ՍԱՀԱԿՅԱՆ—Ղեկավար աշխատողի հեղինակության մասին	37
Ս. ԱԳՈՅԱՆ—Հարց մեր հանապազօրյա	45
Ս. ԽՈԴՈՅԱՆ—Չկաշկանդենք ուսուցչին	58

ԷԿՈՆՈՄԻԿԱՅԻ ՀԱՐՑՆԵՐ

Հ. ԴԱՂԱՔՅԱՆ, Զ. ԹՈՐԳՈՄՅԱՆ—Արմատավորենք տնտեսաշվարկը գյուղատնտեսության մեջ, Ա. ԲԱՐՍՅԱՆ—Պահպանել տնտեսման ռեժիմը, Գ. ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ—Ցեմենտի արդյունաբերության զարգացումը ռեսուրսների կայուն	62
---	----

ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՐՀՈՒՄ

Ն. ՍԵՄՅՈՆՈՎ—Գիտությունը և ապագան	80
----------------------------------	----

ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ԲԱՆԱՎՆՃ

Վ. ՊԱՐՏԻՋՈՒՆԻ—Մենք այլ կարծիքի ենք	83
------------------------------------	----

ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ ՊՐՈՊԱԳԱՆԴԱՏԻՆ

Կ. ՎԱՐԳԱՆՅԱՆ—Խաղաղության շարժումը կապիտալիստական երկրներում:	94
--	----

ԸՆԹԵՐՅՈՂՆԵՐԸ ԳԲԲԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ռ. ՆԱՎԱՍԱՐԴՅԱՆ—Հաջող է, Հ. ՊԵՏՅԱՆ—Ո՛րն է հիշտ	103
---	-----

ՄԱՄՈՒԼԻ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՓՈԽԱՐՆԵՆ

Վ. ԱՄԻՐԵԿՅԱՆ—Կյանքը և թերթը	107
Պատասխան ընթերցողների հարցերին	111

ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԾԻ ՆՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«ՄԵՂՎԻ ԿԱԹ»

Չխոսողովակիցում որպես արդյունավետ բուժման միջոց կիրառվում է, այսպես կոչված, «մեղվի կաթը»: Այն ավելացնում է հեմոգլոբինի և արյան կարմիր գնդիկների թիվը:

Բրոնխիալ աստմայի, ատերոսկլերոզի և այլ հիվանդությունների բուժման բնագավառում «մեղվի կաթի» օգտագործման միջոցով նշանակալից հաջողությունների է հասել Կոլիցկի կլինիկայի գլխավոր բժիշկ Եվգեն Մալը: Այդ հիվանդության թյուններով տառապող հիվանդները զգում էին իրենց ավելի լավ, քան այլ պրեպարատներով բուժվելիս, հաճախ էլ այդ հիվանդությունների նշաններն իսպառ վերանում էին:

ՆԿԱՐԻ ՄԱԳՆԻՍԱԿԱՆ ԳՐԱՌՈՒՄԸ

Նկարը գործվածքի վրա արտատպելուց առաջ, ինչպես հայտնի է, այն վերցնում էին մետաղյա տպող զլանի վրա: Այդ սովորաբար կատարվում էր մեխանիկական կամ ֆոտոմեխանիկական եղանակով, որոնք երկուսն էլ բարդ են, աշխատատար և երկար ժամանակ են պահանջում: Բացի այդ, առաջին եղանակը պահանջում է բարձրորակ փորագրիչի աշխատանք, երկրորդը՝ լուսաղգաց նյութեր ու քիմիական հակազդիչներ: Իսկ նոր եղանակով նկարը հյուսվածքի վրա է տպվում զլանի օգնությամբ, որի վրա նկարն արտատպված է մագնիսական զրառումով: Այդ արվում է մեկ գործողությամբ և այդ իսկ պատճառով՝ խիստ արագ: Մագնիսական ալգայիսի զրառումը կարելի է հեշտությամբ մաքրել էլեկտրամագնիսական ճանապարհով և զլանը նորից օգտագործել:

Եթե անհրաժեշտ է նկարն ավելի արագ փոխադրել զլանի վրա, պատկերը կարելի է բաժանել առանձին մասերի և նրանցից յուրաքանչյուրը զրառել առանձին մագնիսական զլանով: Կարելի է ստանալ և բազմաթիվ նկարներ: Այդ դեպքում զրառաբաժանումը կատարվում է էլեկտրամագնիսական ճանապարհով, որը շատ ավելի արագ է, քան ֆոտոմեխանիկականը:

Այս եղանակի կիրառման համար պահանջվում են էժան ու լայնորեն օգտագործվող նյութեր՝ երկաթի փոշի և անիլինի ներկեր, որոնք իջեցնում են տպող զլանի տեխնոլոգիական պատրաստման և նկարը հյուսվածքի վրա զրառելու արժեքը: Արույնը թմբուկը, որն օգտագործվում է որպես զլան, ծածկում են կոբալտի, նիկելի և ֆոսֆորի հալվածքով, ապա նրա մակերեսին մագնիսական զլանի միջոցով ֆոտոհեռագրական կամ էլեկտրափորագրման հարմարանքներով զրառում են պատկերը: Նկարի վրա ցանում են երկաթի փոշու և ջրի մեջ լուծվող անիլինի ներկի խառնուրդը: Պեսք է վերցնել 15 մաս փոշու, 1 մաս ներկ: Փոշու շնորհիվ խառնուրդը ձգվում է դեպի զլանի մագնիսացված մասերը և նրա վրա գծազրվում է նկարը: Գլանը հպում են թաց հյուսվածքին և ներկը ջրում լուծվելով արտատպվում է հյուսվածքի վրա: Ներկի հետ միասին հյուսվածքի վրա է անցնում և երկաթի փոշին: Բայց չորանալուց հետո այն մաքրում են: Ներկը ամրացնում են սովորական ձևով: Լաբորատոր փորձերը ցույց են տվել, որ շատ նպատակահարմար է այս եղանակի հետագա ուսումնասիրությունը և ներդրումը արդյունաբերության մեջ:

СОДЕРЖАНИЕ

Новый документ В. И. Ленина	3
Передовая — Дыхание коммунизма	19
<i>Статьи</i>	
А. Акопян — Противоречия европейской «интеграции»	25
В. Саакян — Об авторитете руководящего работника	37
А. Адоян — Насущный вопрос	45
С. Худоян — Больше простора учителю	58
<i>Вопросы экономики</i>	
Гр. Даллакян, Дж. Торгомян — Внедрим хозрасчет в сельское хозяйство. А. Бабаян — Соблюдать режим экономии. Г. Никогосян — Развитие цементной промышленности в республике	68
<i>В мире науки</i>	
Н. Семенов — Наука и будущее	80
<i>Дискуссии и обсуждения</i>	
В. Партизун — Мы другого мнения	88
<i>В помощь пропагандисту</i>	
К. Варданян — Движение за мир в капиталистических странах	94
<i>Читатели о книгах</i>	
Р. Навасардян — Удачно. О. Петян — Которое правильно?	103
<i>Вместо обзора печати</i>	
В. Амирбекян — Жизнь и газета	107
Ответы на вопросы читателей	111

Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ՆՈՐԱՀԱՅՏ ՓԼՍՏԱԹՈՒՂԹԸ

Ստորև առաջին անգամ հրապարակվում են «Սովետական իշխանության հերթական խնդիրները» հոդվածի սկզբնական տարբերակի մի շարք գլուխները (IV-ի մի մասը, V, VI, VII, VIII, IX և X-ի սկիզբը): Վ. Ի. Լենինի երկերի նախորդ հրատարակություններում տպագրվում էին այս տարբերակի միայն եզրափակիչ՝ X (վերջը), XI, XII, XIII գլուխները (տե՛ս Վ. Ի. Լենին, երկեր, 4-րդ հրատ., հատոր 27, էջ 237—258):

Հրապարակվող գլուխների բնագիրն այն սղագրության վերձանումն է, որ Լենինը րելադրել էր սղագրին 1918 թվականի մարտի 23-ի և 28-ի միջև: Հոդվածի այդ մասը հաջողվեց կարդալ Վ. Ի. Լենինի երկերի լիակատար ժողովածուի 36-րդ հատորը պատրաստելիս, որտեղ դա կտպագրվի նախկինում հայտնի գլուխների հետ միասին:

Վ. Ի. Լենինը «Սովետական իշխանության հերթական խնդիրները» հոդվածի վրա սկսել էր աշխատել Գերմանիայի հետ հաշտության պայմանագիրը կնքելուց և վավերացնելուց հետո: Պատերազմից դուրս գալը, այդ ժամանակ Սովետական իշխանության ամրապնդվելը ամբողջ երկրում, ժողովրդական տնտեսության մի շարք կարևորագույն նյութերում հրամանատարական բարձունքները բանվորների և գյուղացիների պետության տրամադրության տակ անցնելը—այս ամենը բնորոշեց Ռուսաստանում սոցիալիստական ռևոլյուցիայի զարգացման նոր շրջանը: Սովետական պետությունն առաջին անգամ հնարավորություն ստացավ հիմնական ուժերը կենտրոնացնելու խաղաղ տնտեսական և կոլտուրական շինարարության վրա, գլխավոր ուղադրությունը դարձնելու նոր, սոցիալիստական հասարակարգի ստեղծման մեծագույն խնդիրների լուծման վրա:

Այդ ժամանակաշրջանում Վ. Ի. Լենինը մշակում է սոցիալիստական շինարարության պլանը, որը շարադրված է «Սովետական իշխանության հերթական խնդիրները» հոդվածում (տե՛ս երկեր, 4-րդ հրատ., հատոր 27, էջ 279—333):

Ստորև հրապարակվող գլուխներում տրվում է Հոկտեմբերյան ռևոլյուցիայի զարգացման տեսական խոր վերլուծությունը, բացահայտվում է տնտեսական շինարարության նշանակությունը կապիտալիզմից սոցիալիզմին անցնելու դարաշրջանում, ընդգծվում է ժողովրդական մասսաների դերը սոցիալիստական շինարարության մեջ: Լենինը այդ գլուխներում նշում է Սովետական պետության տնտեսական փառափառության անհետաձգելի խնդիրները, պարզաբանում է այնպիսի միջոցառումների իրականացման անհրաժեշտությունը, ինչպիսիք են աշխատանքային պահակ մայրերը ունենալը դասակարգերի համար, աշխատանքային կարգապահության և ինքնակարգապահության



ամբապնդումն աշխատավորության մեջ, դրամական ռեֆորմի իրականացումը, բուրժուական մասնագետների օգտագործումը և այլն:

Ակգրեական տարբերակի առաջին անգամ հրապարակվող գլուխները ո՛չ միայն արտացոլում են «Սովետական իշխանության հերթական խնդիրները» հոդվածի վրա Վ. Ի. Լենինի կատարած աշխատանքի պրոցեսը, այլև հնարավորություն են տալիս ավելի խոր կերպով ըմբռնելու Լենինյան այդ նշանակալի աշխատության բովանդակությունը:

ՍՄԿՊ ԿԵՆՏՐԱԼՈՒՄԻՆ ԿԻՑ ՄԱՐԺՍԻԶՄ-ԼԵՆԻՆԻԶՄԻ ԻՆՍՏԻՏՈՒՑ

ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ ԻՇԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ,

(ՀՈՂՎԱԾԻ ՍԿՋԵՆԱԿԱՆ ՏԱՐԲԵՐԱԿԻ ԳԼՈՒԽՆԵՐԸ)

ԳԼՈՒԽ IV

Այժմ այդ խնդիրը, որը, իհարկե, դեռ բավականաչափ ավարտված չէ և երբեք էլ չի կարող սպառվել վերջնականապես, այլևս կանգնած չէ Սովետական իշխանության խնդիրների առաջին տեղում: Սովետների վերջին համագումարները, և առանձնապես Մոսկվայի Համառուսաստանյան համագումարը¹, ցույց տվեցին, որ աշխատավոր դասակարգերի ճնշող մեծամասնությունը գիտակցաբար և հաստատապես անցել է Սովետական իշխանության կողմը ընդհանրապես և բոլշևիկների պարտիայի կողմը՝ մասնավորապես: Ինքնին հասկանալի է, որ ժողովրդական մասսաներին համոզելու խնդիրը փոքրիշատե դեմոկրատական կառավարության համար երբեք էլ չի կարող ամբողջովին հետին պլան մղվել, ընդհակառակը, դա միշտ էլ կանգնած կլինի կառավարման կարևոր խնդիրների շարքում: Բայց այդ խնդիրը առաջին տեղն է մղվում միայն օպոզիցիայի պարտիաների կամ ապագայի իդեալների իրականացման համար պայքարող պարտիաների համար: Այն բանից հետո, երբ բոլշևիկներին հաջողվեց, դեռևս ցարիզմի ժամանակ, մի կողմից, և Կերենսկու կառավարության ժամանակ, մյուս կողմից, իրենց կողմը գրավել աշխատավոր մասսաների ակտիվ և գիտակից տարրերի մեծամասնությունը, մեր պարտիայի առջև ծառացավ իշխանությունը նվաճելու և շահագործողների դիմադրությունը ճնշելու խնդիրը: Հայտնի է փոխարենն առաջին տեղում դրվեց Ռուսաստանը նվաճելու խնդիրը: 1918 թվականի հոկտեմբերի վերջերից և մոտավորապես մինչև 1918 թ. փետրվարը այդ մարտական կամ ռազմական խնդիրը առաջին պլանի վրա էր կանգնած, ինչպես որ այդ խնդիրը բնականորեն պետք է առաջին պլանի վրա կանգնած լինի ամեն մի քաղաքական պարտիայի համար, որը գերիշխանության է հասնում սուր և ամենից ավելի կատաղի պայքարի պայմաններում: Ինքնըստինքյան հասկանալի է, որ շահագործողների դիմա-

¹ Սղագրության սկիզբը չի գտնված:— Խմբ.

դրությունը ճնշելու խնդիրը պրոլետարիատի պարտիայի համար առանձնապես սուր կերպով է դրվում, որովհետև պրոլետարիատի կողմն անցնող աշխատավոր մասսաների դեմ այստեղ հանդես են գալիս ունեոր դասակարգերի միավորված ներկայացուցիչները, որոնք գինված են թե՛ կապիտալի ուժով, թե՛ գիտության ուժով և թե՛ կառավարման բաղժամյա, եթե չստենք դարավոր, սովորական և ունակության: Այն առանձնահատուկ պայմանների շնորհիվ, որոնք պատմականորեն ստեղծվեցին Ռուսաստանում 1905 թվականի ռեվոլյուցիայի դեռևս չմոռացված դասերի ազդեցության ներքո և ներկա պատերազմի անհամեմատ ավելի ծանր և սուր դասերի ազդեցության ներքո, այդ պայմանների շնորհիվ բոլշևիկներին հաջողվեց իշխանության նվաճման խնդիրը համեմատաբար շափազանց հեշտ լուծել ինչպես մայրաքաղաքում, այնպես էլ Ռուսաստանի գլխավոր արդյունաբերական կենտրոններում: Բայց գավառում, կենտրոնից հեռու ընկած վայրերում, և հատկապես Ռուսաստանի այն շրջաններում, որտեղ ամենից ավելի շատ որոշակի քանակությամբ կենտրոնացած էր այն բնակչությունը, որը համեմատաբար հետամնաց է և ամենից ավելի ամուր է կառույց միապետության և միջնադարի տրագիկաներին, օրինակ, կազակների մարզերում, Սովետական իշխանությանը վիճակվեց հանդիպել մի այնպիսի դիմադրության, որը ռազմական ձևեր էր ընդունել, և որը միայն այժմ, Հոկտեմբերյան ռեվոլյուցիայի ժամանակվանից ավելի քան չորս ամիս անցնելուց հետո, իր լիակատար վախճանին է հասնում: Ներկայումս շահագործողների դիմադրությունը հաղթահարելու և ճնշելու խնդիրը Ռուսաստանում ավարտված է իր գլխավոր գծերով: Ռուսաստանը նվաճված է բոլշևիկների կողմից գլխավորապես այն պատճառով, — ինչպես այդ վերջերս խոստովանեց նաև Դոնի կոնտրռեվոլյուցիոն կազակության ակառավոր գործիչ Բոգանսկին², — որ անգամ կազակության շրջանում ժողովրդի ճնշող մեծամասնությունը գիտակցաբար, հաստատապես և վճռականապես անցավ բոլշևիկների կողմը: Բայց այն առանձնահատուկ պայմանները, որոնցում դրված են ունեոր դասակարգերն իրենց տնտեսական դրությանը, նրանց բնական հնարավորություն են ընձեռում ո՛չ միայն պասսիվ դիմադրություն (սաբոտաժ) կազմակերպելու, այլև կրկնելու Սովետական իշխանությանը ռազմական դիմադրություն ցույց տալու փորձը: Ուստի շահագործողների դիմադրությունը ճնշելու խնդիրը նույնպես չի կարող մինչև վերջ ավարտված համարվել: Բայց համենայն դեպս այդ խնդիրը այժմ բացահայտորեն լուծված է արդեն գլխավոր գծերով և երկրորդ պլանն է մղվում: Սովետական իշխանությունն իրեն ոչ մի րոպե թույլ չի տա մոռանալ այդ խնդրի մասին և ոչ մի կերպ թույլ չի տա, որ այդ խնդրի կատարումից իրեն շեղեն ամեն տեսակ քաղաքական կամ որպես թե սոցիալիստական կոշտներով ու դեկլամացիայով: Այս մասին հարկ է նախապես զգուշացնել, որովհետև մեզանում թե՛ մենշևիկները և թե՛ աջ էսենները իրենց այնպես են պահում, ինչպես կոնտրռեվոլյուցիայի ամենից ավելի փութաջան, երբեմն անգամ ինչպես ամենից ավելի լկտի, գործիչները, Սովետական իշխանության դեմ անհամեմատ ավելի սուր կերպով պայքար մղելով, քան նրանք իրենց թույլ են տվել այն մղել ռեակցիոն և կալվածատիրական կառավարությունների դեմ, և հույսը դնելով իրենց պարտիայի պիտակով կամ անունով պաշտպանվելու վրա: Հասկանալի է, որ Սովետական իշխանությունը երբեք էլ կանգ չի առնի շահագործողների դիմադրությունը ճնշելու իր խնդիրը կատարելու գործում, ինչպիսի պարտիական դրոշներով կամ ինչպիսի պոպու-

լյար և բարետես անունով էլ այդ դիմադրությունը քողարկվի: Բայց դիմադրությունը ճնշելու խնդիրն արդեն ավարտված է գլխավոր գծերով և այժմ հերթի է դրվում պետության կառավարման խնդիրը:

Ահա այդ անցումը բնակչության մասսաներին համոզելու՝ առաջին տեղում կանգնած խնդրից և իշխանության նվաճման ու դիմադրող շահագործողներին ռազմական ճնշման խնդրից դեպի պետության կառավարման՝ առաջին տեղում կանգնող խնդրին կատարվող այդ անցումը կազմում է մեր ապրած մոմենտի գլխավոր յուրահատկությունը: Սովետական իշխանության դժվարությունը նշանակալի չափով այն է, որ կարողանա այնպես անել, որ այդ անցման առանձնահատկությունները հստակ յուրացնեն ինչպես ժողովրդի քաղաքական ղեկավարները, այնպես էլ աշխատավոր մասսաների բոլոր գիտակից տարրերն ընդհանրապես: Որովհետև ինքնին հասկանալի է, որ առանց դասակարգերի խտրության ամբողջ բնակչության կառավարման խաղաղ խնդիրներին անցնելը, — հասկանալի է, որ այդպիսի անցումը տեղ-տեղ դեռևս չավարտված քաղաքացիական կռիվ է պայմաններում, թե՛ արևմուտքից և թե՛ արևելքից Սովետական ռեսպուբլիկային սպառնացող ռազմական վիթխարի վտանգների պայմաններում, վերջապես, պատերազմի ստեղծած շտեմնված փրկման պայմաններում, — հասկանալի է, որ այդպիսի անցումը հսկայական դժվարություններ է ներկայացնում:

ԳԼՈՒԽ V

Պետության կառավարման խնդիրը, որն այժմ առաջին պլանի վրա է մղվել Սովետական իշխանության առջև, նաև այն առանձնահատկությունն է ներկայացնում, որ այժմ, և, թերևս, քաղաքակրթված ժողովուրդների նորագույն պատմության մեջ առաջին անգամ, խոսքը մի այնպիսի կառավարման մասին է, երբ գերադասելի նշանակություն է ձևեր բերում ո՛չ թե քաղաքականությունը, այլ էկոնոմիկան: Սովորաբար «կառավարում» բառի հետ առնչում են հատկապես և ամենից առաջ առավելապես, կամ անգամ գուտ, քաղաքական գործունեությունը: Մինչդեռ Սովետական իշխանության բուն հիմունքները, բուն էությունը, ինչպես նաև կապիտալիստական հասարակարգից դեպի սոցիալիստականը կատարվող անցման բուն էությունն այն է, որ քաղաքական խնդիրները ստորադաս տեղ են գրավում տնտեսական խնդիրների նկատմամբ: Եվ այժմ, հատկապես Ռուսաստանում Սովետական իշխանության ավելի քան չորսամսյա գոյության պրակտիկ փորձից հետո, մեզ համար պետք է լիովին պարզ լինի, որ պետության կառավարման խնդիրը ամենից առաջ և առաջին հերթին այժմ հանգում է այն զուտ տնտեսական խնդրին, որի նպատակն է՝ երկիրը բուժել պատերազմի հասցրած վերքերից, վերականգնել արտադրողական ուժերը, կարգավորել արդյունքների արտադրության և բաշխման հաշվառումն ու վերահսկողությունը, բարձրացնել աշխատանքի արտադրողականությունը, — մի խոսքով, այն հանգում է տնտեսական վերակազմության խնդրին:

Կարելի է ասել, որ այդ խնդիրը բաժանվում է երկու գլխավոր հատվածի՝ 1) հաշվառում և վերահսկողություն արդյունքների արտադրության և բաշխման նկատմամբ՝ այդ հաշվառման և վերահսկողության ամենից ավելի լայն, համատարած և համապարփակ ձևերով և 2) աշխատանքի արտադրողականության բարձրացում: Այդ խնդիրները սոցիալիզմին անցնող ամեն մի հանրություն

կամ ամեն մի պետություն կարող է լուծել միայն այն պայմանով, եթե դրա տնտեսական, սոցիալական, կուլտուրական և քաղաքական նախադրյալները բավականաչափ ստեղծված լինեն կապիտալիզմի կողմից: Առանց խոշոր մեքենայական արտադրության, առանց երկաթուղիների, փոստ-հեռագրական կապերի քիչ թե շատ վարդաքանդ ցանցի, առանց ժողովրդական կրթության հաստատությունների քիչ թե շատ դարգացած ցանցի, ո՛չ այս, ո՛չ էլ մյուս խնդիրը սխտեմատիկ ձևով և համաժողովրդական ծավալով, անվերապահորեն, չեն կարող լուծվել: Ռուսաստանը գտնվում է մի այնպիսի դրության մեջ, երբ առկա են այդպիսի անցման մի ամբողջ շարք սկզբնական նախադրյալներ: Մյուս կողմից, մի ամբողջ շարք նման նախադրյալներ չկան մեր երկրում, բայց մեր երկիրը դրանք կարող է համեմատաբար հեշտորեն փոխ առնել հարևան, շատ ավելի առաջավոր այն երկրների պրակտիկ փորձից, որոնք պատմության և միջազգային հաղորդակցության կողմից վաղուց արդեն սերտ կապի մեջ են դրված Ռուսաստանի հետ:

ԳԼՈՒԽ VI

Սոցիալիստական կառուցվածքի անցնող ամեն մի հասարակարգի արմատական խնդիրը գերիշխող դասակարգի կամ, ավելի ճիշտ, որպես գերիշխող դասակարգ աճող պրոլետարիատի հաղթանակն է բուրժուազիայի դեմ այն բանին համեմատ, ինչ ասվեց վերևում: Բայց այդ խնդիրը այժմ մեր առջև դրվում է նշանակալի չափով նոր ձևով, բոլորովին ոչ այնպես, ինչպես այն դրվել է բուրժուազիայի դեմ պրոլետարիատի մղած պայքարի համաշխարհային փորձի բազում տասնամյակների ընթացքում: Բուրժուազիայի դեմ հաղթանակ ասելով մենք այժմ, Հոկտեմբերյան ռևոլյուցիայի նվաճումներից հետո, քաղաքացիական կռիվում ունեցած հաջողություններից հետո, կարող ենք և պետք է հասկանանք արդեն շատ ավելի բարձր, թեկուզ և ձևով ավելի խաղաղ բան, այն է՝ բուրժուազիայի դեմ հաղթանակը պետք է իրականանա այժմ, այն բանից հետո, երբ այդ հաղթանակը ձեռք է բերված քաղաքականապես և ամրապնդված է ռազմականապես, — այժմ այդ հաղթանակը պետք է ձեռք բերվի ժողովրդական տնտեսության կազմակերպման բնագավառում, արտադրության կազմակերպման բնագավառում, համաժողովրդական հաշվառման և վերահսկողության բնագավառում: Բուրժուազիան արտադրության հաշվառման և վերահսկողության խնդիրները լուծում էր այնքան ավելի մեծ հաջողությամբ, որքան ավելի խոշոր էր դառնում արտադրությունը, որքան ավելի խիտ էր դառնում արդի խոշոր պետության տասնյակ և հարյուր միլիոնավոր բնակչությունն ընդգրկող համապետական տնտեսական հաստատությունների ցանցը: Այդ խնդիրը մենք այժմ պետք է լուծենք նոր ձևով, հենվելով պրոլետարիատի գերիշխող դիրքի վրա, աշխատավորների և շահագործվող մասսաների մեծամասնության կողմից նրան ցույց տրվող աջակցության վրա, օգտագործելով կազմակերպչական տաղանդի, տեխնիկական գիտելիքների այն տարրերը, որոնք կուտակել է նախորդ հասարակությունը և որոնք ինք տասններորդով և, մի գուցե, նաև իննսունինը հարյուրերորդով պատկանում են այն դասակարգին, որը թշնամաբար դիմադրում է սոցիալիստական ռևոլյուցիային:

Գերմանական իմպերիալիզմը, որը ներկայումս ոչ միայն ռազմական հզորության և ռազմական տեխնիկայի առավել առաջադիմություն, այլև կապիտալիզմի շրջանակներում արդյունաբերական խոշոր կազմակերպություններ է ներկայացնում, իր տնտեսական առաջադիմականությունը նշանավորեց, ի միջիայլոց, նրանով, որ մյուս պետություններից ավելի շուտ իրականացրեց աշխատանքային պարհակին անցնելը: Հասկանալի է, որ կապիտալիստական հասարակության պայմաններում ընդհանրապես և իմպերիալիստական պատերազմադոլ միապետական պետությունների պայմաններում առանձնապես, աշխատանքային պարհակը ոչ այլ ինչ է, քան եթե ռազմատաժանակի մի բանտ բանվորների համար, աշխատավորների և շահագործվող մասսաների ստրկացման նոր միջոց, այդ մասսաների յուրաքանչյուր բողոքը ճնշելու միջոցառումների նոր սիստեմ: Բայց այնուամենայնիվ անտարակուսելի է, որ խոշոր կապիտալիզմի ստեղծած տնտեսական նախադրյալների շնորհիվ միայն այդպիսի ռեֆորմը կարող էր հերթի դրվել և կարող էր իրականացվել: Եվ մենք այժմ, պատերազմից հետո ստեղծված տնտեսելի քայքայված պայմաններում, հարկադրված ենք, անտարակույս, առաջին տեղերից մեկում դնել նման մի ռեֆորմ: Բայց հասկանալի է, որ Սովետական իշխանությունը, որը հասարակության կապիտալիստական կազմակերպումից անցնում է սոցիալիստականին, աշխատանքային պարհակի իրականացումը պետք է սկսի բնավ ոչ այն ծայրից, որ ծայրից այն սկսել էր իրականացնել գերմանական իմպերիալիզմը: Գերմանիայի կապիտալիստների և իմպերիալիստների համար աշխատանքային պարհակը նշանակում էր բանվորների ստրկացում: Ռուսաստանի բանվորների և չքավոր գյուղացիների համար աշխատանքային պարհակը պետք է ամենից առաջ և ամենից շատ նշանակի հարուստ և ունեոր դասակարգերի ներգրավում իրենց հասարակական ծառայությունը կատարելու գործում: Մենք աշխատանքային պարհակը պետք է սկսենք իրականացնել հարուստներից:

Դրա անհրաժեշտությունը բխում է, ընդհանրապես ասած, ոչ միայն այն բանից, որ Սովետական Ռեսպուբլիկան սոցիալիստական ռեսպուբլիկա է: Դրա անհրաժեշտությունը բխում է նաև այն բանից, որ հենց հարուստ և ունեոր դասակարգերն էին ինչպես ռազմական, այնպես էլ պասսիվ (սաբոտաժ) դիմադրությամբ դժվարացրել պատերազմի հասցրած վերքերից Ռուսաստանը բուժելու գործը, երկրի տնտեսական առողջացման և վերելքի գործը: Եվ այդ իսկ պատճառով հաշվառումն ու վերահսկողությունը, որոնք այժմ պետք է որ կազմեն ամբողջ պետական կառավարման անկյունաքարը, պետք է ամենից առաջ պահանջվեն հարուստ և ունեոր դասակարգերի ներկայացուցիչներից: Հենց այդ դասակարգերի ներկայացուցիչներն օգտվեցին այն տուրքից, որը նրանք առանձնապես մեծ չափով աշխատավորներից հավաքել էին պատերազմի ընթացքում, հենց նրանք օգտվեցին այդ տուրքից, որպեսզի խուսափեն երկրի բուժման և նրա նորոգման՝ յուրաքանչյուր քաղաքացու համար պարտադիր խնդիրները կատարելուց, հենց նրանք օգտվեցին իրենց կողոպտած տուրքից, որպեսզի նստեն ու խրամատավորվեն անառիկ բնտում³ և ամեն տեսակ դիմադրություն ցույց տան հասարակության կառուցման սոցիալիստական սկզբունքի հաղթանակին կապիտալիստականի նկատմամբ: Սովետական իշխանության դեմ և սոցիալիզմի դեմ այդպիսի պայքարի գլխավոր մի-

ջոցներից մեկը հարուստ և ունեոր դասակարգերի համար այն է, որ նրանք ունեն դրամանիշների մեծ պաշարներ: Կապիտալիստական հասարակության մեջ ունեոր դասակարգերի հարստությունը ամենից առաջ այն է, որ նրանք ունեն հող և արտադրության այլ միջոցներ՝ ֆաբրիկաներ, գործարաններ և այլն: Սովետական իշխանության համար դժվար չէր, բանվորների և գյուղացիների վիթխարի մեծամասնության աջակցության շնորհիվ, վերացնել կալվածատերերի և բուրժուազիայի իրավունքը երկրի հարստության այդ հիմնական տեսակի նկատմամբ: Դժվար չէր դեկրետավորել հողի մասնավոր սեփականության վերացումը: Դժվար չէր ազդայնացնել ֆաբրիկաների և գործարանների մեծ մասը: Անկասկած մնացած խոշոր արդյունաբերական ձեռնարկությունների և տրանսպորտի միջոցների ազդայնացումը ևս այնպիսի մի խընդիր է, որպիսին հեշտորեն կիրականացվի ամենամոտ ապագայում⁴:

Բայց կապիտալիստական հասարակությունը ստեղծել է հարստության մի այլ ձև, որի հետ հաշիվ տեսնելը Սովետական իշխանության համար այնքան էլ հեշտ չէ: Հարստության այդ ձևը փողն է, կամ նույնիսկ ավելի ճիշտը՝ դրամանիշները: Պատերազմի ժամանակ դրամանիշների թողարկումը առանձնապես մեծ չափերի հասավ: Ռուսաստանը պատերազմական գործողությունների պատենեշով անշատված էր մի ամբողջ շարք երկրների հետ ունեցած առևտրական շրջանառությունից, երկրներ, որոնք մինչև այդ ամենից ավելի էին մասնակցում ներմուծմանը և արտահանմանը Ռուսաստանից: Եվ դրամանիշների կուտակումը հարուստ և ունեոր դասակարգերի ձեռքում, որոնք թե՛ ուղղակի և թե՛ անուղղակի կերպով գրեթե զլխովին մասնակցում էին ռազմական մատակարարումների և կապալների գծով բարձր գներով կատարվող սպեկուլյացիային, — մեծ քանակությամբ դրամանիշներ գիզելը հարստությունների կուտակման և աշխատավորների նկատմամբ ունեոր դասակարգերի իշխանության կուտակման գլխավոր եղանակներից մեկն է: Ներկայումս Ռուսաստանի տնտեսական դրությունը, — ինչպես և, հավանորեն, եռամյա պատերազմ ապրած ամեն մի կապիտալիստական երկրի, — Ռուսաստանի տնտեսական դրությունը բնութագրվում է նրանով, որ համեմատաբար սակավաթիվ փոքրամասնություն կազմող բուրժուազիայի և ունեոր դասակարգերի ձեռքում կուտակված են և նրանց կողմից թաքցված են դրամանիշների հսկայական պաշարներ, որոնք խիստ արժեքադրկված են թղթադրամների վիթխարի թողարկման հետևանքով, բայց որոնք այնուամենայնիվ մինչև այժմ էլ աշխատավոր բնակչությունից տուրք գանձելու իրավունքի վկայագիր են:

Կապիտալիստական հասարակարգից սոցիալիստականին անցնելու ժամանակ առանց դրամանիշների կառավարվելը կամ դրանք կարճ ժամանակահատվածում նորերով փոխարինելը միանգամայն անհնարին բան է: Սովետական իշխանության առջև այժմ ծառացած է մի դժվարին խնդիր, որը պետք է լուծել ինչ էլ որ լինի, հարուստների դիմադրության դեմ պայքարելու խնդիրը, դիմադրություն, որն ընդունում է աշխատավորներից տուրք գանձելու վկայագրերը պահելու ու թաքցնելու ձև: Այդպիսի վկայագրեր են դրամանիշները: Իհարկե, որչափով որ այդ դրամանիշները նախկինում իրավունք էին տալիս ձեռք բերել, գնել արտադրության միջոցներ, օրինակ՝ հող, ֆաբրիկաներ, գործարաններ և այլն, այդ չափով էլ այդ դրամանիշների նշանակությունը ընկնում է և անգամ բոլորովին գրոշի է հավասարվում: Որովհետև Ռուսաստանում հող գնելը արդեն անհնարին է դարձել հողի սոցիալիզացիայի օրեն-

քի հրատարակումից հետո, իսկ ֆաբրիկաներ և գործարաններ, ինչպես նաև դրանց նման արտադրության և տրանսպորտի խոշոր միջոցներ գնելը գրեթե անհնարին է դարձել նման տեսակի բոլոր խոշոր ձեռնարկությունների ազգայնացման և բռնագրավման արագ ընթացող պրոցեսի շնորհիվ: Նշանակում է, արտադրության միջոցներ գնելու համար դրամական գումարներ ձեռք բերելը բուրժուազիայի և ունեոր դասակարգերի համար (այդ թվում գյուղացիական բուրժուազիայի համար) գնալով ավելի ու ավելի դժվարին և գրեթե անհնարին բան է դառնում: Բայց, պաշտպանելով իր հին արտոնությունները և ձգնելով որքան կարելի է դանդաղեցնել ու դժվարացնել երկրի սոցիալիստական վերափոխության գործը, բուրժուազիան պահում ու թաքցնում է հանրային հարստության բաժնի նկատմամբ ունեցած իր վկայագրերը, աշխատավորներից տուրք գանձելու իր վկայագրերը, պահում և թաքցնում է դրամանիշները, որպեսզի թեկուզ որոշ շանս ապահովի իր համար պահպանելու իր դրությունը և վերագրանելու հին արտոնությունները դժվարությունների կամ ռազմական ու առևտրական բնույթի այն ճգնաժամերի դեպքում, որոնք դեռ կարող են լինել Ռուսաստանում:

Իսկ ինչ վերաբերում է սպառման առարկաներին, ապա պատերազմի ժամանակ սպեկուլյացիայով կուտակած դրամանիշների գումարով դրանք ձեռք բերելու հնարավորությունը բուրժուազիայի և ունեոր դասակարգերի ձեռքին մնացել է գրեթե լիովին, որովհետև սպառման այդ առարկաների ճիշտ նորմավորման, ճիշտ բաշխման խնդիրը այնպիսի մի երկրում, ինչպիսին է Ռուսաստանը, մանր գյուղացիական և մանր արհեստավորական կամ բնակչության տնայնագործական խավերի վիթխարի քանակի պարագայում, այդ խնդիրը հսկայական դժվարություններ է ներկայացնում, իսկ պատերազմի ստեղծած քայքայման պայմաններում այդ խնդիրը մինչև այժմ էլ գրեթե անլուծելի է մնում: Եվ, այսպիսով, Սովետական իշխանությունը հարկադրված է արդյունքների արտադրության և բաշխման հաշվառումն ու վերահսկողությունը սկսել հարուստ և ունեոր դասակարգերի դեմ կազմակերպված պայքարից, որոնք դրամանիշների վիթխարի գումարներ են թաքցնում ամեն տեսակ պետական վերահսկողությունից:

Կարելի է հաշվել, որ Ռուսաստանում ներկայումս բաց են թողնված մոտ 30 միլիարդ ռուբլու դրամանիշներ: Այդ գումարից, հավանորեն, ոչ պակաս քան 20 միլիարդը, իսկ, մի գուցե, նաև շատ ավելի մեծ մասը, մի պաշար է, որը բոլորովին հարկավոր չէ առևտրական շրջանառության համար և որը պահվում, թաքցվում, սքողվում է բուրժուազիայի և ունեոր դասակարգերի ներկայացուցիչների կողմից շահամոլական—կամ շահամոլական-դասակարգային—նպատակներով:

Սովետական իշխանությունն աշխատանքային պարհակ մտցնելը պետք է որ միացնի ամենից առաջ բուրժուազիայի և ունեոր դասակարգերի ներկայացուցիչների հաշվառման հետ, պետք է որ պահանջի ճշմարտությանը համապատասխանող հայտարարություններ (գեկլարացիաներ) ունեցած դրամանիշների քանակի մասին, պետք է որ մի շարք միջոցներ ձեռք առնի, որպեսզի այդ պահանջը չմնա թղթի վրա, պետք է որ նախատեսի դրամանիշների բոլոր պաշարները Պետական բանկում կամ նրա բաժանմունքներում կենտրոնացնելու անցման միջոցառումներ: Առանց այդպիսի միջոցառումների՝ արդյունքներ

արտադրության և բաշխման հաշվառումն ու վերահսկողությունը չի կարող մինչև վերջ հասցվել:

ԳԼՈՒԽ VIII

Բայց աշխատանքային պարհակ մտցնելը չի, կարող սահմանափակվել դրամանիշների այն գումարների հաշվառմամբ ու վերահսկողությամբ, որ կենտրոնացած են ունեոր դասակարգերի ձեռքում: Սովետական իշխանությունը ստիպված կլինի աշխատանքային պարհակի սկզբունքները իրագործել նաև ձեռնարկությունները կառավարելու և այդ ձեռնարկությունները ամեն տեսակ ժանդակ աշխատանքով՝ հաշվապահական, գրասենյակային, հաշվային, տեխնիկական, վարչական և այլ աշխատանքով սպասարկելու բնագավառում բուրժուազիայի և ունեոր դասակարգերի անմիջական գործունեության նկատմամբ: Այդ տեսակետից Սովետական իշխանության խնդիրը ես սաբոտաժի դեմ մղվող ուղղակի պայքարի բնագավառից այժմ փոխադրվում է նոր պայմաններում գործը կազմակերպված ձևով կարգավորելու բնագավառը, որովհետև այն հաղթանակներից հետո, որ Սովետական իշխանությունը տարել է քաղաքացիական պատերազմում, սկսած հոկտեմբերից և վերջացրած փետրվարով,— դիմադրության պատիվ ձևերը,— այն է՝ բուրժուազիայի և բուրժուական ինտելիգենցիայի սաբոտաժը, ըստ էության փշրվել են: Պատահական չէ, որ ներկայումս մենք տրամադրության և քաղաքական վարքագծի չափազանց լայն, կարելի է ասել մասսայական շրջադարձ ենք տեսնում նախկին սաբոտաժիկների, այսինքն՝ կապիտալիստների և բուրժուական ինտելիգենցիայի լազերում: Այժմ տնտեսական ու քաղաքական կյանքի բոլոր բնագավառներում մենք մեր առջև ունենք ծառայությունների մատուցելու առաջարկ մեծաթիվ բուրժուական ինտելիգենցիայի և կապիտալիստական տնտեսության գործիչների կողմից,— նրանց կողմից ծառայությունների առաջարկ Սովետական իշխանությանը: Եվ այժմ Սովետական իշխանության խնդիրն է՝ կարողանալ օգտվել այդ ծառայություններից, որոնք սոցիալիզմին անցնելու համար անպայման անհրաժեշտ են, մանավանդ այնպիսի գյուղացիական երկրում, ինչպիսին Ռուսաստանն է, և որոնք պետք է վերցվեն՝ լիովին պահպանելով Սովետական իշխանության գլխավորությունը, ղեկավարությունն ու վերահսկողությունն իր նոր օգնականների ու աջակիցների նկատմամբ, որոնք շարունակ գործում էին նրա կամքին հակառակ և այդ Սովետական իշխանության դեմ բողոքելու թաքուն հույսով:

Որպեսզի ցույց տանք, թե հենց սոցիալիզմին անցնելու համար որքան անհրաժեշտ է, որ Սովետական իշխանությունն օգտվի բուրժուական ինտելիգենցիայի ծառայություններից, մենք թույլ կտանք մեզ գործածել մի արտահայտություն, որ առաջին հայացքից կարող է պարագրես թվալ՝ սոցիալիզմն զգալի չափով պետք է սովորել տրեստների ղեկավարներից, սոցիալիզմը պետք է սովորել կապիտալիզմի խոշորագույն կազմակերպիչներից: Որ դա պարագրես չէ, դրանում հեշտությամբ կհամոզվի ամեն ոք, ով կխորհի, որ հենց խոշոր գործարանները, հենց խոշոր մեքենաները, ինդուստրիան, որ շտեմնված չափով զարգացրել է աշխատավորների շահագործումը,— հենց խոշոր գործարաններն են այն դասակարգի համախմբման կենտրոնները, որը միայն

Վիճակի եղավ ոչնչացնելու կապիտալի տիրապետությունը և սկսելու անցումը դեպի սոցիալիզմ: Ուստի զարմանալի չէ, որ սոցիալիզմի գործնական խընդիրները լուծելու համար, երբ հերթի է դրված նրա կազմակերպական կողմը, մենք անհրաժեշտաբար Սովետական իշխանությունն աջակցելու համար պետք է ներգրավենք բուրժուական ինտելիգենցիայի մեծաթիվ ներկայացուցիչներին, մանավանդ նրանց թվից, ովքեր զբաղված են եղել կապիտալիստական շրջանակներում խոշորագույն արտադրություն կազմակերպելու գործնական աշխատանքով, ուրեմն և առաջին հերթին սինդիկատների, կարտելների և տրեստների կազմակերպումով: Այդ խնդիրը լուծելու համար, իհարկե, Սովետական իշխանությունից կպահանջվի եռանդի լարում, աշխատավորների լայն մասսայի նախաձեռնությունն ժողովրդական տնտեսության բոլոր բնագավառներում, որովհետև արդյունաբերության այսպես կոչված առաջնորդների հին դիրքը, — պետերի և շահագործողների հին դիրքը, — այդ հին դիրքը Սովետական իշխանությունը նրանց հրեք չի տա: Արդյունաբերության նախկին առաջնորդները, նախկին պետերը և շահագործողները պետք է զբաղեն տեխնիկական էքսպերտների, ղեկավարների, կոնսուլտանտների, խորհրդատուների տեղը: Պետք է լուծվի շահագործող դասակարգերի այդ ներկայացուցիչների կուտակած ամբողջ փորձն ու զիտելիքները աշխատավոր մասսաների լայն խավերի ինքնագործունեության, եռանդի, աշխատանքի հետ միացնելու գծվարին և նոր, բայց չափազանց շնորհակալ խնդիրը: Որովհետև միայն այդ միացումն է ի վիճակի ստեղծելու այն կամուրջը, որ հին կապիտալիստական հասարակարգից տանում է դեպի նոր, սոցիալիստական հասարակարգը:

Եթե սոցիալիստական ռեուլյուցիան միաժամանակ հաղթանակեր ամբողջ աշխարհում կամ, առնվազն, մի ամբողջ շարք առաջավոր երկրներում, ապա ի՞նչ կապիտալիզմի ղեկավարների թվից լավագույն մասնագետ տեխնիկներին արտադրության նոր կազմակերպման պրոցեսին մասնակից դարձնելու խընդիրը շափազանց կհեշտանար։ Այն ժամանակ հետամնաց Ռուսաստանը ստիպված չէր լինի ինքնուրույն կերպով մտածել այդ խնդրի լուծման մասին, որովհետև մեզ օգնության կհասնեին արևմտաեվրոպական երկրների առաջավոր բանվորները և կվերացնեին մեր դժվարությունների մեծ մասը սոցիալիզմին անցնելու այն ամենադժվարին խնդրում, որ կոչվում է կազմակերպական խընդիր։ Այժմ, այնպիսի փաստական դրության մեջ, երբ Արևմուտքում սոցիալիստական ռեուլյուցիայի սկսվելը դանդաղել և ուշացել է, իսկ Ռուսաստանը ստիպված է արագորեն միջոցներ ձեռք առնել իր վերակազմության համար,— թեկուզ և պարզապես ելնելով բնակչությունը սովից փրկելու շահերից, իսկ ապա՝ ամբողջ երկիրը հնարավոր ուղղության արշավանքից փրկելու շահերից,— այժմ մեզ վիճակված է առաջավոր երկրներից ստանալ ոչ թե սոցիալիստական կազմակերպության օգնությունը և բանվորների աջակցությունը, այլ այնտեղի բուրժուազիայի և կապիտալիստական ինտելիգենցիայի օգնությունը։

Եվ հանգամանքներն այնպես են դասավորվում, որ մենք այդ օգնությունը կարող ենք ստանալ, կազմակերպելով բուրժուական ինտելիգենցիայի աջակցությունը Սովետական իշխանության կազմակերպական նոր պրոբլեմների գործում: Այդ աջակցությունը կարելի է ստանալ գիտության յուրաքանչյուր ճյուղի՝ ինչպես մեր պետությանը պատկանող, այնպես էլ արտասահմանիք վերցված ամենալավագույն մասնագետների աշխատանքի բարձր վարձատրու-

թյան օգնությամբ: Իհարկե, խոսելով արդեն զարգացած սոցիալիստական հասարակարգի տեսակետից, միանգամայն անարդարացի և անճիշտ է թվում, որ ռուրժուական ինտելիգենցիայի ներկայացուցիչներն աշխատանքի համար անհամեմատ ավելի բարձր վարձատրություն ստանան, քան բանվոր դասակարգի լավագույն խավերի աշխատանքի վարձատրությունն է: Բայց պրակտիկ իրականություն պայմաններում *... մենք անպայման պետք է լուծենք անհետաձգելի խնդիրը՝ շատ ավելի բարձր նորմաներով բուրժուական մասնագետների աշխատանքի այդ (անարդարացի) վարձատրության միջոցով: Եթե, օրինակ, մենք ենթադրենք, որ Ռուսաստանը արտադրությունը նոր հիմունքներով կազմենք ենթադրենք, որ Ռուսաստանը արտադրությունը նոր հիմունքներով կազմենք ենթադրենք, որ մենք ստիպված կլինենք դրա համար վարձել մասնագետներ, գիտություն տարբեր բնագավառների երկու հազար խոշորագույն մասնագետներ, — ռուսական մասնագետների և է՛լ ավելի շատ արտասահմանյան մասնագետներ, — ամերիկյան մասնագետների թվից, եթե մենք ստիպված լինենք նրանց վճարել տարեկան հիստոն կամ հարյուր միլիոն դոլլի, ապա, ժողովրդական տնտեսության շահերի տեսակետից, ընդհանրապես արտադրության նախաձեռնողներին նորագույն, առավել կատարելագործվածներին անցնելու տեսակետից, — այդպիսի ծախսը միանգամայն հիմնավորված կլինի: Արտադրության լավ եղանակներ ու պրիոմներ սովորեցնելու համար այդպիսի գումար պե՛տք է տալ, և արժե տալ, և այդպիսի գումար մենք ստիպված կլինենք տալ, որովհետև նման ղեկավարություն ստանալու մի այլ հնարավորություն կարող է ստեղծել բացառապես սոցիալիստական ռեյուցիայի հաղթանակը մյուս երկրներում:

Իհարկե, բուրժուական ինտելիգենցիայի սերկայացուցիչների աշխատանքի և ղեկավար ցուցումների օգտագործումը աշխատավորների գեմոկրատական կազմակերպությունների և Սովետների կողմից իրականացվող անհրաժեշտ վերահսկողության հետ միացած՝ կոտեղծի մի ամբողջ շարք նոր պրոբլեմներ. բայց այդ պրոբլեմները միանգամայն լուծելի են: Եվ մենք չենք կարող կանգ առնել ոչ մի դժվարության առաջ այդ պրոբլեմները լուծելու համար, որովհետեւ գործի տվյալ վիճակի պայմաններում արտադրության բարձրագույն կազմակերպման այլ ելք մենք չունենք:

Անցնում եմ առաջ: Խոշորագույն կապիտալիզմն ստեղծել է աշխատանքի-
կազմակերպման այնպիսի սիստեմներ, որոնք բնակչության մասսաների շա-
հագործման պայմաններում եղել են ունևոր դասակարգների փոքրամասնու-
թյան կողմից աշխատավորներին ստրկացնելու և նրանցից աշխատանքի հա-
վելյալ քանակ, ուժ, արյուն ու ներվեր քամելու ամենավատթար ձև, բայց
որոնք միևնույն ժամանակ արտադրության գիտական կազմակերպման վեր-
ջին խոսքն են, որոնք պետք է ընդօրինակի սոցիալիստական Սովետական ռե-
պուբլիկան, որոնք նա պետք է վերամշակի՝ ելնելով, մի կողմից, արտադրության
մեր հաշվառումն ու վերահսկողությունն իրականացնելու շահերից, իսկ ապա,
մյուս կողմից, աշխատանքի արտադրողականությունը բարձրացնելու շահե-
րից: Օրինակ, Թեյլորի⁵ նշանավոր սիստեմը, որ մեծ տարածում է ստացել
Ամերիկայում,— նշանավոր է հենց նրանով, որ կապիտալիստական ամենա-

* Դարձվածքի մի մասը բաց է թողնված, որի առնվածը պարզ չէ:—Խմբ.

սանձարձակ շահագործման վերջին խոսքն է: Ուստի հասկանալի է, որ այդ սխտեմը բանվորական մասսաների մեջ այնպիսի մեծ առեւտրային ու զայրույթի է արժանացել: Բայց միևնույն ժամանակ մեկ րոպե իսկ չի կարելի մոռանալ, որ Թեյլորի սխտեմը գիտության հակայական պրոգրես է պարունակում, գիտություն, որ սխտեմատիկորեն վերլուծում է արտադրության պրոցեսը և ուղիներ հարթում մարդկային աշխատանքի արտադրողականությունը հակայական չափով բարձրացնելու համար: Թեյլորի սխտեմի կիրառման կապակցությամբ Ամերիկայում սկսված գիտական հետազոտությունները, հատկապես շարժումների ուսումնասիրությունը, ինչպես ամերիկացիներն են ապում, տվել են հակայական նյութ, որը հնարավորություն է տալիս աշխատավոր բնակչությանը սովորեցնել ընդհանրապես աշխատանքի և մասնավորապես աշխատանքի կազմակերպման անհամեմատ ավելի բարձր պրիմներ:

Թեյլորի սխտեմի մեջ բացասականն այն էր, որ այն իրագործվում էր կապիտալիստական ստրկության պայմաններում և բանվորներից կրկնակի ու եռակի քանակությամբ աշխատանք քամելու միջոց էր ծառայում, երբ պահպանվում էր նախկին վարձատրությունը, բոլորովին հաշվի չառնելով, թե վարձու բանվորներն ընդունա՞կ են առանց մարդկային օրգանիզմին վնասելու տալ աշխատանքի այդ կրկնակի կամ եռակի քանակը, երբ պահպանվում է աշխատանքային ժամերի նախկին քանակը: Սոցիալիստական Սովետական ռեսպուբլիկայի առջև ծառացած է մի խնդիր, որը կարելի է հակիրճ ձևակերպել այսպես, որ մենք Թեյլորի սխտեմը և աշխատանքի արտադրողականություն ամերիկյան գիտական բարձրացումը պետք է կիրառենք ամբողջ Ռուսաստանում, այդ սխտեմը միացնելով աշխատաժամանակը կրճատելու հետ, արտադրության և աշխատանքի կազմակերպման նոր պրիմների օգտագործման հետ՝ առանց որևէ վնաս պատճառելու աշխատավոր բնակչության աշխատուժին: Ընդհակառակը, Թեյլորի սխտեմի՝ իրենց իսկ աշխատավորների կողմից ճիշտ ղեկավարվող կիրառումը, եթե նրանք բավականաչափ գիտակից լինեն, ամբողջ աշխատավոր բնակչության համար պարտադիր աշխատանքային օրվա հետագա և հակայական կրճատման ամենահուսալի միջոցը կլինի, ամենահուսալի միջոց կծառայի, որ մենք՝ բավական կարճ ժամանակամիջոցում իրագործենք այն խնդիրը, որը կարելի է արտահայտել մոտավորապես այսպես. օրական վեց ժամվա ֆիզիկական աշխատանք յուրաքանչյուր չափահաս քաղաքացու համար և չորս ժամվա աշխատանք՝ պետության կառավարման համար:

Այդպիսի սխտեմին անցնելը կպահանջի շատ նոր ունակություններ ու նոր կազմակերպական հիմնարկներ: Տարակույս չկա, որ այդ անցումը քիչ զգալիություններ չի պատճառի մեզ և որ այդպիսի խնդրի դրումը առաջ կբերի նույնիսկ տարակուսանք, գուցե և որոշ խավերի դիմադրությունը հենց աշխատավորների շրջանում: Բայց կարելի է վստահ լինել, որ բանվոր դասակարգի առաջավոր տարրերը կհասկանան այդպիսի անցման անհրաժեշտությունը և որ ժողովրդական տնտեսության սոսկալի կազմալուծման այն պայմաններով, որ միայն այժմ են գրանցվել քաղաքների ու գյուղերի համար, երբ ռազմաճակատից վերադարձել են միլիոնավոր մարդիկ, որոնք կտրված են եղել տնտեսությունից և առաջին անգամ են տեսնում պատերազմի պատճառած տնտեսության կազմալուծման ամբողջ չափը, տարակույս չկա, — աշխատավորների հասարակական կարծիքը տվյալ ուղղությամբ նախապատրաստե-

լու համար հող ստեղծված է, և որ այն անցումը, որը մենք մոտավորապես և մոտավոր չափով նշել ենք վերևում, որպես գործնական խնդիր, կդրվի աշխատավոր դասակարգերի՝ գիտակցաբար ընթացող բոլոր տարրերի կողմից, որոնք այժմ կանգնել են Սովետական իշխանության կողմը:

ԳԼՈՒԽ IX

Մատնանշված բնույթի տնտեսական անցումը Սովետական իշխանության ներկայացուցիչներից ևս պահանջում է համապատասխան փոփոխություններ մտցնել ղեկավարների ֆունկցիաների մեջ: Միանգամայն բնական է, որ այնպիսի իրադրության մեջ, երբ առաջին տեղն էր մղվում ժողովրդի մեծամասնությանը համոզելու կամ իշխանությունը նվաճելու և շահագործողների դիմադրությունը ճնշելու խնդիրը, — միանգամայն բնական է, որ ղեկավարների շրջանում ևս առաջին տեղն էին քաշվում գերազանցապես մասսաների ագիտատորները, մասսաներ, որոնց հետ Սովետական իշխանությունն ավելի սերտորեն է կապված, քան իշխանության որևէ ղեմավարական ձև նախկինում: Միանգամայն բնական է, որ բնակչության մեծամասնությանը համոզելու կամ ընդհակառակը, այն խնդիրները, որոնք համառոտակի ուղղագծվեցին վերը և որոնց էությունն է՝ արդյունքների արտադրության և բաշխման հաշվառումն ու վերահսկողությունը, առաջին տեղն են քաշում արդեն պրակտիկ ղեկավարներին ու կազմակերպիչներին: Դրան համապատասխան պետք է կատարվի ղեկավարների որոշ վերազնահատում, նրանց որոշ տեղափոխում, քանի որ կազմակերպիչների հարմարվել նոր պայմաններին և նոր խնդրին: Բնանրանց կողմից անհնար է հարմարվել նոր պայմաններին և նոր խնդրին: Բնական է, որ նախորդ դարաշրջանի ղեկավար շտաբի համար, որն ընտելացել է առավելապես ագիտատորական խնդիրներին, շատ դժվար է այդպիսի անցումը: Բնական է, որ դրա հետևանքով անխուսափելի էին մի ամբողջ շարք սխալներ: Եվ այժմ ինչ գնով էլ լինի պետք է հասնել այն բանին, որ ինչպես ղեկավարները, այնպես էլ սովետական ընտրողների մասսաները, այսինքն՝ աշխատավոր և շահագործվող մասսաները իսկապես հասկանան այստեղ մատնանշված փոփոխության անհրաժեշտությունը:

Աշխատավոր և շահագործվող մասսաների մեջ կազմակերպչական ավելի շատ տաղանդներ ու ընդունակություններ կան, քան ագիտատորական տաղանդներ ու ընդունակություններ, որովհետև այդ դասակարգերի աշխատանքային կյանքի ամբողջ իրադրությունը և բաշխման հաշվառումն և վերահսկողությունը, արդյունքների արտադրության և բաշխման հաշվառումն և վերահսկողությունը կազմակերպելու շատ ավելի մեծ ունակություն: Ընդհակառակը, կյանքի թյուն կազմակերպելու շատ մասսաներից շատ ավելի փոքր չափերով էին առաջին պայմանները բուն մասսաներից շատ ավելի փոքր չափերով էին առաջ քաշում ագիտատորի կամ պրոպագանդիստի տաղանդ ունեցող գործիչներ: Գուցե այդ պատճառով այժմ մենք հաճախ ենք դիտում, որ պրոֆեսիոնալ կամ կոչումով ագիտատորներին ու պրոպագանդիստներին վիճակվում է ստանձնել կազմակերպչի խնդիրներ, վիճակվում է յուրաքանչյուր քայլափոխում հանձնել կազմակերպչի խնդիրներ, վիճակվում է յուրաքանչյուր լուծելու համար, վիճակվել, որ իրենք քիչ են հարմարված այդ խնդիրները լուծելու համար, վիճակվում է ապրել և՛ հիասթափություն, և՛ դժգոհություն բանվորների ու գյու-

Գիրք նվաճելու կապիտալիստական տնտեսություն պայմանավորվածությամբ, եթե մենք այժմ հստակ կերպով հասկանանք պետության կառավարման գործին կազմակերպչական նոր տաղանդների լայնորեն մասնակից դարձնելու անհրաժեշտությունը, եթե մենք, — ելնելով հենց Սովետական իշխանության սկզբունքներից, — այդ բնագավառում սիստեմատիկորեն առաջ քաշենք պրակտիկայով փորձված գործիչներին, ապա մենք կկարողանանք կարճ ժամանակամիջոցում հասնել այն բանին, որ Սովետական իշխանության զարգացրած սկզբունքների հիման վրա, որոնք նետվում են մասնախանութային մեջ և ապա մասսաների կողմից իրագործվում սովետական հիմնարկության ներկայացնող անդամների վերահսկողությամբ, առաջ կքաշենք մասսային ներկայացնող անդամների վերահսկողության նոր խավ, իր համար գիրք վի արտագրության պրակտիկ կազմակերպչների նոր խավ, իր համար գիրք կնվաճի, իրեն պատշաճ ղեկավար տեղ կգրավի:

Հարուստների նկատմամբ կիրառվող աշխատանքային պարհակից Սովե-
տական իշխանությունը պետք է անցնի, իսկ ավելի ճիշտ՝ պետք է միաժամա-
նակ հերթի դնի աշխատավորների, բանվորների, ու գյուղացիների մեծամաս-
նության նկատմամբ համապատասխան սկզբունքներ կիրառելու խնդիրը։ Այս-
տեղ աշխատանքային պարհակ մտցնելու խնդիրը ներկայացնում է մի ուրիշ
կողմ։ Այդ խնդրին պետք է այլ կերպ մոտենալ և առաջին պլան քաշել ո՛չ թե
այն, որ պետք է իրագործվի հարուստ դասակարգերի նկատմամբ։ Մեզ համար
անպայման անհրաժեշտություն չկա, որպեսզի գրանցենք աշխատավոր ժողո-
վրդի բոլոր ներկայացուցիչներին, որպեսզի հսկենք դրամախոշների նրանց
պաշարները կամ նրանց սպառումը, որովհետև կյանքի բոլոր պայմանները

Սովետական իշխանության ներկայացուցիչների շրջանում և նրա կողմնակիցների շրջանում — օրինակ՝ պրոֆեսիոնալ միությունների առաջավոր դեկավարների շրջանում — արդեն լիովին հասունացել է աշխատավորների ինքնակարգապահությունը բարձրացնելու համար սիստեմատիկ միջոցառումներ իրականացնելու անհրաժեշտությունը: Կասկած չկա, որ բնդհանրապես կապիտալիստական հասարակության պայմաններում, իսկ ավելի ևս այն կատաղի ու սանտառնակ սպեկուլյացիայի պայմաններում, որ ստեղծեց պատերազմը, բանվոր դասակարգի մեջ թափանցել է այնպիսի բարոյալքում, որի դեմ լքոօրեն պայքարելն անխուսափելի է: Մանավանդ, որ պատերազմի հետևանքով բանվոր դասակարգի առաջավոր ջոկատների կազմը ևս փոխվել է ամենեկին ոչ դեպի լավը: Ուստի աշխատավորների շրջանում կարգապահություն ստեղծելը, աշխատանքի չափի, աշխատանքի ինտենսիվության նկատմամբ վերահսկողու-

թյուն կազմակերպելը, աշխատանքի չափը սահմանելու, այդ չափի ամեն մի շարամիտ խախտում պատասխանատվության ենթարկելու, այդ չափը բարձրացնելու նպատակով մեծամասնության վրա սխտեմատիկաբար ներգործելու համար հատուկ արդյունաբերական դատարաններ մտցնելը,— այս բոլորն այժմ հերթի է դրվում որպես Սովետական իշխանության ամենահրատապ խնդիր:

Ընդամին հարկավոր է միայն հնարավորին չափ նկատի ունենալ, որ բուրժուական հասարակության մեջ հասարակական դատարարական գլխավոր գործիքներից մեկը, այն է՝ մամուլը, բոլորովին չի կատարել իր խնդիրը քննարկվող բնագավառում: Եվ մինչև այժմ էլ մեր սովետական մամուլը զգալի չափով դեռևս գտնվում է բուրժուական հասարակության հին սովորությունների ու հին տրադիցիաների տալավորության տակ: Դա արտահայտվում է ի միջի այլոց այն բանում, որ մեր մամուլը ևս, ինչպես և հին բուրժուական մամուլը*, շարունակում է անչափ մեծ տեղ և ուշադրություն հատկացնել քաղաքականության այն մանրուքներին, քաղաքական դեկավարության այն անձնական հարցերին, որոնցով բոլոր երկրներն, կապիտալիստները ջանում էին ժողովրդական մասսաների ուշադրությունը շեղել նրանց կյանքի իսկապես լուրջ, խոր և արմատական հարցերից:

1 Վ. Ի. Լենինը Մոսկվայի համագումար է անվանում Սովետների Համառոտաստանյան 17 Արտակարգ համագումարը, որը կայացել է 1918 թվականի մարտի 14—16-ը Մոսկվայում:

2 Բ ո գ ա և ս կ ի Մ. Պ. (1881—1918)—Դոնի Զորքի ղորային ատամանի (գեներալ Կալեդինի) օգնական, կոնտրեռլոլցիոն «Դոնի կառավարության» անդամ: 1918 թվականի փետրվարի 7-ին Փոքր զորային շրջանի նիստում հաղորդելով այն պատճառների մասին, որոնք այդ կառավարության անդամներին ստիպել էին վայր դնել իրենց լիազորությունները, իսկ ատաման Կալեդինին՝ ինքնասպանություն գործել, Բոգանսկին հայտարարեց. «Մենք ոչ մի ռեալ ուժ չունենք: Մենք ոչ ոքի վրա չենք կարող հենվել»:

3 Բ հ ս տ ն ա տ ն էլ՝ նշանակում է թաքնվել այնպիսի տեղում, որը ժամանակավոր անձեռնմղ-խելիություն է տալիս թաքնվածին:

4 Ամբողջ խոշոր արդյունաբերության ազգայնացման ղեկընդորդողական Կոմիտեների Նովոսիբիրսկի 1918 թվականի հունիսի 28-ին: Այդ նույն ղեկընդորդող հայտարարվում էր բոլոր մասնավոր երկաթուղիների, ինչպես նաև կոմունալ ձեռնարկությունների (ջրամատակարարում, գազի գործարաններ, քաղաքային տրանսպորտ և այլն) ազգայնացում, որոնք հանձնվում էին տեղական Սովետների տնօրինությանը:

5 Թ ե յ լ ո Ր (Taylor) Ֆրեդերիկ Ուիլսոն (1856—1915)—ամերիկյան ինժեներ, ինժեներ-մեխանիկների ամերիկյան ընկերության պրեզիդենտ 1905—1906 թվականներին, աշխատանքի կազմակերպման այն սխեմայի հիմնադիրը, որի նպատակն է աշխատանքային օրվա առավելագույն խտացումը և արտադրության միջոցների ու աշխատանքի գործիքների ռացիոնալ օգտագործումը: Կապիտալիզմի պայմաններում այդ սխեման օգտագործվում է աշխատավորների շահագործելու համար:

* Շարունակությունը տե՛ս Վ. Ի. Լենին, Երկեր, 4-րդ հրատ., հատոր 27, էջ 237:—Խմբ.

Քարգմ. Տ. ԴԱՂՅԱՆ
Վ. ԱՎԱԳՅԱՆ

ԿՈՄՈՒՆԻՉՄԻ ՀԵՎՔԸ

Քառասունհինգ տարի առաջ Հոկտեմբերյան Սոցիալիստական Մեծ ռևոլյուցիան պատմության մեջ բացեց նոր դարագլուխ՝ կապիտալիզմի կործանման և կոմունիզմի հաստատման դարագլուխը: Ժամանակի տեսակետից որքան ավելի ենք հեռանում Հոկտեմբերյան ռևոլյուցիայից, այնքան ավելի վեհանում է այդ ռևոլյուցիան, այնքան ավելի ակնառու է դառնում համաշխարհային պատմական նշանակությունը այն հերոսության, որ կատարեցին լենինյան պարտիան, մեր երկրի բանվոր դասակարգը:

Քառասունհինգ տարի առաջ մարդկության պատմության մեջ առաջին անգամ ծնվեց սոցիալիզմի երկիրը, սկսվեց նոր աշխարհի կառուցումը: Մեծ Հոկտեմբերով սկսվեց մարդկության այն իսկական պատմությունը, որի համեմատությամբ այն ամենը ինչ եղել էր դրանից առաջ, շահագործողական սխտեմի հիմքի վրա խաղողսված նախապատմություն էր միայն: 1917 թվականի հոկտեմբերին դեպի կոմունիզմ սկսված մեծ արշավն օրինաչափորեն հասցրեց ՍՄԿՊ XXII պատմական համագումարին, որը մշակեց կոմունիզմի գործնական կառուցման Ծրագիրը, հանդիսավոր կերպով հռչակեց, որ «Սովետական մարդկանց ներկայիս սերունդը կապրի կոմունիզմի օրոք»:

1913 թ. գրված «Կարլ Մարքսի ուսմունքի պատմական ճակատագիրը» հոդվածում Վ. Ի. Լենինը տալիս էր XIX դարի կեսերից սկսած համաշխարհային պատմության հետևյալ պերիոդիկացիան. առաջին ժամանակաշրջան՝ 1848 թ. ռևոլյուցիայից մինչև Փարիզյան կոմունան (1871 թ.). երկրորդ ժամանակաշրջան՝ Փարիզյան կոմունայից մինչև 1905 թ. ռուսական ռևոլյուցիան. երրորդ ժամանակաշրջան՝ ռուսական ռևոլյուցիայից սկսած: «Մարքսիզմի երևան գալուց հետո,— եզրակացնում է Վ. Ի. Լենինը,— համաշխարհային պատմության երեք մեծ դարաշրջաններից ամեն մեկը նրան նոր հաստատումներ և նոր հաղթանակներ բերեց: Բայց մարքսիզմին, իբրև պրոլետարիատի ուսմունքի է՛լ ավելի մեծ հաղթանակներ կբերի գալիք պատմական դարաշրջանը»:

Գալիք դարաշրջանը, որի սկսվելը գիտական ճշմարտացիությամբ կանխատեսում էր Լենինը, արդեն մոտ կես դար է կապմում: Այդ ժամանակվա ընթացքում աշխարհն ավելի շատ է փոխվել, քան նախորդ մի քանի հազար տարիներին: Այդ փոփոխություններից յուրաքանչյուրը նոր հաստատում է բերում մարքսիզմ-լենինիզմի ուսմունքին: Հիրավի XX դարը դարձավ կոմունիզմի փառավոր հաղթանակների դար:

Կոմունիզմը, որ մի ժամանակ սոսկ երազանք էր, դարձավ արդիականության մեծագույն ուժը, մի հասարակարգ, որը կառուցվում է երկրագնդի հսկայական տարածություններում:

Մեկ միլիարդից ավելի մարդ միավորող ազատ ժողովուրդների ամենասերտ դաշինքը, սոցիալիզմի ու կոմունիզմի կառուցման գործում համատեղ ջանքերը միավորող սոցիալիստական սիստեմն այժմ հանդիսանում են արդի դարաշրջանի վճռական գործոնը, որը հարաճուն ազդեցություն է ունենում համաշխարհային ամբողջ վարձագման վրա՝ հոգուտ խաղաղության, դեմոկրատիայի ու սոցիալիզմի շահերի:

Սոցիալիզմն արմատապես վերափոխեց մեր երկրի, ժողովրդական դեմոկրատիայի երկրների տնտեսությունը: 1961 թ. սոցիալիստական երկրները 1937 թվականի մակարդակի համեմատությամբ, արդյունաբերական արտադրանքն ավելացրին ավելի քան 7 անգամ, այն ժամանակ, երբ կապիտալիստական սիստեմի երկրների արդյունաբերական արտադրանքն ամբողջությամբ վերցրած աճեց ընդամենը 2,5 անգամ: Վերջին չորս տարում (1958—1961) սոցիալիստական լագերի երկրներում արդյունաբերական արտադրանքի աճը կապմեց տարեկան մոտ 13 տոկոս, մոտավորապես երեք անգամ գերազանցելով կապիտալիստական երկրների արդյունաբերական վարձագման միջին տարեկան տեմպերը: Սոցիալիստական երկրներում տընտեսության մեջ անհամեմատ աճել է արդյունաբերության տեսակարար կշիռը, որը միջին հաշվով ներկայումս կազմում է 75 տոկոս:

1961 թվականին սովետական մեքենաշինական և մետաղամշակման արդյունաբերությունը 350 անգամ ավելի արտադրանք, 160 անգամ ավելի էլեկտրաէներգիա թողարկեց, քան 1913 թվականին: ՍՍՌՄ-ն այժմ արտադրում է համաշխարհային արդյունաբերական արտադրանքի մեկ հինգերորդը, որն ավելի է, քան միասին վերցրած Անգլիայի, Ֆրանսիայի, Իտալիայի, Կանադայի, Ճապոնիայի, Բելգիայի և Նիդեռլանդիայի արտադրանքը: Արդյունաբերական արտադրանքի թողարկմամբ աշխարհում գրավելով երկրորդ տեղը, մեր երկիրը վստահորեն հասնում է ամենազարգացած կապիտալիստական պետությանը՝ ԱՄՆ-ին: 1921 թվականին ՍՍՌՄ-ի արդյունաբերական արտադրանքը կազմում էր ԱՄՆ-ի արտադրանքի ծավալի միայն 2 տոկոսը, 1932 թ.՝ արդեն 19 տոկոսը, 1940 թ.՝ 28 տոկոսը, 1953 թ.՝ 34 տոկոսը, իսկ 1961 թ.՝ ավելի քան 60 տոկոսը: Սովետական Միությունն այժմ արտադրանքի մի շարք կարևոր տեսակների գծով գերազանցում է ԱՄՆ-ին:

Անձանաչելիորեն վերափոխվել է մեր երկրի գյուղատնտեսությունը: Այն այժմ խոշոր մեքենայացված տնտեսություն է: ՍՍՌՄ-ը դարձել է համատարած գրագիտության, բարձր կուլտուրայի, առաջավոր գիտության ու տեխնիկայի երկիր: Տիեզերքի նվաճման գործում սոցիալիզմի երկրի համաշխարհային պատմական նվաճումներն ակնառու կերպով վկայում են այն մասին, որ հաղթանակը տիեզերքում՝ դա նոր հասարակարգի՝ սոցիալիզմի, կոմունիզմի հաղթանակն է:

Տնտեսական ու կուլտուրական կյանքի բոլոր բնագավառներում աննախընթաց հաջողությունների են հասել ազգային ռեսպուբլիկաների՝ նախկինում տնտեսապես ծայրահեղ հետամնաց ժողովուրդները: Այդ բանի փայլուն ապացույցն այսօրվա Սովետական Հայաստանի իրականությունն է: Հայ ժողովուրդը կոմունիստների պարտիայի ղեկավարությամբ, Սովետական Միության եղբայրական ժողովուրդների օգնությամբ պատմական կարճ ժամանակում Հայաստանը դարձրեց բարձր վարձագած տնտեսություն ու կուլտուրա ունեցող, համատարած գրագիտության, դեպի կոմունիզմի լուսաշող բարձունքներն ընթացող ռեսպուբլիկա: Թվերն անգամ անպոր

են տալու այն մեծ փոփոխությունների ու նվաճումների պատկերը, որ կատարվել է հայ ժողովրդի կյանքում:

Սովետական Միության հաջողությունները դառնորեն խոստովանում են նույնիսկ բուրժուական աշխարհի այն թերահավատները, որոնք ժամանակին մեր երկրին միայն անհաջողություն և կործանում էին գուշակում: Լոնդոնի «Թայմսը», հիշելով անցյալը, գրել է. «Երբ գրոհում էին Չմեռային պալատը, իսկ Սովետների Համառուական համագումարը հավաքվել էր այն բանի համար, որպեսզի հռչակի հաղթանակը, ռուսական օրացույցը ցույց էր տալիս հոկտեմբերի 25-ը: Ռուսաստանն այն ժամանակ 13 օրով ետ լինելով արևմտյան օրացույցի համեմատությամբ, 100 տարով ետ էր Արևմուտքից արդյունաբերական վարձագումով և, համեմայնդեպս, 150 տարով ետ էր քաղաքական ու սոցիալական ստրուկտուրայով»: Իսկ այժմ: Այս հարցին բնորոշ պատասխան է տվել ճապոնական բուրժուական «Ասաիսի» թերթը. «Սովետական Միությունն ամբողջ աշխարհի առջև ցուցադրեց գիտության և տեխնիկայի բնագավառում իր պետական սիստեմի գերազանցությունը: Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների հետ մրցակցային պայքարում ամբողջ աշխարհի առջև Սովետական Միությունը գործնականում ապացուցեց իր ամբողջ հպորությունը»:

Կոմունիստները պատերազմ չեն ուղում: Մեր երկրի քառասունհինգամյա գոյությունը խաղաղության համար անխոնջ ու հետևողական պայքարի պատմությունն է: Կոմունիստները վստահ են, որ առանց պատերազմի, խաղաղ գոյակցության պայմաններում սոցիալիզմը հաղթանակ կտանի կապիտալիզմի նկատմամբ: Այժմ սոցիալիզմն ավելի վիթխարի խնդիր է դնում. ապահովել գերազանցությունը կապիտալիստական սիստեմի նկատմամբ համաշխարհային արտադրության մեջ, հասարակական աշխատանքի արտադրողականությամբ, բնակչության մեկ շնչին ընկնող արտադրանքով գերազանցել առավել վարձագած կապիտալիստական երկրներին և ապահովել աշխարհում ամենաբարձր կենսամակարդակ մեր ժողովրդի համար:

Մարքսիստական-լենինյան տեսության, հասարակական վարձագման օրենքների խոր իմացությունը, ստեղծագործական վերաբերմունքը տեսության նկատմամբ մեր պարտիային հնարավորություն տվեցին, հենվելով ձեռք բերված հաջողությունների վրա, իր Ծրագրում նախատեսել առաջիկա 20 տարում ՍՍՌՄ-ի վարձագման գիտականորեն հիմնավորված պլան: Դա պատմության մեջ չտեսնված վիթխարի պլան է, որի իրագործումով Սովետական Միությունը ետ կթողնի բոլոր կապիտալիստական երկրներին, այդ թվում ԱՄՆ-ին:

Ստեղծագործական մեծ աշխատանքը մեր երկրում, որ տեղի է ունենում լենինյան պարտիայի՝ «Ամեն ինչ մարդու համար» նշանաբանով, ուղղված է մեկ նպատակի. բարձրացնել ժողովրդի բարեկեցությունը: Կոմունիստական շինարարության վիթխարի խնդիրները մասսաների ստեղծագործական նախաձեռնության և ակտիվության հետագա վարձացում են պահանջում. մարդկանց նոր միլիոններ են մասնակցում պետական գործերի և արտադրության կառավարմանը, մեծանում է պարտիայի, Սովետների, արհմիությունների, կոմերիտմիության և աշխատավորների մյուս կազմակերպությունների դերը: Կոմունիստական պարտիան իր պարտքն է համակարգել անշեղորեն ընդլայնել կապերը մասսաների հետ, մշտապես խորհրդակցել ժողովրդի հետ, ամեն կերպ վարձացնել նրա եռանդն ու նախաձեռնությունը: Դրանում է նա տեսնում կոմունիստական հասարակարգի կառուցման խնդիրների հաջող լուծման կարևորագույն պայմանը:

Այն միտքը, որ կոմունիզմն ստեղծվում է աշխատավոր ժողովրդի կողմից, որ հա ամեն օր և ամեն ժամ ծնվում է գործարանների ցեխերում, կոլտնտեսային

դաշտերում, գիտական լաբորատորիաներում կարմիր թելի պես անցնում է մեր պարտիայի Ծրագրի միջով: ՍՄԿՊ Կենտրոնական Կոմիտեն վիթխարի կազմակերպական աշխատանք է ծավալել կենսագործելու Ծրագրի նախագծումները: Մեր երկիրը մի անծայրածիր շինարարական հրապարակ է, որտեղ եռում է կյանքը, որտեղ սովետական մարդկանց ջանասեր, ստեղծագործական աշխատանքով օր օրի լայն ծավալ է ստանում կոմունիստական վիթխարի շինարարությունը:

Սովետական մարդիկ գիտակցում են, որ քսանամյա պլանի իրագործումը նրանցից մեծ ջանքեր և լարված աշխատանք է պահանջում: Այն ռեալ կդառնա միայն սովետական յուրաքանչյուր մարդու ստեղծագործական աշխատանքով: Եվ մեծ նպատակի համար պետք է լավ աշխատել: Աշխատանք, աշխատանք և նորից աշխատանք՝ ահա կոմունիզմ կառուցողների դեմքը, նրանց սրբապան պարտականությունը, ահա միակ ուղին՝ դեպի ՍՄԿՊ Ծրագրով նախատեսված հույակապ պլանների կենսագործումը:

Սովետական մամուլի էջերում Նադեժդա Զազլադայի ելույթը ջերմ ընդունելություն գտավ ո՛չ միայն գյուղատնտեսության աշխատողների, այլև արդյունաբերության աշխատողների մոտ, սովետական ինտելիգենցիայի շրջանում, արդյունաբերական ձեռնարկությունների և սովետական հիմնարկների ղեկավարների ու ծառայողների, սովետական բոլոր մարդկանց մոտ: Զազլադայի բարձրացրած հարցերը՝ ազնվությունը, բարեխղճությունը, ձգտումը՝ ամեն մի գործ կատարել այնպես, որ չկարմրել ո՛չ միայն իր, այլև ժողովրդի առջև, վերաբերում են կոմունիստական հասարակարգի բոլոր կառուցողներին: Ինչպես «Պրավդայում» գրում է 1898 թ. ՍՄԿՊ անդամ Կարպինսկին «Տոնի նախօրյակին գեղջկուհին առաջ է քաշում կոմունիստական շինարարության այնպիսի պրոբլեմներ, որոնց պարտիան տալիս է համաժողովրդական նշանակություն, պետական կարևորություն: Ֆիզիկական աշխատանքի մարդը, ինչպես ասում են, «առանց արտադրությունից կտրվելու» հանդես է գալիս որպես միլիոնավոր մարդկանց, ո՛չ միայն կոլտնտեսականների, այլև բանվորների, ինժեներների, գիտնականների, հասարակական գործիչների իսկական գաղափարական ղեկավար»: Զազլադայի կոչն արձագանք է գտել մեր երկրի բոլոր անկյուններում: Սովետական մարդիկ նախահոկտեմբերյան մրցության մեջ հերոսական աշխատանքի նոր օրինակներ են դրսևորում, իրենց անխոնջ գործունեությամբ արագացնում լուսապայծառ գալիքի հաղթանակը:

Այն խանդավառությունը, որով կենսագործվում է կոմունիզմի կառուցման Ծրագիրը, կոմունիստական աշխատանքի համար օրեցօր ծավալվող շարժումը, լենինյան պարտիայի ամենօրյա ղեկավարությունը լրիվ հիմք են տալիս ասելու, որ կոմունիզմի կառուցման խնդիրները կկատարվեն նախատեսված ժամկետներում:



4. Մարքսը Փարիզի Կոմունայի մասին գրել է, որ նրա սոցիալական մեծ միջոցառումը հենց իր սեփական գոյությունն էր, նրա գործունեությունը: Մեծ Հոկտեմբերի ծնունդը հանդիսացող Սովետական Միության, սոցիալիզմի համաշխարհային սիստեմի գոյությունը, նրանց համակողմանի ու ամենախոր վերափոխիչ գործունեությունը հենց մեր դարաշրջանի ամենամեծ «սոցիալական միջոցառումն» է, համաշխարհային պատմության հզոր շարժիչը:

Հիրավի, այսօր սոցիալիստական սիստեմն իր գոյությամբ անգերապանցելի ապոկեցություն է գործում հոգուտ սոցիալիզմի, համաշխարհային ամբողջ պարզաց-

ման ընթացքի վրա: Կապիտալիզմի կապանքները փշրած և գիտական կոմունիզմի դրոշի ներքո նոր հասարակարգ կառուցող մարդկության մեկ երրորդն իր օրինակով դուրացնում է կապիտալի աշխարհի իր դասակարգային եղբայրների հաղթանակը: Լենինի այն միտքը, որ մենք մեր տնտեսական քաղաքականության հաջողություններով պետք է ազդենք համաշխարհային պարզացման ընթացքի վրա, գործնականում հաստատվում է կյանքում:

Սոցիալիստական սիստեմի աննախընթաց հաջողությունները մարդկային գործունեության բոլոր բնագավառներում՝ հումկու ապոկեցություն են թողնում աշխարհի բոլոր ժողովուրդների վրա, մեծացնում կոմունիզմի հմայքը, նրանց ցույց տալիս սոցիալական ազատության ու առաջադիմության ճիշտ ուղին: Սոցիալիստական երկրների սրբնաբաց առաջադիմությունը, կապիտալիստական երկրներում դասակարգային պայքարի ճակատի ընդլայնումը, պատմական ակտիվ ստեղծագործության մեջ միլիոնավոր մարդկանց, հատկապես նախկին գաղութների ժողովուրդների ներգրավումը, գիտության ու տեխնիկայի արագ վերելքը՝ այս ամենը հսկայական չափով ընդլայնում են մարդկանց հասարակական-պրակտիկ գործունեությունը, նպաստում նրանց կողմից կապիտալիստական սիստեմի օրգանական արատների գիտակցմանը և կոմունիստական գաղափարների ընկալմանը: Բոլորովին էլ պատահական չէ, որ մեր պարտիայի նոր Ծրագիրը և ՍՄԿՊ XXII համագումարի մյուս նյութերը 220 միլիոն տալաքանակով հրատարակվել են աշխարհի 75 երկրներում: Կապիտալի երկրների ավելի ու ավելի մեծ թվով աշխատավորներ են գալիս այն եզրակացության, որ կոմունիստները միակ քաղաքական ուժն են, որ մինչև վերջ նվիրված են ժողովրդին, պայքարում են նրա երջանկության համար և որ պետք է ընթանալ կոմունիստների հետևից:

Ահա թե ինչու սովորաբար են աշխարհի 88 երկրներում գործող կոմունիստական պարտիաների շարքերը: Վերջին քառասուն տարում ամբողջ աշխարհում կոմունիստների թիվն ավելացել է 100 անգամ և կազմում է քառասուն միլիոն մարդ: Չնայած իմպերիալիստական ռեակցիայի անսքող և սանձարձակ հակակոմունիստական քաղաքականությանը, կոմունիստական պարտիաների ապոկեցությունն անշեղորեն աճում է:

Այն երեսուն կապիտալիստական պետություններում, որտեղ կոմպարտիաները գործում են լեգալ պայմաններում ու մասնակցում ընտրություններին, ավելի քան 35 միլիոն մարդ քվեարկում են կոմունիստների օգտին: Վերջին տարիների փորձը վկայում է, որ կոմպարտիաների շարքերն աճում են ոչ միայն սուր ճգնաժամերի և հասարակական մեծ ցնցումների ժամանակ, այլև համեմատաբար «հանգիստ» տարիներին, կապիտալիստական երկրներում տնտեսական բարձր կոնյունկտուրայի պայմաններում: Դա նշանակում է, որ սկսվել է մի ժամանակաշրջան, երբ կոմպարտիաների ճիշտ քաղաքականության դեպքում, անկախ տնտեսական պարզացման բարոմետրի տատանումներից, տեղի է ունենում կոմունիզմի ուժեղացում:

Ընդլայնվում են առանց պատերազմի սոցիալիստական ռևոլյուցիայի հաղթանակի հնարավորությունները կապիտալի աշխարհի տարբեր երկրներում: Կուբայի հերոս ժողովուրդն իր փորձով հաստատում է դրա ռեալականությունը: Կուբայի փորձը նաև ցույց է տալիս, որ ռևոլյուցիան կարող է հաղթել ո՛չ միայն սոցիալիստական լազերին տեխնոքրիայով հարող, այլև նրանից հեռու զանվող երկրներում: Ռևոլյուցիայի արտահանման մասին իմպերիալիստական պրոպագանդայի ճիչերը ապոկեցություն կարող են ունենալ միայն գործից անտեղյակ մարդկանց վրա: Սոցիալիզմի կառուցման ուղին բռնած Կուբային սոցիալիստական երկրների բազ-

մակողմանի օգնությունը՝ ռևոլյուցիայի արտահանում չէ, այլ ինտերնացիոնալ օգնություն ամերիկյան իմպերիալիզմի ագրեսիվ ոտնձգություններից սոցիալիզմի գործը պաշտպանելու համար: Կոմունիզմի դրոշը պարզած Կուբայի և սոցիալիստական մյուս երկրների դեմ ուղղված ԱՄՆ-ի կառավարության ու ամերիկյան ռազմամուլների նոր պրովոկացիոն գործողությունները և ագրեսիվ դիտավորությունները դատապարտված են ձախողման և չեն կարող կասեցնել մեր հաղթական առաջընթացը:

Ընդլայնվում է քաղաքական անկախություն նվաճած կամ իրենց ազգային ազատագրության համար պայքարող երկրների կոմպարտիաների ազդեցությունը մասսաների վրա, աճում են նրանց շարքերը: Մինչև երկրորդ համաշխարհային պատերազմը Ասիայի, Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրների մեծամասնությունում, Լատինական Ամերիկայում, չխոսելով արդեն Աֆրիկայի մասին, կոմունիստական շարժումը գտնվում էր սաղմնային վիճակում: Այժմ պատկերը փոխվել է: Կոմունիստական գաղափարների ուժեղացման մասին են վկայում թեկուզ և այս թվերը: Եթե 1939 թ. Ասիայի կապիտալիստական երկրներում կոմունիստների թիվը 20 հազար էր, 1957 թ. 1 միլիոն 700 հազար, ապա 1960 թ. 2,5 միլիոն մարդ: Լատինական Ամերիկայում կոմունիստների թիվն այժմ կազմում է 250 հազար մարդ, իսկ Աֆրիկայում՝ 50 հազար: Կապիտալի երկրներում կոմունիստներն ընթանում են գործադուլային պայքարի առաջին շարքերում, ղեկավարում աշխատավորների մարտական գործողությունները:

Կոմունիստական պարտիաների ճկուն քաղաքականության շնորհիվ կապիտալի երկրներում այժմ ստեղծվել են հակամոնոպոլիստական և հակաիմպերիալիստական ճակատի ստեղծման լայն հնարավորություններ: Ժողովրդական մասսաների հանուն խաղաղության, լրիվ ու ընդհանուր պինաթափման և ռազմական ավանտյուրաների, սպառապիությունների մրցավազքի իմպերիալիստական քաղաքականության դեմ մղվող պայքարը գլխավորող կոմունիստներն իրենց կողմն են գրավում միլիոնավոր և միլիոնավոր մարդկանց համակրանքը:

Կայուն խաղաղությունը—կոմունիզմի իդեալն է: Խաղաղության համար պայքարը բոլոր կոմունիստական պարտիաները համարում են իրենց առաջնահերթ խնդիրը: Ներկա էտապում կոմունիստական պարտիաների հիմնական ջանքերն ուղղված են ժողովրդական մասսաներին խաղաղության պայքարի մեջ ներգրավելու նպատակին: Այդ նպատակով կապիտալիստական երկրների կոմպարտիաները մըշտապես մերկացնում են նոր պատերազմի հրծիգներին, պահանջում դադարեցնել սպառապիությունների մրցավազքը, արգելել ատոմային և ջրածնային պենքի փորձարկումներն ու կիրառումը, անխոնջ կերպով պայքարում են հասարակական տարբեր կարգ ունեցող պետությունների խաղաղ գոյակցության համար:

Սովետական ժողովուրդը, սոցիալիստական երկրների ժողովուրդները, աշխարհի բոլոր կոմունիստներն ու առաջադեմ մարդիկ նոր հաջողություններով են նշում Մեծ Հոկտեմբերի փառապանծ տոնը, կոմունիզմի գաղափարների անպարտելիության մեծ տոնը: Մարքսիզմ-լենինիզմը նոր հաղթանակներ է տանում, որովհետև արտահայտում է բանվոր դասակարգի, մարդկության այն հսկայական մեծամասնության կենսական շահերը, որը ձգտում է խաղաղության, ազատության և առաջադիմության:

Մեր ռեսպուբլիկայի աշխատավորները նորանոր հաջողություններով նշելով Մեծ Հոկտեմբերի քառասունհինգ և Հայաստանում սովետական կարգերի հաստատման քառասուներկուերորդ տարեդարձները, անդուլ աշխատանքով շարունակում են իրագործել կոմունիզմի կառուցման վեհ կանխագծումները:

ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ «ԻՆՏԵՐՈՒՅԻԱՅԻ» ՆԵՐՅԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Հ. ՀԱԿՈՐՑԱՆ

Թերևս ոչինչ այնպես ընդհանրացված և ամբողջական ձևով չի արտացոլում ժամանակակից կապիտալիզմի դժվարություններն ու հակասությունները, ինչպես «Ինտերգրացիայի» գաղափարը: Նվրոպայի «Ինտերգրացիայի» (միավորման) տակ հասկացվում է արևմտահվրոպական երկրների միաձուլումը մեկ, ամբողջական, վերագրային տնտեսական, քաղաքական և ռազմական օրգանիզմի մեջ: «Ինտերգրացիան» որպես օբյեկտիվ երևույթ արդի ժամանակաշրջանի պատմական զարգացման ծնունդ է և արտացոլում է ժամանակակից կապիտալիստական տնտեսության ներսում տեղի ունեցող զգալի փոփոխությունները:

ՍՄԿՊ Երազիրն ընդգծում է, որ արդի դարաշրջանի բովանդակությունը կապիտալիզմից սոցիալիզմին անցումն է համաշխարհային մասշտաբով: Այդ անցումը տեղի է ունենում գիտատեխնիկական ռևոլյուցիայի, սոցիալիզմի հարաճուն հաջողությունների և գաղութակալության կործանման միասնական պրոցեսի ձևով, որը կապիտալիզմին կանգնեցրել է անլուծելի պրոբլեմներ ի առջև: Հետևապես «Ինտերգրացիան» երկու սիստեմների մրցության մեջ կապիտալիզմի կրած դժվարությունների ծնունդն է, մի տեսակ պատասխան «կոմունիստական մրցահրավերին»: Իմպերիալիզմը «Ինտերգրացիայից» կառույթ մոնիստական մրցահրավերին՝ ձգտելով ստեղծել կապիտալիստական է որպես ունիվերսալ փրկարար միջոցի՝ ձգտելով ստեղծել կապիտալիստական երկրների ռեակցիոն ալյանս, մի նոր «սրբազան միություն»՝ ուղղված սոցիալիզմի, բանվորական, համադեմոկրատական շարժման և ազգային-ազատագրական ռևոլյուցիաների դեմ:

Մյուս կողմից արտագրողական ուժերի աճը, արտագրության ու կապիտալի կենտրոնացումն ու համակենտրոնացումը մղում են դեպի «Ինտերգրացիա», այսինքն՝ դեպի ազգային-տնտեսական միջնորմների լիակատար վերացում, ծնելով տնտեսական կապերը զարգացնելու տենդենց՝ ընդհուպ մինչև միաձուլում՝ մոնոպոլիստական կապիտալի միջպետական միավորումների ձևով: «Արևմտահվրոպական «Ինտերգրացիան» — դա մոնոպոլիստական կապիտալի փորձն է տնտեսության մասնավոր կապիտալիստական ձևը «հաշտեցնել» արտագրողական ուժերի հետ, որոնք զերաճել են ազգային սահմանները: Իմարտագրողական ուժերի հետ, որոնք զերաճել են ազգային սահմանները: Իմպերիալիզմը ձգտում է պետական-մոնոպոլիստական շրջանակներում պահել արտագրողական ուժերը, որոնք հրամայողաբար թելադրում են անցնել սո-

գառնում: Ահա թե ինչու, հետեւելով Իտալիայի օրինակին, նրանք միջոցներ են որոնում «ընդհանուր շուկայի» ներսում ուժերի կայուն հավասարակշռություն ստեղծելու համար:

«Ինտեգրացիա» եվրոպայի ներսում երբեմն հակասությունները սրվում են այն աստիճան, որ սկսում են խոսել «համագործակցության ճգնաժամի» մասին: Չկա Հռոմի պայմանագրով նախատեսված միասնական գործունեության որևէ բնագավառ, որը չհանդիսանա մշտական կոնֆլիկտների առարկա: Ահա թե ինչու «ընդհանուր շուկայի» ներքին վիճակը բնութագրելիս այն հաճախ համեմատում են «խեցգետիններով լեցուն ցանցի» հետ:

Եվրոպայի «ինտեգրացիայի» ամենախճճված և հակասական պրոբլեմներից մեկը, որը կարևոր նշանակություն ունի նրա ապագայի համար, Մեծ Բրիտանիայի «ընդհանուր շուկային» միանալու հարցն է:

ԲՐԻՏԱՆԱԿԱՆ ԱՌՅՈՒԾԻ ՎԱՐԱՆՈՒՄՆԵՐԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՇՈՒԿԱՅԻ» ՎԱՆԴԱԿԻ ԱՌՋԵՎ

Անտարակույս, չի կարելի Մեծ Բրիտանիան պատկերացնել «ընդհանուր շուկայից» լիովին մեկուսացած վիճակում: Նա «վեցյակի» հետ ո՛չ միայն առևտրական կապերով է կապված, այլև անգլիական մոնոպոլիաներից շատերը կապիտալ ներդրումներ ունեն «ընդհանուր շուկայի» երկրներում: Սակայն ՆՏՀ հետագա մաքսային քաղաքականությունն իր շրջանակներից դուրս գտնվող երկրների հանդեպ խիստ դժվարացնելու է Անգլիայի համար արևմտաեվրոպական շուկայից օգտվելու պայմանները: Այս հանգամանքը անգլիական կառավարող շրջաններին ստիպում է լուրջ խորհել:

Եվրոպական «ինտեգրացիայի» նկատմամբ Անգլիայի քաղաքականությունն ունի իր էվոլյուցիան: Սկզբում նա փորձեց նորածին «ընդհանուր շուկան» խեղդել՝ տարրալուծելով այն «ազատ առևտրի մեծ գոտու» մեջ: 1957 թվականի հոկտեմբերին Տնտեսական համագործակցության եվրոպական կազմակերպության ժողովում¹ Անգլիան առաջարկեց ստեղծել ազատ առևտրի գոտի՝ 18 երկրների մասնակցությամբ: Անգլիական պլանը պահանջում էր «ազատ առևտրի գոտու» ներսում մաքսային ատենանշների վերացում, բայց դեմ էր արտաքին աշխարհի հետ կատարվող առևտրում միասնական մաքսային տարիֆ հաստատելուն: Անգլիային անհրաժեշտ էր պահպանել իր յուրօրինակ առևտրա-տնտեսական հարաբերությունները Ազգայի բրիտանական համագործակցության երկրների հետ և փրկել, այսպես կոչված, կայսերական պրեֆերենցիաները՝ գերադասելի (արտոնյալ) մաքսային տարիֆները համագործակցության երկրների հետ կատարվող առևտրում: Միաժամանակ նա ազատ մուտք կգործեր արևմտաեվրոպական շուկա:

Ինչպես պետք էր սպասել, 1958 թվականին «ընդհանուր շուկայի» երկրների միևնույնների խորհուրդը մերժեց անգլիական պլանը: Մինչ այդ «ընդհանուր շուկայում» սկսեցին իշեցնել մաքսային տարիֆները: Դա նշանակում էր տնտեսական հարձակում Անգլիայի դեմ: Վերջինս իր հերթին անցավ հակահարձակման:

¹ ՏՀԵԿ-ն ստեղծվել է 1947 թ. ԱՄՆ-ի պահանջով՝ «Մարշալի պլանով» ստացվող «օգնության» բաշխելու և օգտագործելու նպատակով: Սկզբում նրա մեջ մտնում էին եվրոպայի 17 հապիտալիստական երկրներ, իսկ հետո նրան միացավ նաև Իսպանիան:

1960 թվականի մարտին նա ստեղծեց, այսպես կոչված՝ «Ազատ առևտրի եվրոպական ասոցիացիան» յոթ երկրների՝ Անգլիայի, Պորտուգալիայի, Նորվեգիայի, Շվեդիայի, Դանիայի, Ավստրիայի և Շվեյցարիայի մասնակցությամբ:

Այսպիսով, փաստորեն, կապիտալիստական եվրոպան պառակտվեց երկու միմյանց հակադիր և մրցակցող տնտեսական խմբավորումների: Արևմտյան եվրոպայում սկսվեց իսկական առևտրական պատերազմ: Սակայն այդ «պատերազմում» «ազատ առևտրի գոտին» խիստ անկենսունակ դուրս եկավ:

Շուտով Անգլիայի կառավարական շրջանները ստիպված էին ընդունել իրենց թուլությունը և ուղիներ որոնել «ընդհանուր շուկային» միանալու համար:

Մակմիլանի կառավարության շրջադարձը զգալի չափով հետևանք էր ամերիկյան իմպերիալիզմի գործադրած ճնշման: Բանն այն է, որ եվրոպայի տնտեսական պատերազմը հակասում էր ամերիկյան և եվրոպական իմպերիալիզմի ստրատեգիական նպատակներին, որովհետև սպառնալիքի տակ էր դնում Հյուսիս-ատլանտյան համագործակցության միասնությունը:

1961 թվականի օգոստոսի 3-ին Անգլիայի համայնքների պալատը հաստատեց Մակմիլանի կառավարության որոշումը՝ «ընդհանուր շուկային» միանալու մասին: Անգլիայի օրինակին հետևեցին Դանիան, Իռլանդիան և Նորվեգիան: Այժմ «ընդհանուր շուկային» միանալու համար դիմել են «յոթյակի» բոլոր երկրները, բացի Պորտուգալիայից: Այսպիսով, փաստորեն «Ազատ առևտրի եվրոպական ասոցիացիան» քայքայվեց: Իսկ երբ 1961 թվականի հոկտեմբերին Փարիզում սկսվեցին Մակմիլանի կառավարության և «ընդհանուր շուկայի» բանակցությունները, շատերին թվաց, թե Անգլիան անցավ Ռուբիկոնը: Սակայն դրանք մինչև այսօր շոշափելի արդյունք չեն տվել: Ո՛րն է զլխավոր դժվարությունը: Հայտնի է, որ Անգլիայի արտաքին առևտրի 50 տոկոսը բաժին է ընկնում Ազգերի բրիտանական համագործակցության երկրներին, մինչդեռ ՆՏՀ երկրների բաժինը կազմում է դրա 13—14 տոկոսը: Հռոմի պայմանագրի հոգվածները խիստ նեղացնում են «ընդհանուր շուկայի» վանդակի մուտքը բրիտանական առյուծի համար: Անգլիային բացելիքաց վանդակի մուտքը բրիտանական առյուծի համար: Անգլիային բացելիքաց հայտարարում են, որ ներս խցկվելու համար նրան անհրաժեշտ է նիհարելու նախնական պրոցեսուրա կատարել: Իսկ դա նշանակում է հրաժարվել Ազգերի բրիտանական համագործակցությունից:

Բանն այն է, որ Հռոմի պայմանագրի համաձայն Անգլիան պետք է վերացնի իր բոլոր մաքսային պատենները «վեցյակի» առջև և համատեղ մաքսային քաղաքականություն կիրառի «ընդհանուր շուկայից» դուրս գտնվող երկրների, այդ թվում և Բրիտանական համագործակցության երկրների նկատմամբ: Դա նշանակում է, որ համագործակցության երկրների ապրանքները (զլխավորապես գյուղատնտեսական հումքը և սննդամթերքը) կզրկվեն ներքին մուտքի Անգլիա մուտք գործելու հնարավորությունից: Անգլիական առանց մաքսի Անգլիա մուտք գործելու հնարավորությունից: Անգլիական առևտրական կհանդիպի ֆրանսիական, իտալական և հոլանդական գյուղատնտեսական մթերքները, որոնց հետ համագործակցության երկրների ապրանքները անկարող կլինեն մրցել:

Ինչպես ցույց տվեց Ազգերի բրիտանական համագործակցության երկրները՝

րի պրեմիեր-մինիստրների սեպտեմբերյան կոնֆերանսը Լոնդոնում, «Ընդհանուր շուկային» միանալու անգլիական պլանը հավանություն չի գտնում համագործակցության երկրներում: Նույնիսկ լեյբորիստական պարտիայի ղեկավար Գեյտսկելը, որի դիրքը երկար ժամանակ անորոշ էր, այդ կոնֆերանսի օրերին, Բրիտանական համագործակցության երկրների աջ սոցիալիստական պարտիաների ներկայացուցիչների հետ խորհրդակցելուց հետո հայտարարեց, որ Անգլիան մինչև այժմ նրան առաջադրված պայմաններով չպետք է միանա «վեցյակին»:

Չնայած այս ամենին, Միացյալ Նահանգները Անգլիային համառորեն հրում են դեպի «Ընդհանուր շուկա»: Ամերիկյան իմպերիալիզմի մտադրությունը դժվար չէ կռահել: Բանն այն է, որ Բրիտանական համագործակցության անկումը խիստ կհեշտացնի ամերիկյան կապիտալի ներթափանցումը ստեղծագործական զոնայից ներս և անգլիական ազդեցության նախկին ոլորտները փաստորեն կդնի Միացյալ Նահանգների վերահսկողության տակ: Բնորոշ է, որ 1961 և 1962 թվականների ապրիլին Վաշինգտոնում տեղի ունեցած անգլո-ամերիկյան բարձր մակարդակի հանդիպումներում պրեզիդենտ Քենեդին պնդեց, որ Անգլիան արագացնի «Ընդհանուր շուկային» միանալու իր որոշումը:

Անգլիան ձգտում է «Ընդհանուր շուկայի» մեջ մտնել Բրիտանական համագործակցության երկրների հետ իր առևտրա-տնտեսական կապերի ներկա վիճակը և կայսերական պրեմիերներից հետո պահպանելու պայմանով: Ահա թե ինչով պետք է բացատրել Անգլիայի վարած քաղաքականությունը «Ընդհանուր շուկայի» վանդակի մուտքի առջև:

Վարածությունները յուրահատուկ են ոչ միայն Անգլիային: ԵՏՀ խտրական քաղաքականությունը երրորդ երկրների հետ կատարվող առևտրում ուժեղացրել է նրանցից մի քանիսի «Ընդհանուր շուկայի» մեջ մտնելու և կամ նրա հետ հատուկ առևտրական համաձայնագրեր ստորագրելու ձգտումը: Բայց այդ երկրները չեն կարող հաշվի չառնել այն հանգամանքը, որ իմպերիալիզմն աշխատում է «Ընդհանուր շուկան» օգտագործել որպես խայծ՝ ՆԱՏՕ-ն համալրելու նպատակով: Իսկ դա տրամադծորեն հակասում է Եվրոպայի չեզոք երկրների՝ Շվեդիայի, Ավստրիայի և Շվեյցարիայի արտաքին քաղաքական կուրսին:

ԱՄՆ-Բ ԵՎ «ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՇՈՒԿԱՆ»

Քաջ գիտակցելով, որ տնտեսական հակամարտություններն ընդունակ են քայքայել ամեն տեսակ ռազմա-քաղաքական կոալիցիաները, ամերիկյան իմպերիալիզմը տնտեսական «ինտեգրացիայի» մեջ տեսնում է կապիտալիստական աշխարհի ռազմա-քաղաքական միասնությունը կոփելու բանալին: Ահա թե ինչու, երբ 50-ական թվականների կեսերին երևան եկավ Եվրոպական տնտեսական համագործակցություն ստեղծելու պլանը, ԱՄՆ-ը շտապեց պաշտպանել այն: Այդ է վկայում Պետական դեպարտամենտի 1957 թվականի հունվարի 15-ի հատուկ հայտարարությունը: Պաշտպանելով ԵՏՀ-ն ԱՄՆ-ը պլանավորում էր ՆԱՏՕ-ի համար ստեղծել տնտեսական բազա, ֆիլիալ, այդ գլխավոր ռազմա-քաղաքական ազդեցիկ բոլոր ամեն տեսակներից կատարյալ և անխոցելի դարձնելու համար:

ԱՄՆ-ին անհրաժեշտ էր նախ՝ «ինտեգրացված» Եվրոպան պահել ամերիկյան գերիշխանության ներքո և ապա՝ թույլ չտալ, որ «Ընդհանուր շուկան» տնտեսապես պառակտի Եվրոպան: Ահա թե ինչու ԱՄՆ-ը դժկամությամբ ընդունեց «ազատ առևտրի եվրոպական ասոցիացիայի» հայտնվելը: Բայց վերջինիս փաստական անկումը դեռևս չի նշանակում, թե ԱՄՆ-ին հաջողվել է կանխել Արևմտյան Եվրոպայի տնտեսական պառակտումը և դրա քաղաքական հետևանքները: Ընդհակառակը, «ինտեգրացիայի» սերմերը չտվեցին սպասված պտուղներ: Ի տարբերություն ամերիկյան իմպերիալիզմի պլանների, նրա արդյունքը եղավ ո՛չ թե կապիտալիստական աշխարհի հետագա համախմբումը և միասնությունը ամրապնդումը, այլ պառակտման և հակադիր ու մրցակցող կոալիցիաների գոյացման միանգամայն ռեալ վտանգը: Այժմ նույնիսկ ամերիկյան կառավարող շրջաններում տագնապով ստիպված են խոստովանել, որ իրադարձությունների էվոլյուցիան ԱՄՆ-ի համար ստեղծել է մի շարք լուրջ պրոբլեմներ, ինչպես, օրինակ, Արևմտյան Եվրոպայի պառակտման և ի դեմս «Ընդհանուր շուկայի» հզոր մրցակից ունենալու վտանգը, որը սպառնում է ամերիկյան գերիշխանությանը կապիտալիստական աշխարհում և այլն: Միացյալ Նահանգները չէին կարող անտարբեր մնալ Արևմտյան Եվրոպայում տեղի ունեցող տեղաշարժերի նկատմամբ նաև այն պատճառով, որ այնտեղ ունեն զգալի տնտեսական շահեր: ԱՄՆ-ի արտաքին առևտրի շրջանառության մեկ երրորդը կազմում է Արևմտյան Եվրոպայի բաժինը: Արևմտաեվրոպական երկրներում ամերիկյան մոնոպոլիաներն ունեն խոշոր կապիտալ ներդրումներ: Հատկապես ուժեղ է ամերիկյան կապիտալի հոսքը դեպի Արևմտյան Գերմանիա: Այնուամենայնիվ ԱՄՆ-ի դիրքերն այժմ Արևմտյան Եվրոպայում զգալի չափով ավելի թույլ են, քան հետպատերազմյան առաջին տարիներին: Եվրոպական «ինտեգրացիան» դուրս է եկել ԱՄՆ-ի հսկողության տակից: Ամերիկյան տնտեսագետների հաշվումների համաձայն ԵՏՀ-ի արտաքին մաքսային նոր տարիքները կշռապահեն ԱՄՆ-ից ներմուծվող ապրանքների 32 տոկոսը:

Միացյալ Նահանգների կառավարությունը տենդագին գործունեություն է ծավալել «ինտեգրացիայի» պրոցեսը դեպի «նախատեսված» հունը վերադարձնելու և այն ամերիկյան իմպերիալիզմի տնտեսական ու ռազմա-քաղաքական նպատակներին ծառայեցնելու համար՝ ապարդյուն կերպով փորձելով հաղթահարել իմպերիալիզմի բուն էությունից բխող հակասությունները: Արևմտյան Եվրոպայի իմպերիալիստական «ինտեգրացիայի» վերաբերյալ Համաշխարհային էկոնոմիկայի և միջազգային հարաբերությունների ինստիտուտի թեզիսներում ասված է. «Միացյալ Նահանգները արևմտաեվրոպական «ինտեգրացիան» ընկալում են միաժամանակ և՛ որպես քաղաքական անհրաժեշտություն, և՛ որպես սպառնալիք իրենց համար»: Եվրոպական «ինտեգրացիայի» սպառնալից հետևանքները ԱՄՆ-ի համար կանխելու նպատակով ամերիկյան մոնոպոլիաները և կառավարող շրջանները դիմում են զանազան միջոցների:

Ամենից առաջ, իրենց կապիտալներով ներս սողոսկելով «Ընդհանուր շուկայի» պարսպից ներս, ամերիկյան մոնոպոլիաները աշխատում են օգտվել նրա ընձեռած «բարիքներից»: 1958 թվականից մինչև 1961 թվականի կեսերը «վեցյակի» երկրներում արձանագրվել է ամերիկյան նոր և հավելյալ կապիտալ ներդրումների 717 օպերացիա: Միաժամանակ, ինչպես նշվում է նույն տալ ներդրումների

Քեզիսներում, Միացյալ Նահանգները փորձում են տնտեսական սպառնալիքը վերացնել «ընդհանուր շուկայի» հետ մերձենալու, այն ավելի լայն, «ատլանտյան» պետական-մոնոպոլիստական համաձայնությունների մեջ տարրալուծելու ճանապարհով:

ԱՄՆ-ի պրեզիդենտ Քենեդին հունվարի 25-ին կոնգրեսին հղած առևտրի մասին ուղերձում առաջարկում էր «ընդհանուր շուկայի» հետ մշակել այնպիսի հարաբերություններ, որոնք ԱՄՆ-ի առջևից լիովին վերցնելին մաքսային պատենշները: 1962 թվականի հունվարի 16-ին Բրյուսելում համաձայնագիր ստորագրվեց, ըստ որի «ընդհանուր շուկայի» երկրները 20 տոկոսով իջեցնում են ԱՄՆ-ից ներմուծվող հիմնականում բոլոր ապրանքների համար վերցվող մաքսերը: ԱՄՆ-ը իր հերթին կրճատում է մաքսերը այդ երկրներից ներմուծվող արտադրանքի մի քանի տեսակների համար:

Ինչ վերաբերում է «ընդհանուր շուկան» ընդլայնելու պլաններին, ապա պետք է ասել, որ նույնիսկ այն միջև առևտրային մասշտաբները ընդարձակելու ամերիկյան ձգտումն արդեն ի հայտ է բերում «ինտեգրացիայի» հակառակ բնույթը: Եթե Մեծ Բրիտանիան և առևտրային համագործակցության այլ երկրները, օրինակ, Նորվեգիան և Դանիան միասին «ընդհանուր շուկային», ապա այն կզառնա ավելի ընդարձակ և ծավալուն, քան Միացյալ Նահանգները: Այդ կապակցությամբ Ուոլտեր Լիպմանը գրում էր. «Երբ Մեծ Բրիտանիան միանա, մենք կհայտնվենք ոչ միայն մրցակցության առջև, որը սարսափելի կլինի, այլև մեր վճարման բաղանդում լուրջ ղեկավարությունների հավանականության առջև»:

Մյուս կողմից «ընդհանուր շուկան» իր ներկայիս նեղ շրջանակներում թողնելը կարող է հասցնել կապիտալիստական երկրների միջև անտագոնիզմի ուժեղացման և իմպերիալիստական նոր կոալիցիաների գոյացման: Ըստ էության դրա դեմ է ուղղված ամերիկյան կառավարական շրջանակներում ծնունդ առած, այսպես կոչված, «տրանսատլանտյան համագործակցության» գաղափարը, որն, ըստ հեղինակների կանխագծումների, պետք է ընդգրկի Հյուսիսային Ամերիկան, Արևմտյան Եվրոպան և, այսպես կոչված, «ազատ աշխարհի» մյուս երկրները: Այս ֆանտաստիկ պլանի նպատակն է ԵՏՀ-ն տարրալուծել լայնարձակ կազմակերպության մեջ, զրկել նրան իր ներփակ բնույթից բխող մրցակցային հնարավորություններից և ապահովել ԱՄՆ-ի գերիշխող դերը կապիտալիստական աշխարհում: Սակայն այս, ավելի շուտ «անդրատլանտյան» քան «տրանսատլանտյան», պլանը մնում է որպես անուրջ: Եթե նույնիսկ հնաբավոր լինեի իրականացնել Արևմտյան Եվրոպայի «ինտեգրացիայի» ծրագիրը, ապա այն կուժեղացներ ներհակությունը իմպերիալիստական տերությունների միջև, որովհետև կապիտալիստական աշխարհը վերջնականապես կտրոհվեր երեք հակադիր տնտեսական խմբավորումների:

1) ԱՄՆ-ը, որը գերազասում է ԵՏՀ-ի հետ գտնվել առանձնակի փոխհարաբերությունների մեջ, պահպանելով իր գերիշխող դերը կապիտալիստական աշխարհում և մերժում է «ընդհանուր շուկային» միանալու գաղափարը: Այդ դիրքին հարում են նաև Կանադայի կառավարող շրջանները:

2) Միացյալ Եվրոպան կամ «տրեստների Եվրոպան»՝ Անգլիայի, ԳՖՌ-ի և Ֆրանսիայի գլխավորությամբ, և

3) Ճապոնիան, որը հավանաբար կձգտեր իր շուրջը համախմբել մի շարք ասիական կապիտալիստական երկրների՝ միջազգային շուկաներում ինչպես

«ինտեգրացիայի» Եվրոպայի, այնպես էլ Միացյալ Նահանգների հետ հաջողությամբ մրցակցելու համար: Սակայն «ինտեգրացիան» ինչպես լայնությամբ (նորանոր երկրներ ընդգրկելու տեսակետից), այնպես էլ խորությամբ (այն տնտեսական բնագավառից քաղաքական և ռազմական բնագավառների վրա տարածելու իմաստով) առաջ տանելու փորձերը անընդհատ ծնում են նոր խոչընդոտներ ու հակասություններ: Դրա ցայտուն ապացույցներից մեկը Արևմտյան Եվրոպայի ռազմա-քաղաքական «ինտեգրացիայի» հարցն է, որը հասցրել է լուրջ երկպառակությունների ՆԱՏՕ-ի ներսում:

ԴԸ ԳՈՒԸ ՀԱՎԱԿՆՈՒՄ Է...

Իր մայիսյան համարներից մեկում «Վաշինգտոն պոստ ընդ թայմս հերալդ» թերթը գրում էր, որ արևմտյան տերությունների վեճերն ու տարաձայնությունները առևտրային դաշինքում ամենալուրջ փակուղին են առաջացրել նրա գոյության 13 տարիների ընթացքում:

Հակասությունների նոր, ուժգին պոռթկման պատճառը հանդիսացավ պրեզիդենտ Ջր Գոլդի մայիսի 15-ի հայտնի պրես-կոնֆերանսը, որտեղ զենեքալ պրեզիդենտը բացելիքաց շարադրեց իր ուրույն տեսակետը Եվրոպայի ռազմա-քաղաքական «ինտեգրացիայի» վերաբերյալ:

Դը Գոլդը պահանջում է Արևմտյան Եվրոպայի քաղաքական «ինտեգրացիայի» հիմքում դնել ո՛չ թե ֆեդերացիայի, այլ կոնֆեդերացիայի սկզբունքը: «Ընդհանուր շուկայի» մյուս երկրներում և ԱՄՆ-ում պաշտպանում են «հայրենիքների Եվրոպա» ստեղծելու պլանի զանազան տարբերակները, մինչդեռ Ֆրանսիան հանդես է գալիս «պետությունների Եվրոպայի»¹ պլանով, որը հայտնի է «Յուշեի պլան» անունով: Դը Գոլդը «հայրենիքների Եվրոպայի» գաղափարը՝ իր «համաեվրոպական պառլամենտով և կառավարությամբ» համարում է ֆիկցիա:

Ի տարբերություն ամերիկացիների, նա Եվրոպան դիտում է որպես Ամերիկայից անջատ, ինքնուրույն տնտեսական և քաղաքական ամբողջություն, որը կոչված է «երրորդ ուժի» դեր խաղալու և որը ոչ միայն ուղղված է լինելու սոցիալիստական աշխարհի դեմ, այլև ընդդիմանալու է անգլո-սաքսոնական քաղաքականությանը:

Ֆրանսիայի պրեզիդենտը դեմ է ՆԱՏՕ-ի զինված ուժերի միաձուլման սկզբունքին և գտնում է, որ ազգային զինված ուժերը պետք է գտնվեն ազգային հրամանատարությունների ներքո և օգտագործվեն ազգային կառավարությունների հայեցողությամբ: Մեզ համար, — հայտարարեց Ջր Գոլդը մարտի 1-ին,

¹ Ըստ այդ պլանի՝ ֆրանսիացին, գերմանացին, իտալացին, բելգիացին և ուրիշներ պետք է ունենան հայրենիք, բայց ոչ պետություն: Նրանց պետությունը պետք է լինի միաձուլվ Եվրոպան, իսկ հայրենիքները՝ Ֆրանսիան, Արևմտյան Գերմանիան, Իտալիան, Բելգիան և այլն: «Հայրենիքների Եվրոպան» նշանակում է ազգային սովերենության լիակատար ոչնչացում: «Պետությունների Եվրոպայի» կողմնակիցների կարծիքով արևմտաեվրոպական «ինտեգրացիան» պետք է ստեղծի պետությունների կոնֆեդերացիա, որտեղ անդամ-երկրները պետք է պահպանեն ազգային ինքնուրույնությունը, ունենան պետական իշխանության ինքնուրույն օրգաններ և միայն բարձրին քաղաքականության և ռազմական քաղաքականության համընդհանուր նշանակություն ունեցող հարցերում վարեն համաձայնեցված դիրք:

յիսի 15-ի պրես-կոնֆերանսում, — բարոյական և քաղաքական տեսակետից անհրաժեշտ է անել այնպես, որ բանակը ազգի հետ կազմի մի ամբողջություն»:

Գր Գուրը գտնում է, որ փոխվել են այն պայմանները, որոնցում 13 տարի առաջ ծնունդ առավ Հյուսիս-ատլանտյան դաշինքը և հետևապես անհրաժեշտ է փոխել նաև ստրատեգիական կոնցեպցիաները: ԱՄՆ-ը կորցրել է մեծաշնորհը միջուկային զենքի տիրապետության ասպարեզում և այլևս իմաստ չունի Արևմտյան Եվրոպայի «պաշտպանության հոգսը» ամբողջությամբ հանձնել ԱՄՆ-ին: Այժմ, նրա կարծիքով, ՍՍՌՄ-ը և ԱՄՆ-ը իրենց տրամադրության տակ եղած միջոցներով ընդունակ են «փոխադարձաբար ոչնչացնել» միմյանց և «ամեն ինչ դրված է հարցականի տակ»: Այդ պատճառով դր Գուրը պահանջում է, որ Ֆրանսիայի պաշտպանությունը «նորից ազգային պաշտպանություն դառնա»: Նա ազգային ինքնուրույն, անկախ միջուկային ուժեր ստեղծելու գաղափարի ամենամոլի պրոպագանդիստն է: Այսպիսով, ռազմաքաղաքական «ինտեգրացիայի» հարցում դր Գուրը ամուր կանգնած է արևմտաեվրոպական երկրների ազգային-պետական սովերենությունը պահպանելու կողմը: Միացյալ Նահանգներում դր Գուրի հավակնությունները թվում են ցնորք: Հայտնի հրապարակախոս Ջեյմս Ուորբուրգը դրանք անվանում է «ուժանտրիական նացիոնալիզմ»: Սակայն անժխտելի է, որ այդ հավակնություններն ունեն ունի հիմք: Տնտեսական և ֆինանսական տեսակետից Արևմտյան Եվրոպան զգալի չափով անկախ է դարձել ԱՄՆ-ից, իսկ «Երեզանուր շուկայի» ներսում արտադրության աճի համեմատաբար ավելի բարձր տեմպերը նրան փաստորեն դուրս են բերել ԱՄՆ-ի համար վտանգավոր մրցակից դառնալու ուղին: Արևմտյան Եվրոպան իր համար հավասար տեղ է պահանջում կապիտալիստական արևի տակ՝ ԱՄՆ-ի կողքին: Իսկ դա Ատլանտյան օվկիանոսի մյուս ափին առաջացնում է ոչ միայն անհանգստություն, այլև անսքող զայրույթ: Այժմ ատլանտյան համերաշխության ցույցերը հաճախ հիշեցնում են սիրային անհաջող մեկտրամներ, որոնք, այնուամենայնիվ, չեն լինում առանց դրամատիկ պոռթկումների:

Այդպես եղավ Դին Ռասկի շրջագայությունը Արևմտյան Եվրոպայում հունիսի վերջին: Տասը օր նա եղավ Փարիզում, Արևմտյան Բեռլինում, Բոննում, Հոռնում, Լոնդոնում և Լիսաբոնում: Ռասկը Փարիզում մնաց 48 ժամ, առանց շոշափելի արդյունքի: Նրան հուսախաբություն էր սպասում նաև Լոնդոնում: Հունիսի 26-ին Մակմիլանը համայնքների պալատում պատասխանելով լեյբորիստական օպոզիցիայի հարցերին, աներկբայորեն ընդգծեց, որ Անգլիան ունի ինքնուրույն միջուկային ուժեր և կոնստիտուցիոն իրավունք՝ ինքնուրույն կերպով վճռելու պատերազմի դեպքում դրանք կիրառելու հարցը: Դա նշանակում էր, որ Մակմիլանը պաշտպանության տակ էր առնում ինքնուրույն, անկախ ազգային միջուկային ուժեր ունենալու դեգոլյան տեսակետը:

Եվրոպա մեկնելիս Դին Ռասկը հայտարարեց, որ ատլանտյան համագործակցության ներսում «ճեղքվածքներ չկան» և նրա մասնակիցների նպատակն է «մեծ շինության» վրա մի նոր հարկ ավելացնել: «Նոր հարկ» ասելով Դին Ռասկը նկատի ուներ Եվրոպայի «ինտեգրացիան»: Սակայն նրան չհաջողվեց ոչ մի աղյուս իսկ ավելացնել ատլանտյան «շինության» վրա և նա վաշինգտոն վերադարձավ ձեռնունայն:

Հոռմի պայմանագիրը «Երեզանուր շուկայի» գիրկն է հրավիրում անկախություն ձեռք բերած երկրներին՝ «ասոցիացիայի ենթարկված» անդամների իրավունքով: Ֆրանսիայի, Անգլիայի և Իտալիայի նախկին գաղութներն Աֆրիկայում այժմ կանգնած են այդ գայթակղության վտանգի առջև:

«Ասոցիացիայի ենթարկված» երկրները «Երեզանուր շուկայի» լիիրավ անդամներ չեն համարվում: Նրանց իրավունք է տրվում արտոնյալ մաքսերով «Երեզանուր շուկա» արտահանել գյուղատնտեսական ապրանքներ և նրանցից պահանջվում է՝ «Երեզանուր շուկայի» երկրներից, վերջիններիս համար արտոնյալ մաքսերով, ներմուծել պատրաստի արտադրանք¹: Իսկ դա նշանակում է պահպանել աշխատանքի միջազգային կապիտալիստական բաժանման ներկա այլանդակ պատկերը, երբ թույլ զարգացած երկրները ագրարային-հումքային կցորդի դեր են խաղում բարձր զարգացած կապիտալիստական երկրների համար:

Թույլ զարգացած երկրները ստիպված են լինելու դեպի բարձր զարգացած կապիտալիստական երկրներն արտահանել գլխավորապես արևադարձային ծագում ունեցող մթերքներ, որոնց կարիքն զգացվում է Եվրոպայում, իսկ դա էլ ավելի կընդգծի նրանց տնտեսության միակողմանի, հաճախ մոնոկուլտուրային բնույթը: Ինչ վերաբերում է նույնատիպ գյուղատնտեսական ապրանքներին, որոնք արտադրվում են նաև «Երեզանուր շուկայի» երկրներում, ապա ներքին շուկայում թույլ զարգացած երկրները չեն դիմանա մրցակցությանը, որովայն դեպքում թույլ զարգացած երկրներն հումքի և սննդամթերքի ինքնարժեքը նրանց մոտ շատ ավելի բարձր է, քան Արևմտյան Եվրոպայում:

Թույլ զարգացած երկրները ստիպված են Հոռմի պայմանագրի համաձայն ցածր, արտոնյալ մաքսային տարիֆներ սահմանել բարձր զարգացած երկրներից ներմուծվող արդյունաբերական ապրանքների համար: Դրանով նրանք մի կողմից իրենց երիտասարդ, դեռևս թույլ արդյունաբերությունը կզրկեն մի կողմից պաշտպանությունից և ներքին շուկան լայնորեն օգտագործելու մաքսային պաշտպանությունից և ներքին շուկան կողմից կկրճատեն սեփական տնտեսությունը հնարավորությունից, իսկ մյուս կողմից կկրճատեն սեփական տնտեսությունը զարգացնելու համար անհրաժեշտ կուտակումներ ստեղծելու միջոցները:

Եվրոպայում, թույլ զարգացած երկրների առևտուրն ամբողջությամբ կընկնի օտարերկրյա մոնոպոլիաների վերահսկողության տակ:

«Ինտեգրացիայի» շնորհիվ իմպերիալիստական բուրժուազիան կսկսի ավելացնել կապիտալ ներդրումները թույլ զարգացած երկրներում՝ մասնավոր ավելացնել կապիտալ ներդրումները իսկ երկրներում տնտեսության պետա-ներդրումների ձևով, որը կարգելակի այդ երկրներում տնտեսության պետա-կան սեկտորի զարգացումը:

Թույլ զարգացած երկրների «ինտեգրացիան» հետապնդում է նաև քաղաքական նպատակներ: Իմպերիալիզմը ձգտում է սեպ խրել զարգացման անկախ ուղին թեակոխած երկրների միջև, խորտակել ասիական և աֆրիկյան ժողովուրդների միասնությունը: Այսպիսով, «ինտեգրացիան» իր մի ծայրով ուղղված է քաղաքական անկախության հասած երկրների դեմ, որպես կոլեկտիվ գաղութակալության կամ նեոգաղութակալության միջոց:

¹ Արևմտյան Աֆրիկայի մի շարք երկրներ, որոնք միացել են «Երեզանուր շուկային», արդեն ժինչ 1962 թ. սկիզբը «Երեզանուր շուկայի» երկրներից ներմուծվող ապրանքների մաքսային տարիֆները կրճատելու և ին 30 տոկոսով:

1915 թվականին Վ. Ի. Լենինը «Եվրոպայի Միացյալ Նահանգների լոգոնգի մասին» հոդվածում գրում էր. «Իհարկե կապիտալիստների միջև և տերությունների միջև ժամանակավոր համաձայնություններ հնարավոր են: Այս իմաստով հնարավոր են և Եվրոպայի Միացյալ Նահանգները, որպես Եվրոպական կապիտալիստների համաձայնություն... Ինչի՞ մասին: Միայն այն մասին, թե ինչպես միասին սոցիալիզմը ճնշեն Եվրոպայում, միասին պահպանեն կողոպտված գաղութները...» (Երկեր, հատ. 21, էջ 434):

Բայց «ինտեգրացիայի» շնորհիվ Եվրոպայի ուսակցիոն Միացյալ Նահանգներ ստեղծելու պլանը երբեք այնպես դրված չի եղել պրակտիկ հողի վրա, ինչպես այժմ: Թերևս միայն պրակտիկ կիրառման մեջ մտնելով, «ինտեգրացիայի» պլանը լիովին ցույց տվեց, թե այն ինչ հակասություններ և պարագոքներ կարող է ծնել կապիտալիստական հասարակարգի պայմաններում: Հակասություններ «ընդհանուր շուկայի» երկրների միջև և ամեն մի երկրի ներսում, «ընդհանուր շուկայի» և կապիտալիստական Եվրոպայի մյուս երկրների, այդ թվում Անգլիայի միջև, «ընդհանուր շուկայի» և ԱՄՆ-ի միջև, «ընդհանուր շուկայի» և թույլ զարգացած երկրների միջև: Մի՞թե այս բոլորը բավական չէ ցրելու համար կապիտալիստական «ինտեգրացիայի» ջատագովների լավատեսությունը:

Իսկ Ճապոնիան: Չէ որ այս երկիրը դուրս է մնացել «ինտեգրացիայի» հեղինակների հաշիվներից: Ճապոնիան, որն իր արդյունաբերական արտադրանքի աճի տեմպերով առաջ է կանգնած «ընդհանուր շուկայի» երկրներից, կրնակալու հետապնդում է կապիտալիստական ամենահզոր երկրներին համաշխարհային արտադրության և առևտրի վաղընդունելություն: Մի՞թե Ճապոնիան մի նոր պրոբլեմ չէ «ինտեգրացիայի» նախաձեռնողների համար: Ժխտել այդ, կնշանակեք Բուրբոնների նման պատմությունից ոչինչ չսովորել և ոչինչ չմոռանալ:

ՂԵՎԱՎԱՐ ԱՇԽԱՏՈՂԻ ԳԵՂԻՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Վ. ՍԱՀԱԿՅԱՆ

Սովետական Միության Կոմունիստական պարտիայի կողմից Ի. Վ. Ստալինի անձի պաշտամունքի բացահայտ ու համարձակ դատապարտումը և անցյալի խեղաթյուրումների ու սխալների, լենինիզմի ոգուն խորթ մեթոդների հաղթահարումը օգնեցին պարտիային ու պետությանը՝ հասարակական գործունեության բոլոր օղակներում վճռականորեն վերականգնելու և զարգացնելու կոլեկտիվ ղեկավարության սկզբունքները:

Անհատի պաշտամունքը կաշկանդում էր ժողովրդական մասսաների ստեղծագործական նախաձեռնությունն ու ակտիվությունը, նրանց միտքն ու եռանդը: Չէ՞ որ որքան էլ մեծ ու հանճարեղ լինի անհատը, նա չի կարող փոխարինել մասսաների գործունեությանն ու իմաստությունը, կոլեկտիվ փորձին: Կոլեկտիվ միտքը ստեղծում է ինչ-որ ավելի մեծ բան, քան անհատը:

Անցյալում, անհատի պաշտամունքի իրադրության մեջ ծնունդ էին առել ու տարածում գտել այնպիսի արատավոր երեւոյթներ, ինչպիսիք են վարչա-ու տարածում գտել այնպիսի արատավոր երեւոյթներ, ինչպիսիք են վարչա-րարությունը, կամայականությունը, թերությունների կոծկումը և իրականության գունազարդումը, սեփական ուժերի նկատմամբ մարդկանց անվստահությունը, վախը նորի հանդեպ:

Մարքսիզմ-լենինիզմը դեմ էինելով անհատի աստվածացմանը, երբեք էլ չի ժխտում բանվոր դասակարգի լիզերների և առաջնորդների կարևոր դերը: Կոմունիստական պարտիան ընդունում է և ըստ արժանվույն գնահատում ղեկավարների հեղինակությունը, այնպիսի ղեկավարների, որոնք ճիշտ ու ժողեկավարներն են հասարակական զարգացման պահանջները և ազնվորեն մանակին բնկալում են հասարակական ղեկավարները մեր պարտիայի ու հասարածառայում են ժողովրդին: Հեղինակությունները մեր պարտիայի ու հասարածառայում են ժողովրդին: Հեղինակությունները մեր պարտիայի ու հասարածառայում են ժողովրդին: Հեղինակությունները մեր պարտիայի ու հասարածառայում են ժողովրդին: Հեղինակությունները մեր պարտիայի ու հասարածառայում են ժողովրդին:

Մեր պարտիան հասուն և գաղափարապես կոփված մեծաթիվ ղեկավար կադրեր է դաստիարակել աշխատանքի բոլոր բնագավառների համար, հմուտ ու եռանդուն կազմակերպիչներ, որոնք իրենց բարձրագույն պարտքն են համարում ժողովրդին անձնվիրաբար ծառայելը:

Ի՞նչ է հեղինակությունը: Դա այս կամ այն մարդու գործի, ընդունակությունների, փորձի ու գիտելիքների ընդհանուր ճանաչումն է:

Հեղինակավոր է նա, ում միտքն ու գործը ավելի կամ պակաս չափով ներգործում են մնացած մարդկանց կենսահայեցողության, վարքագծի, գոր-

ծելակերպի վրա: Հեղինակությունը հսկայական բարոյական ազդակ է, որը խթանում է հասարակական պրոգրեսը: Լենինն ասում էր. «Պետական հիմնարկի ղեկավարը պետք է վերին աստիճանի ընդունակ լինի իր կողմը գրավելու մարդկանց և ունենա գիտական ու տեխնիկական բավականաչափ սովորող գիտելիքներ նրանց աշխատանքը ստուգելու համար: Սա՝ որպես հիմնականը: Աշխատանքն առանց դրա չի կարող ճիշտ լինել: Մյուս կողմից, շատ կարևոր է, որ նա կարողանա կառավարել և այդ գործում ունենա արժանավոր օգնական կամ օգնականներ: Այդ երկու հատկությունների միացումը մի անձի մեջ հազիվ թե պատահի և հազիվ թե անհրաժեշտ լինի» (Երկեր, հ. 36, էջ 695):

Այսպիսով, սովետական ղեկավար գործիչը, ըստ Լենինի, պետք է օժտված լինի ոչ միայն մարդկանց իր կողմը գրավելու, նրանց համակրանքը վայելելու հատկությամբ, այլև պետք է ունենա սովորող գիտելիքներ մարդկանց գործունեությանն ընթացք տալու և այն ստուգելու համար: Սա է Լենինյան տիպի ղեկավարի հեղինակության հիմնական չափանիշը: Սակայն նրա մեկ այլ հատկանիշը՝ կառավարելու կարողությունն է: Բացի այդ, Լենինը ղեկավար գործիչի բնորոշ գիծն էր համարում օգնականներ ընտրելու, մարդկանց աշխատանքում ըստ արժանվույն դասավորելու իմացությունը:

Հեղինակությունները հանպատրաստի, միանգամից հանդես չեն գալիս, երկնքից չեն ընկնում: Նրանք ծնունդ են առնում ժողովրդի ընդերքից, աճում ու իրենց դրսևորում են աշխատանքում և, ժամանակի ընթացքում, շնորհիվ իրենց գործունեության, դառնում են հանրաճանաչ: Մարդը կարող է ոչ մի պաշտոն չունենալ, սակայն շնորհիվ իր գիտելիքների և աշխատանքային փորձի ունենալ լավ համբավ և հեղինակություն:

Մի քանի տարի առաջ շատ քչերին էր հայտնի շարքային մանածագործուհի Վալենտինա Գազանովան, սակայն այժմ մեր երկրում չկա մի անկյուն, որտեղ հայտնի չլինի նրա անունը, որտեղ նա չօգտվի իսկական ժողովրդական հեղինակությամբ: Ո՞րն է դրա պատճառը: Այն, որ հայրենասեր բանվորուհին կատարեց խիղիս քայլ՝ կանգ չառնելով նյութական զոհաբերության առաջ, աշխատանքի առաջավոր տեղամասից տեղափոխվեց ետ մնացող տեղամասը՝ այն առաջավորների շարքը բարձրացնելու ազնիվ միտումով: Դրանով նա համաժողովրդական մի հիանալի շարժման սկիզբ դրեց: Այսպես ծնունդ են առնում ու բարձրանում հարյուրավոր ու հազարավոր շարքային մարդիկ, որոնք իրենց հայրենանվեր գործունեությամբ հետագայում դառնում են պետական, պարտիական ու հասարակական հանրաճանաչ գործիչներ, արտադրության հմուտ կազմակերպիչներ, նորարարներ:

Ընդհանուր գործի շահերի տեսակետից մեզ համար առանձնապես կարևոր է ղեկավար աշխատողի հեղինակությունը, նրա գործունեության գնահատումն ու ճանաչումը մասսաների կողմից:

Ղեկավարի իսկական հեղինակությունը պայմանավորված է նախ իր, անձնական հատկություններով, նրա աշխատանքի ոճով ու մեթոդով, այն բանով, թե նա ինչպես է մարդկանց ջանքերն ուղղում հիմնական նպատակին: Այն ղեկավարը կարող է հեղինակություն վաստակել, ով ճիշտ է հասկանում և արտահայտում պարտիայի ու ժողովրդի շահերը, ով նվիրված է կոմունիզմի գործին, ով ուժ ու եռանդ չի խնայում՝ այն կյանքում մարմնավորելու համար: Բոլորովին նշանակություն չունի, թե մարդը ինչպիսի պոստ է զբաղում՝ բարձր թե ցածր, մեծ թե փոքր: Միանգամայն հնարավոր է, որ այս կամ այն ղեկա-

վարը զբաղեցնում է բավականաչափ պատասխանատու, բարձր պոստ, սակայն օժտված չլինելով ղեկավարի համար անհրաժեշտ դրական հատկանիշներով, չի օգտվում հեղինակությամբ և ճանաչում չի գտնում կոլեկտիվի, աշխատավորական մասսաների կողմից:

Անժխտելի հեղինակությամբ կարող է օգտվել այն ղեկավարը, ով աշխատանքում հանդես է բերում նախաձեռնություն ու կրքոտություն, գործի նկատմամբ ստեղծագործական մոտեցում, ով միշտ ընթանում է իր ղեկավարած կոլեկտիվի առջևից, ով նորի, պրոգրեսի ջատագով է: Միաժամանակ անհրաժեշտ է, որ ղեկավար աշխատողն այդ լավագույն գծերը պատվաստի նաև իր շրջապատի մարդկանց:

Սակայն ղեկավարը չպետք է այնպես պատկերացնի, թե միայն ինքն է օժտված լավագույն հատկանիշներով և կոչված է սոսկ դաստիարակողի դեր կատարել, որ ինքը ուրիշներից սովորելու կարիք չունի: Նման դատողությունը մեծագույն մոլորություն է: Ժողովրդական մասսաների մեջ դրսևորվում են մարդկային ամենալավագույն հատկանիշները: Իսկական ղեկավարը նա է, որ դաստիարակելով ու սովորեցնելով մասսաներին, փոխադարձաբար ինքն է սովորում նրանցից, կոփվում ու հղկվում է կոլեկտիվում: Չէ՞ որ հենց մասսաների հետ ունեցած մշտական, սերտ կապի ու շփման մեջ ավելի պարզորոշ, ավելի ցցուն են երևում այս կամ այն ղեկավարի ինչպես դրական, այնպես էլ բացասական գծերը:

Ղեկավարը, որքան էլ խելացի ու տաղանդավոր լինի, միայնակ, առանց կոլեկտիվի, առանց պարտիական ու հասարակական մյուս կազմակերպությունների օգնության ու աջակցության, ի վիճակի չէ էական ներգործություն ունենալ ղեկավարի ընթացքի վրա: Հեղինակություն չի կարող ունենալ այն ղեկավարը, որն իր պաշտոնից հեռու ոչինչ չի տեսնում, ով իր պաշտոնը դիտում է որպես սոսկ իր բարեկեցությունը բարձրացնելու միջոց, ով պաշտոնի է հասել ոչ թե իր անձնական ծառայությունների ու գործնական հատկանիշների շնորհիվ, այլ պատահականորեն՝ «բախտի» բերումով: Հեղինակություն չի կարող ունենալ այն մարդը, ով կանգնում է պարտիային ու պետությանը խաբելու, չարաշահումների ու զեղծարարության ուղու վրա:

Ղեկավար աշխատողի գործունեությունը գնահատվում է ըստ տվյալ գործարանի, ու կառույցի, կոլտնտեսության ու սովխոզի, գիտական և ուսումնա-ծարանի, ու կառույցի, կոլտնտեսության կոնկրետ արդյունքների: Իսկ այդ արդյունք-կան հիմնարկի գործունեության կոնկրետ արդյունքներին: Իսկ այդ արդյունք-ների ձեռքբերման գործում մեծ դեր է խաղում մասսաների հետ ղեկավար-ների ունեցած կենդանի կապը, մարդկանց կազմակերպելու և նրանց ջանքերը ներքին ունեցած կենդանի կապը, մարդկանց կազմակերպելու և նրանց ջանքերը մոբիլիզացնելու հմտությունը: Մասսաների հետ ղեկավարների կապը կարող է լինել խոր ու կենսական, ինչպես և մակերեսային ու հապճեպ: Նա պետք է լինել խոր ու կենսական, չփվի նրանց հետ, ցուցաբերի Լենինյան պարզամտի մասսաների շրջանում, շփվի նրանց հետ, ցուցաբերի Լենինյան պարզամտի մասսաների շրջանում, մարդկանց կյանքով ու հոգսերով ապրելու ղույնություն ու սրտաբացություն, մարդկանց մղվող պայքարում դրսևորի պարտիական ձգտում, նորի, առաջավորի համար մղվող պայքարում պարտիական կրքոտություն: Այդ նպատակով նա պետք է լինի համակողմանի կրթված մարդ, անընդհատ հարստացնի իր գիտելիքները, ուսումնասիրի գիտության ու տեխնիկայի նորագույն նվաճումները, արտադրության առաջավորների ու նորարարների փորձը:

Ղեկավար աշխատողը պետք է առավել հոգատարություն հանդես բերի մարդկանց կարիքների ու պահանջմունքների նկատմամբ, ժամանակին ու-

կընդդիմ նրանց ձայնին և պատասխան տա նրանց հուզող հարցերին: Ղեկավարի իրական կապը մասսաների հետ (այլ ոչ թե կեղծ, դատարկ ցուցամուլությունը) մեր գործի հաջողության կարևոր պայմաններից է: Շփումը մասսաների հետ կնպաստի ղեկավարների քաղաքական աճին, կօգնի նրանց ավելի խոր թափանցելու շրջապատի երևույթների մեջ:

Մասսաների հետ կապի ամրապնդման կարևոր պայմանը՝ ղեկավարների կողմից կոլեկտիվ ղեկավարության սկզբունքների խստիվ պահպանումն է: Ինչ խոսք, որ սկզբունքային, կարևոր հարցերի կոլեկտիվ լուծման անհրաժեշտ պայմանը ղեկավարության կոլեկտիվ օրգանների նիստերի ու ժողովների սխառնամատիկ գումարումն է: Սակայն դա հարցի միայն մի կողմն է: Առավել կարևորը՝ վերոհիշյալ օրգանների աշխատանքի բովանդակությունն է: Երբեմն այդ նիստերն ու ժողովները այնպես են վարում, որ մարդիկ փաստորեն զրկվում են իրենց կարծիքներն արտահայտելու և պաշտպանելու հնարավորությունից, անքննադատ են մոտենում ղեկավարի ամեն մի սուսշարկությունն ու տեսակետին և մեխանիկորեն հավանություն են տալիս դրանց: Նման պայմաններում կոլեկտիվ ղեկավարությունը սոսկ ձևական է, բացակայում է կոլեկտիվ միտքը և շարունակում է իշխել միանձնյա վարչարարությունը: Այնինչ կոլեկտիվ ղեկավարությունը՝ դա կոլեկտիվ օրգանի աշխատանքներում նրա բոլոր անդամների ակտիվ մասնակցությունն է և կոլեկտիվ ուժերով հարցերի լուծումը: Բայց ղեկավարության կոլեկտիվությունը երբեք էլ չի նշանակում, թե ղեկավարը անձնական պատասխանատվություն չի կրում հանձնարարված գործի նկատմամբ:

Ղեկավար աշխատողի բնորոշ գծերն են՝ ճշմարտացիությունը, ազնվությունը, հարգանքը սեփական խոսքի նկատմամբ: Իր հեղինակությունը մտահոգված ղեկավարը երբեք չի խոստանա այն, ինչ իրագործելի չէ: Այնինչ, պատահում են առանձին ղեկավար աշխատողներ, որոնք սիրում են աչ ու ձախ խոստումներ տալ, մարդկանց մոտ «լավամարդ» լինել, առանց նկատի առնելու դրանց կատարման ունակ հնարավորությունները: Նման դեպքում նրանց տված խոստումները մնում են անկատար, որով և ղեկավարի հեղինակությունը խիստ ընկնում է. նա կորցնում է լավ ղեկավարին բնութագրող ամենակարևոր հատկանիշներից մեկը՝ մասսաների վստահությունը, հավատը: Ղեկավարի հեղինակությունը մեծապես կախված է նաև այն բանից, թե ինչպես են կատարվում կոլեկտիվի կողմից ստանձնած սոցիալիստական պարտավորությունները, թե նա ինչպիսի ջանքեր է գործադրում այն կատարելու ու գերակատարելու համար:

Քննադատությունն ու ինքնաքննադատությունը մեր զարգացման հզոր գործոններից մեկն են, կազերի ճիշտ դաստիարակության կարևոր միջոցը: Սակայն պատահում են դեպքեր, երբ առանձին ղեկավարներ անբարյաղակամություն են հանդես բերում և սվիններով են դիմավորում քննադատական ամեն մի ելույթ, այն դիտելով որպես իրենց պաշտոնին ու անձին ուղղված շար զիտավորություն. նրանք իրենց հաշիվ չեն տալիս, որ ամեն մի քննադատական ճիշտ դիտողություն օգնում է ազատվելու թերություններից ու սխալներից, նպաստում է իրենց հեղինակության բարձրացմանը: Այսպես, Կիրովականի ճշգրիտ հաստոցների գործարանի վերանորոգող բանվոր Վ. Կոծինյանը ահազանգել էր, որ իրենց գործարանում առանձին մարդիկ զբաղվում են աչքակապությունը, նկատվում են հավելագրումների ու պետական գումար-

ների յուրացման դեպքեր: Ստուգումները հաստատեցին այդ ամենը, կեղծարարներն ու պետական միջոցները հափշտակողները մերկացվեցին: Սակայն այդ բանը դուր չեկավ գործարանի դիրեկտոր, կոմունիստ Գ. Գաբրիելյանին. նա սկսեց հետապնդել բանվոր Կոծինյանին, նրա շուրջն ստեղծել անհանդուրժելի մթնոլորտ: Ցավոք սրտի, գործարանի պարտկազմակերպությունն ու նրա բյուրոն չգտնվեցին իրենց կոչման բարձրության վրա, հակահարված չտվեցին քննադատությունը ճնշողին: Անհրաժեշտ եղավ վերադաս օրգանների միջամտությունը: Եվ հասկանալի է, որ այս բոլորից հետո տվյալ գործարանի դիրեկտորը չէր կարող հեղինակություն ունենալ կոլեկտիվում, հարգվել նրա կողմից:

Քննադատությունը չեն սիրի ու պաշտպանի միայն անարժան ղեկավարները, հարմարվողներն ու քծնողները, որոնք իրենց պաշտոնազգեստի «պատիվը» պաշտպանելու նպատակով վարկաբեկում են ազնիվ մարդկանց: Իսկական հեղինակություն է վայելում այն ղեկավարը, որն սկզբունքորեն պաշտպանում է առողջ քննադատությունը, ինքնաքննադատաբար է մոտենում իր գործունեությանը, ճիշտ հետևություն է անում քննադատությունից և շտկում իր աշխատանքում նկատված թերություններն ու սխալները:

Այնինչ տիպի աշխատողի համար խորապես խորթ են մեծամտությունները, անհամեստությունը, ինքնագովությունը, աշխատանքում ձեռք բերված հաջողությունների մեջ իր դերի չափազանցված բնորոշումը: Նման ղեկավարի համար ուղղակի վիրավորական է, երբ առանձին մարդիկ սկսում են տեղին ու անտեղի բնորոշել նրա դերը, առանձնացնել, մեկուսացնել նրան կոլեկտիվից: Ինչ խոսք, որ պարտիան ու ժողովուրդը բարձր են գնահատում և պաշտպանում ձեռներեց ու հասուն ղեկավարների հեղինակությունը:

Ղեկավար աշխատողի համար կարևոր են բարոյական մաքրությունն ու անաղարտությունը բնատնիքում, կենցաղում: Նա պետք է խստորեն պահպանի կոմունիստական բարոյականության նորմերը, իր վարքագծով օրինակ ծառայի կոլեկտիվի բոլոր անդամների համար: Որքան էլ ղեկավարը սկզբունքային լինի պարտիական կամ պետական աշխատանքին վերաբերող հարցերում, որքան էլ նա ազնիվ ու բարեխղճ կատարի իր պարտականությունները, այնուամենայնիվ, նա չի կարող իսկական ղեկավար կոչվել և օգտվել անհրաժեշտ հեղինակությամբ, եթե բարոյապես մաքուր չէ, եթե նա խախտում է կոմունիզմ կառուցողի բարոյական կոդեքսի սկզբունքները, եթե կենցաղում է կոմունիզմ կառուցողի բարոյական կոդեքսի սկզբունքները, եթե կենցաղում է կոմունիզմ կառուցողի բարոյական կոդեքսի սկզբունքները: Չպետք է մոռանալ, որ ղեկավար աշխատողին մշտապես հետևում ու ընդօրինակում են շարքային աշխատողները: Ուստի և ղեկավար աշխատողը պետք է խստորեն հետևի իր յուրաքանչյուր քայլին, միշտ և ամենուրեք լինի մաքուր ու ազնիվ, լինի օրինակելի ամուսին և ծնող:

Կոմունիստական հասարակարգի ծավալուն կառուցման ներկա ժամանակաշրջանում, երբ աճում է աշխատանքում բարոյական ազդակների դերը, բոլոր ամենաչնի ծավալվում է սոցիալիստական դեմոկրատիան, աստիճանաբար կառավարման ոլորտից դուրս են մղվում վարչական ներգործման միջոցները, անհամեմատ ավելի դժվար է դառնում մասսաներին ղեկավարելը: Մասսաների նախաձեռնության լայն ծավալման, նրանց գիտակցականության ու կոլտուր-տեխնիկական մակարդակի բարձրացման ներկա պայմաններում այլևս չի կարելի ղեկավարել ընդհանրապես, սահմանափակվել սոսկ ընդհա-

նուր կոչերով, դիրեկտիվներով ու հրամաններով: Հեղինակություն չի կարող վայելել այն ղեկավարը, ով բացի պրակտիկ գործից ուրիշ ոչնչով չի հետաքրքրվում: Ղեկավարելու համար միայն անձնական նվիրվածությունն ու բարեխղճությունն այլևս բավական չեն. նրանից պահանջվում է խոր գիտելիքներ, բարձր կուլտուրա, մասնաճյուղի ինքնագործունեությունն ու նախաձեռնությունը կազմակերպելու և ուղղություն տալու հմտություն: Միայն այդ դեպքում ղեկավարը կարող է արդարացնել իր նկատմամբ տաժած վստահությունը, իր գործունեությանը նպաստել առաջընթացին: Օրինակ, լավ տնտեսավար ու հեղինակավոր մարդ է Ախուրյանի շրջանի Մարմաշենի կոլտնտեսության վարչության նախագահ Մանաս Համբարյանը: Նա արդեն տասը տարի է, ինչ ղեկավարում է այդ կոլտնտեսությունը՝ իր համեստությամբ ու նվիրված աշխատանքով վայելելով աշխատավորների սերն ու հարգանքը: Արտաքին փայլի, ձևամոլության տարրերը բացակայում են ընկ. Համբարյանի մոտ: Նա միշտ իրեն պահում է հասարակ, հանդես է գալիս որպես ընկեր, խորհրդատու, համեստ ղեկավար: Մ. Համբարյանը այս կամ այն կարևոր հարցը լուծելիս անպայմանորեն խորհրդակցում է ոչ միայն վարչության անդամների ու կոմունիստների, այլև կոլտնտեսության առաջավորների, շարքալին կոլտնտեսականների հետ:

Կոլտնտեսության նախագահը համեստ է կյանքում, կենցաղում: 11 շնորհից բազկացած նրա ընտանիքի բոլոր աշխատունակ անդամները աշխատում են կոլտնտեսային արտադրության մեջ. նրա կինը առաջավոր կթվորուհի է, իսկ դուստրը՝ առաջավոր ճակնդեղագործուհի: Ընկ. Համբարյանի ջանասեր աշխատանքը մեծապես նպաստել է հաջող կազմակերպելու արտադրությունը. նրա ղեկավարած կոլտնտեսությունն իր ցուցանիշներով շրջանի առաջավոր տնտեսություններից մեկն է:

Կոմունիստների ու անպարտիականների շրջանում մեծ հեղինակություն է վայելում Նրևանի Ս. Մ. Կիրովի անվան գործարանի պարտիական կոմիտեի քարտուղար Ռուբեն Գալստյանը: Նրան բնորոշ են պարտիական սկզբունքայնությունը և հետևողականությունը, գործիմացությունը, աշխատողների նկատմամբ պարզ և մտերմական վերաբերմունքը: Նա ՀԿՊ Կենտկոմի անդամ է, ընտրված է Լենինյան պարտշրջկոմի բյուրոյի կազմում, գեպուտատ է, բացի համեստ է, երբեք չի փորձում ընդգծել իր դիրքը: Չնայած խիստ ծանրաբեռնվածությանը, օրինակ, նա հետևում և անձամբ ակտիվ մասնակցում է գործարանի ինքնագործ խմբակների աշխատանքներին, հանդիսանում է երգչախմբի անդամ:

Սակայն, դժբախտաբար, մեզանում ամենուրեք չէ, որ ձեռնարկության կամ կազմակերպության գլուխ կանգնած անձը արդարացնում է իր նկատմամբ ցույց տրվող վստահությունը, արդարացնում է ղեկավարի բարձր կոչումը: Կան առանձին ղեկավար աշխատողներ, որոնք ղեռն տառապում են անհատի պաշտամունքի ժամանակվա հովերով, շարունակում են իրենց դիտել որպես անսխալական, վերևից նայել ստորին աշխատողներին, անտեսելով նրանց կարիքները: Նման, այսպես կոչված, ղեկավարները առանձին դեպքերում դրսևորում են ցուցամոլություն, իրենց եսը առաջ տանելու տհաճ ձգտումներ, ամեն կերպ աղմկում են իրենց կատարած ու չկատարած գործերի մասին:

Կան և այնպիսի ղեկավարներ, որոնք իրենց սեփական անձարակությունը

կոծկելու նպատակով տալիս են մեծ-մեծ խոստումներ, կոլեկտիվին պարտադրում են ստանձնելու արտադրական բարձր պարտավորություններ՝ առանց կշռադատելու առկա ռեալ հնարավորությունները:

Նման ղեկավարները ոչ միայն չունեն գործի նկատմամբ պատասխանատվության զգացում, այլև գուրկ են անհրաժեշտ ինքնասիրությունից: Նրբ նա տեսնում է, որ ի վիճակի չէ գլուխ հանելու գործից, ապահովելու ստանձնած պարտավորությունների կատարումը, ապա նա պետք է ազնվորեն ընդունի, որ ինքը չի կարող ղեկավարել տվյալ կոլեկտիվը և հրաժարվի զբաղեցրած պաշտոնից: Դա կլինի իսկական ինքնասիրության, սեփական արժանապատվության հարգում: Այնինչ առանձին ղեկավարներ ձախողվելով աշխատանքում, բռնում են աչքակապության, հավելագրումների, պարտիային ու պետությանը խաբելու և այլ հանցագործ մեքենայությունների ուղին: Այդպիսի մարդկանց մասին Ն. Ս. Նորուշյանը ասել է, որ նրանք բյուրոկրատներ են, նրանց անհանգստացնում է միայն իրենց պաշտոնազգեստի պատիվը:

Ավելին, առանձին մարդիկ շարաշահում են իրենց պաշտոնը, հանցավոր գործարքների մեջ են մտնում զանազան խաբդախների ու սպեկուլյանտների հետ, յուրացնում ու հափշտակում են պետական ունեցվածքը, կամ նրանց թողնված հետևանքով վատնվում են պետական միջոցները: Նրևանի հրուշակեղենի-մակարոնի ֆաբրիկայի նախկին դիրեկտոր Ա. Ավետիսյանի, ամբարձիր սարքերի գործարանի նախկին դիրեկտոր Լ. Օգանովի, Հոկտեմբերյանի պահածոների գործարանի նախկին դիրեկտոր Ն. Մարգարյանի ապաշնորհ ղեկավարության և հանցավոր արարքների պատճառով, այդ ձեռնարկություններում հափշտակվել են պետական հսկայական միջոցներ: Այդ ամենի համար հանցավորները ստացել են իրենց արժանի պատիժը:

Որոշ ղեկավարների մոտ ուժեղ են կարիերիզմի և բյուրոկրատիզմի միտումները: Նրանք իրենց ենթակաների վրա նայում են վերևից, հաշվի չեն առնում նրանց կարծիքը, նրանց հետ կոպիտ են վարվում, վիրավորում են նրանց արժանապատվությունը և այնպես են պատկերում, թե իրենք ծնված են հենց ղեկավար լինելու համար: Նրանք մոռանում են, որ ղեկավար պոստ գրավելը ո՛չ ցմահ է, ո՛չ էլ ժառանգական: Մինչև վերջերս Դիլիջանի № 5 ճանշինշրջանի պետ էր աշխատում Մ. Խալեյանը: Նա իր ղեկավարած հիմնարկում ստեղծել էր այնպիսի վիճակ, որ ոչ ոք չէր համարձակվում խոսել նրա աշխատանքի վրա: Ամեն քայլափոխում կոպտում էր կոլեկտիվի անդամ-թերությունների մասին: Ամեն քայլափոխում կոպտում էր կոլեկտիվի անդամներին, գոհակություններ ու կամայականություններ թույլ տալիս: Խալեյանը նույնիսկ ձեռք էր բարձրացրել բանվորի վրա: ՀԱՄԽ-ի նախագահությունը միանգամայն ճիշտ գնահատական տվեց այդ աննախադեպ երևույթին, գտնելով, որ Խալեյանը չպետք է մնա ղեկավար աշխատանքում: Նա ազատվել է իր գրաված պոստից:

Պարտիայի XXII համագումարում Ն. Ս. Նորուշյանը նշեց, որ յուրաքանչյուր ղեկավար պետք է հասկանա, որ ինքը իրավունք չունի մեծամտել իր գրաված դիրքով, միշտ պետք է հիշել, որ գրավելով այս կամ այն պոստը, նա կատարում է սոսկ պարտիայի կամքը, ժողովրդի կամքը, որոնք նրան օժտել են իրենց ամենաբարձր իշխանությամբ, բաց երբեք չեն կորցնում վերահսկողությունը նրա նկատմամբ: «Այն մարդը, — ասել է Ն. Ս. Նորուշյանը, — որը մոռանում է, որ ինքը պարտավոր է կատարել պարտիայի կամքը, ժողովրդի կամքը, ի դեպ ասած, չի էլ կարող իսկական ղեկավար անվանվել, մեզանում

այդպիսի «ղեկավարներ» չպետք է լինեն ո՛չ պարտիայում, ո՛չ էլ պետական ապարատում»:

Ղեկավար աշխատողի համար պետք է բնորոշ լինի անհաշտությունն այն անձանի նկատմամբ, ինչը խորթ է մեր հասարակարգին, ինչը խանգարում է մեր առաջընթացին: Եթե մարդը զուրկ է այդ հատկանիշից, ավելի շատ մտածեմ է իր գրաված պոստի, իր սեփական բարեկեցության մասին, ապա նա իսկական ղեկավար չէ, այլ կարիերիստ է, որին գործը հետաքրքրում է այնքանով, որքանով որ այն պետք է իր գրաված պոստում հնարավորին չափով երկար մնալու համար:

Կարիերիզմը և բյուրոկրատիզմը ծանր չարիք են և մեծ վնաս են պատճառում մեր ընդհանուր գործին: Դրանց խապառ վերացումը մեր ամենաառաջնահերթ խնդիրներից մեկն է: Դժբախտաբար, մեզանում կան առանձին կոմունիստներ, որոնք պարտիայի շարքերում իրենց գտնվելը դիտում են որպես իրենց անձնական կարիերան ավելի լավ դասավորելու միջոց: Անցնելով պարտիայի մեջ, նրանք կարծում են, թե արդեն ձեռք են բերել անպայման ղեկավար պոստ գրավելու ինչ-որ հատուկ իրավունք և այսուհետև շարքային աշխատանք չեն կարող տանել: Նույնիսկ այս կամ այն աշխատանքում շարժաբացնելու պատճառով, երբ նրանց աշխատանքից ազատում են կամ իջեցնում ավելի ցածր աշխատանքի, նրանք իրենց վիրավորված են համարում և հրաժարվում են տվյալ վայրը աշխատանքի գնալ, պահանջելով ավելի բարձր պոստ: Ավելորդ է ասել, որ այդպիսի վերաբերմունքը ոչինչ ընդհանուր չունի պարտիայի անդամի բարձր կոչման հետ:

Անժխտելի է, որ ղեկավարի անձնական հատկանիշները, նրա գիտելիքները և աշխատանքային փորձը հսկայական նշանակություն ունեն տվյալ հիմնարկության կամ ձեռնարկության համար: Դրանք անխուսափելիորեն իրենց կնիքն են դնում նրանց ղեկավարած կազմակերպությունների ու ձեռնարկությունների ամբողջ գործունեության վրա, մեծ չափով պայմանավորում են նրա հաջողությունը: Ուստի միշտ ու ամենուրեք պետք է կադրերի ընտրությունը կատարելիս ելնել այն հիմնական սկզբունքից, թե այս կամ այն անձնավորությունը որքանով է համապատասխանում տվյալ պաշտոնին, որքանով նրա գործունեությունը կարող է նպաստել ընդհանուր գործին, արագացնել առաջնահերթ խնդիրների հաջող լուծումը:

Մենք ունենք հիանալի ղեկավար կադրեր, որոնք աշխատանքում դրսևորում են սեփական նախաձեռնություն, հանդես են բերում ինքնուրույնությամբ և ստեղծագործական մոտեցում գործի նկատմամբ: Անհրաժեշտ է մշտապես բազմապատկել նրանց շարքերը, ժողովրդական մասսաների շարքերից շոկել, առաջ քաշել ու դաստիարակել նորանոր արժանավոր գործիչներին, որոնք կարող են պատվով կատարել իրենց վրա դրված պարտավորությունները, արդարացնել պարտիայի ու ժողովրդի վստահությունը և իրավամբ կոչվել ղեկավար գործիչներ:

ՊԱՐՑ ՄԵՐ ՀԱՆԱՊԱԶՈՐՅԱ

Ա. ԱՆՈՅԱՆ

(Հրապարակախոսի մտորումներ)

Այդ ո՛ր տառապանքն է, որ կարող է ավելի շատ զեղվել զեղեցիկ բնության առջև, քան ազնվագույն, վսեմ և տանջանքներից ամենամեղաբանականը՝ սիրո տվայտանքը:

Ֆ. Էնգելս

Ինչ որ եղել է՝, նույնը պետք է լինի՝, ու ինչ որ կատարվել է՝, նույնը պիտի կատարվի՝. և արևի տակ ոչինչ նոր բան չկա՝:

Ամենևին ո՛չ: Այնպես չեղավ, ինչպես 27 դար առաջ կարծում էր Հրեաստանի տրտում իմաստունը: Եղավ միանգամայն այլ կերպ. այնպես, որպես երբեք չէր եղել, բայց երազվել էր: Բարկ արևի տակ շատ բաներ փոխվեցին, զահեր խորտակվեցին, նոր հասարակական կարգեր առաջացան: Մերժելով կյանքի ունայնության և քարացածության վարդապետությունը, կոմունիստները ժողովուրդների գլուխն անցած ծառս ելան պատմության անագորույն ընթացքի դեմ, պատենշեցին մարդկության արցունքի ու արյան հեղեղը և այս հավերժական արևի տակ կերտում են մի աշխարհ, որի անունը կոմունիզմ է:

ՆՈՐ ԿՅԱՆՔԻ ՈՒՂԵԾՐՈՒՄ

Հասարակական կյանքը վարից վեր փոխող սոցիալիստական ռևոլյուցիան իր սրընթաց հոսքում առավ նաև ընտանեկան հաստատությունը: Հասարակական-տնտեսական միանգամայն նոր հարաբերություններով կազմավորվող, լենինյան զաղափարներով շնչող նորաստեղծ սովետական կարգն իր հաստատումը նշանավորեց նաև հեղաշրջելով հասարակական կյանքի մոլեկուլը՝ ընտանիքը: Բնական է, որ սոցիալական նոր հարաբերությունները վաղ թե ուշ պետք է պարարտ հող պատրաստեն նոր մարդու զարգացման համար: Հոգեպես կծղած, բարոյապես հյուծված և ֆիզիկապես տխեղձ կապիտալիզմի քաղաքացին չէր, որը կոմունիզմ պետք է կերտեր: Դա՛ սոցիալիզմի կառուցման հերոսիկայում աճած ու դաստիարակված, կոմունիստական զաղափարներով տոգորված, սովետական ընտանիքից սերված նոր մարդն է, որն ապրում և ստեղծագործում է մեր օրերում:

Ամուսնության և ընտանեկան ոլորտում ևս մեր առաջխաղացումը հսկայա-

շարունակում են համատարիմ մնալ դարերի մութից եկող նայիրյան (և ոչ միայն նայիրյան) այն առածին, թե «հարս կեսրոջ դուլն (ստրուկն) է»: Սակայն հինը տեղի է տալիս նորին ամեն օր, ամեն տեղ:

Մենք հաստատ համոզված ենք, որ սիրո հիմնադրյուրը ամենևին էլ բիռլոգիական բնագոյը չէ, այլ հասարակական համակեցության և հոգեհարազատության ձգտումը, զորված սեռական մղումի հետ, որն անպայման փոփոխվում է ու զարգանում հասարակական կյանքի ազդեցության ներքո: Ասացույցի կարոտ չէ այն ճշմարտությունը, որ կնոջ «պակասությունները» (տղամարդկանց ասելով) բիռլոգիական չեն, այլ հետևանք այն հասարակության ճնշմանը, որտեղ կինը երկակի լուծ է քաշել:

Մի՞թե կարելի է անտեսել, որ կնոջ դարավոր պայքարը տղամարդու բռնության դեմ, նրա հոգում ծնել է կարեկցանքի, քնքշության, բարության, մեղմության, ներողամտության, նվերվածության և տոկունության այնքան արժեքավոր հատկություններ: Աշխարհի առաջավոր կանայք կուշտ ծիծաղում են այն «գիտնականության» վրա, ըստ որի, կանայք իբր թե ամուսինների հետ կուլում են լոկ այն բանի հետևանքով, որ իրենք զուրկ են առնականությունից: Եվ բուրժուական ինտելիգենցիան ուզում է նման մածուցիկ «թեորիաներ»-ով ոսկեզօծել ցեխոտված հին ընտանեկան տան պատերը:

Ձուր ջանքեր, կործանված բարքեր:

ՆՈՐ ՕՐՐԱՆԸ

Չարենցն իրավամբ կույսի խոստովանալից հայացքը երիտասարդի համար ահամանված բարիք էր համարում: Մի բարիք, որի վայելքը որպես «քնքշաբույր գարուն», սիրով բռնվածի առջև բացում է կյանքի թովիչ «արևային դաշտը», ուր նա քաղելու է «վարդեր ու մանուշակներ»: Սակայն վարդերի քաղն ու վայելքը տարբեր բաներ են: Վայելքը տվյալ դեպքում արգասաբեր է և օգտակար, երբ ամուսնացող քաղաքացին դա իր նպատակը չի համարում:

Նոր կյանքի շեմին կեցած սովետական երիտասարդին պոետը խորհուրդ էր տալիս ասելով.

Փա՛նք քեզ, երե լինես քո օրերի հետ դաշն
Եվ օրերիդ հանդեսդ երկաթյա փառքի շնագնես...

Եվ ահա, ամուսնական իր բույնը հյուսելիս, սովետական պարմանին չպետք է մոռանա, որ ընտանիքի հիմքերն ու բովանդակությունը մեզ մոտ նախկինը չեն: Մեր ընտանիքը նոր մարդու օրրանն է: Օրերի հետ դաշն լինել, նշանակում է ամուսնական կյանքի հիմքում դնել ոչ միայն սիրո, մանուշակների ու վարդերի զգլխիչ համույքը, այլև մեծ կոլեկտիվի, կոմունիզմի կերտման ամբողջական շահը, առաջինը զուգակցել ու ենթարկել երկրորդին: Դաշն լինել մեր օրերի հետ, նշանակում է թևակոխելով ամուսնական սեմից ներս, այն դարձնել նոր սերնդի դաստիարակման լավագույն օրրան, որի ճոճքից մարդն է անվերջ նորանում, կատարյալ դառնում:

Չպետք է մոռանալ, որ դեռ երկար ժամանակ երեխաների դաստիարակության ու խնամքի հոգսը մնում է սովետական ընտանիքի կարևորագույն ֆունկցիաներից, բարոյական պարտականություններից մեկը: Ուստի երջա-

նիկ են այն ծնողները, որոնց զավակները ևս կյանք մտնելիս իրենց «օրերի հետ դաշն» են միշտ: Հասարակության համար պիտանի և ակտիվ քաղաքացիներ դաստիարակելով, ծնողները կատարում են իրենց անմիջական պարտքը: Զավակներին պատվաստելով աշխատասիրության ոգին, ծնողները վաղվա կոմունիզմի անհամեմատ բարձր վարպետներն են կրթում: Իսկ դա մեծ հաճույք և շնորհակալ գործ է: Թեև որքան կոմունիզմը մտնի մեր կյանքի մեջ, այնքան համեմատաբար կնվազի ծնողների՝ մանուկների նկատմամբ ունեցած դաստիարակչական ֆունկցիան:

Մանկամուրները, մանկապարտեզները, դպրոցները մեծ մասամբ հանդիսանում են նոր սերնդի ձևավորման հիմնական օջախները: Գիշերօթիկ դպրոցների ծավալվող ցանցը մոտակա տարիներին արմատապես կթելթևացնի ծնողներին երեխաների խնամքի ու դաստիարակության ծանր հոգսից: Սակայն միայն երեխաները չեն, որ դաստիարակվում են ընտանիքում: Մոտենում է կրթելով զավակներին, ավելի խոր են սովորում, վարժելով նրանց հանրային կարգ ու կանոնին, իրենք ևս դառնում են ավելի հանրակեց ու կարգապահ:

Օրինական է, երբ երեխաները դպրոցից և հասարակական միջավայրից ընտանիք են բերում առաջավոր հայացքներ, որի հետևանքով սկսվում է հնոտիներով պատած ընտանիքի ու նորով տոգորված պատանիների պայքարը: Սովետական երեխաներն ընտանիքի ռեուլուցիոն տարրերն են և դա լավ է: Փաստը մնում է փաստ, որ ընտանիքը մնում է դեռ հին ու նորի բախումների (երբեմն բուռն և ազմկոտ, մերթ մեղմ, բայց սրտմաշուկ) թատերաբեմ, որում շատ է պատասխանատու ծնողների դերը:

Թյուրիմացություն է կարծել, թե զավակների հանդեպ տածած ծնողների անսահման սերը նպաստում է նրանց ճիշտ դաստիարակությանը: Դա երեխաներին փշացնում է, դարձնելով էգոիստ ու քմահաճ: Եվ քանի զոչառում է այդ վիճակը, երեխաները չեն ուղղվի: Միաժամանակ չափազանց ցուցամոլ ծնողական սերը դառնում է մանուկների ձեռքին այն երասանակը, որով նրանք իրենց քմայքներն են թելադրում ծնողներին: Ահա թե որտեղից են առաջանում շփացած, եսամոլ, պորտաբույծ և ապերախտ զավակները, թեկուզ բազմաթիվ ծնողների հովանու ներքո: Այս էլ ասենք, որ ծնողական ջերմ, բայց զսպված սիրո երաշտը չորացնում է մանկան հոգու կանաչ արտը, ներարկելով նրան տրամուլյուն, հեզություն, կասկածամտություն, անվճռականություն և այլն:

Մեզ պետք չեն ինչպես սիրուց շփացած, այնպես էլ սիրատուր մանուկներ: Անհրաժեշտ է այնպիսի դաստիարակություն ընտանիքում, որը մանուկներին ոչ միայն մեղվաջանություն պատվաստի, այլև հայրենասիրություն, կոմունիզմի մեծ գաղափարներով համակի նրանց հոգեկան աշխարհը:

Հին ընտանիքից մեր ժառանգած մի շարք բացասական գծերից է շռայլությունը, ռեժիմի բացակայությունը տանը: Երբ երեխաները տարիներով ականատես են լինում ցուփության երևույթներին, նրանք ջանում են գերազանցել ծնողներին: Հորդառատ շռայլությունը բացասաբար է ազդում երեխաների վրա, դժվարացնում նրանց դաստիարակությունը: Նյութական և հոգեկան վալքները միայն այն դեպքում են օգտակար, երբ չափավոր են ու ժամանակին: Բայց դեռևս կան ծնողներ, որոնք աղջիկների զգեստներն օրը երեք անգամ փոխելով, իրենց «հարստություն» են ցուցադրում, չհասկանալով, որ

աղբարկումը նրանք նպաստում են պատանու պճնամոլական հակումների զարգացմանը: Այդ բանին խթանում է նաև երեխաների հանդեպ տաժած ծնողների չափից ավելի խնամակալությունը: Մինչդեռ մեր ընտանիքը լայն ինքնուրույնություն պետք է տա մանկանը, նրան վարժեցնելով հանդերձ հասարակական կարգ ու կանոնի:

Զկա նորմալ դաստիարակություն, առանց խելոք և կայուն ուժիմի: Անվերջ սիրաշահելը կամ կոպտելը, ծեծն ու անտարբերությունը փշաջնում են մանկան անարատ հոգին: Այս ամենը հանգամանքներ են, որոնք էական նշանակություն ունեն նոր մարդու ձևավորման համար: Այս դեպքում ընտանիքից շատ բան է կախված: Հանրօգուտ աշխատանքը, ուսուցումը, սպորտը, օգտավետ խաղերը, ինչպես և ինքնագործ արվեստը կոչված են նպատակահարմար գործադրելու մանկան կուտակվող եռանդը:

Ժամանակն է, որպեսզի ոչ միայն ծնողները, այլև մանկավարժները լուրջ ուշադրություն դարձնեն մատաղ սերնդի սեռական դաստիարակության վրա: Պատանիների սեռական հիգիենայի հարցը հաճախ բարձիթող վիճակում է մեզ մոտ, որը բացասաբար է անդրադառնում երիտասարդների ֆիզիոլոգիայի ու հոգեբանության վրա:

Մեր կարծիքով, սովետական ընտանիքի զարգացման խթանող պարագաներից մեկն էլ ոչ միայն երեխաների կրթության և դաստիարակության ցանցի արագ աճն է, այլև դաստիարակների ու ծնողների նորմալ փոխհարաբերությունները: Որ ընտանիքը պետք է համաքայլ ընթանա դպրոցի հետ, դա անկասկած է: Բայց դա բավական չէ: Ընտանիքը դպրոցի պասսիվ ուղեկիցը չէ, այլ սրտացավ և անշահախնդիր օգնականը: Դրանց բախումները փշաջնում են երեխաներին: Երբ դպրոցականը տեսնում է, թե ինչպես իր ծնողները չարաշահելով հասարակական դիրքը, մենամարտի են հրավիրում համեստ ուսուցչուհուն թվաբանության «սխալ» գնահատականի համար՝ սա արդեն հոնքը շինելու փոխարեն, աչքն է հանում: Իր զավակների աչքում աննվաճ երևալու ցանկությամբ ծնողը շատ բան է փշաջնում: Թեև պակաս չի վնասում մանկան հոգեկան խառնվածքին ուսուցչի աշատու, քինախնդիր և մանրանկատ վերաբերմունքը: Մեզ թվում է, որ այժմ էլ դպրոցը հսկայական բարերար ներգործություն ունի ընտանիքի վրա և այլ կերպ չի կարող լինել: Ուրեմն, ծնողների և դպրոցի համագործակցությունն անհրաժեշտ պայման է երկուսի նորմալ զարգացման համար:

ՎԱՐԴԵՐԸ ԴԵՌԵՎՍ ՓՇՈՏ ԵՆ

Բայց և այնպես, ամենահոտավետ վարդերը փշերով պատած դեռևս բուրում են ու թոշնում: Քառասունհինգ տարին աննշան ժամանակ է ընտանեկան և ամուսնական հարաբերությունների կատարելագործման համար: Զիշտ այնպես, ինչպես վաղ դարնանք ընկուղենու կատարին երևում են մի քանի շորացած «ընկուղեններ», այնպես էլ ընտանիքում դեռևս մնում են շոշափելի բաներ հին կյանքից: Այսպես, օրինակ, դեռևս ամուսինների մի մասը չի հանդուրժում կնոջ արտաընտանեկան աշխատանքը և զանազան ձևերով փորձում է նրան վերադարձնել խոհանոց: Որոշ բախումներ ծագում են սրանից: Դրժբախտաբար քիչ չէ այն տղամարդկանց թիվը մեզ մոտ, որոնք կնոջ հիմնական և միակ ֆունկցիան մանկածնությունն են համարում: Ավելի քան կես

դար առաջ շվեդուհի էլլեն Քեյը ևս համառորեն պրոպագանդում էր կնոջ վերադարձը խոհանոց, ասելով՝ կինը կոչված է տաղանդներ ծնելու, բայց ոչ իր տաղանդն օգտագործելու:

Սա մեր ուղին չէ: Մենք ասում ենք, որ կինը չի կարող օգտվել ունեցուցիչի բարիքներից, եթե նա տնտեսական, հասարակական և կուլտուրական մարզերում տղամարդու հետ հավասար ընթանա: Առանց մանուկների հասարակական դաստիարակության ընտանիքը լիակատար երջանիկ լինել չի կարող: Ինչու: Որովհետև խոհանոցը կնոջ կյանքի ու թարմության շորանոցն է: Դրա համար Լենինը կշտամբում էր այն կոմունիստներին, որոնք չէին օգնում կանանց խոհանոցային գործերում և տանն իրենց պահում էին կարգադրողի դերում: Նա ասում էր. Կնոջ իսկական ազատագրումը, իսկական կոմունիզմը կսկսվի միայն այնտեղ և այն ժամանակ, որտեղ և երբ կսկսվի մասսայական պայքարը (պետական իշխանությանը տիրապետող պրոլետարիատի ղեկավարությամբ) տնային այն մանր տնտեսության դեմ, կամ ավելի ձիշտ՝ նրա մասսայական վերակառուցումը որպես խոշոր սոցիալիստական տնտեսություն (տես, Երկեր, հ. 29, էջ 526):

Ահա թե որն է մեր ընտանիքի զարգացման ուղին՝ հասարակական սննդի, մանուկների խնամքի ու կրթության հասարակական կազմակերպումը: Եվ այդ նպատակով էլ պարտիան ու կառավարությունը միջոցներ չեն խնայում այն բարելավելու համար: 1940 թվականի 24 հազարի փոխարեն, 1960 թվականին ՍՍՌՄ-ում գործում էին 43,6 հազար մանկապարտեզներ ու մսուր-պարտեզներ: Հասարակական սննդի, լվացքատների ցանցի ծավալումը զալիս է վերջնականապես թեթևացնելու կնոջ վիճակը տանը: Եվս երկու տասնամյակ և մանուկների ու ծնողների կյանքը մեր երկրում կդրվի այնպիսի բարձրության վրա, որը մեզ հիմա դժվար է երազել:

Նոր ընտանիքին հաճախ ճնշում են հին սովորությունները. տանը կազմակերպված խնջույքներին սպասարկում են միայն կանայք, որոնք սեղան չեն նստում: Որոշ ծնողներ դեռևս շարունակում են հարս ու փեսա ճարել որդիների ամուսնությունը «նպատակահարմար» գլուխ բերելու համար: Կան ամուսիններ, որոնք գերադասում են տղան աղջկանից և վերջինս ծնվելու դեպքում անվերջ կշտամբում են կնոջն այդ «պակասություն» համար: Ոմանք առանց արժեքավոր օժիտի հարս չեն ուզում: Բազմաթիվ ամուսիններ ստիպում են կանանց ապրել իրենց ծնողների հետ մի հարկի տակ: Եվ քիչ չեն զեպքերը, երբ վերականգնվում է տնային ստրկությունը՝ երիտասարդ հարսը դառնում է տեղրոջ ու սկեսրոջ աղախինը: Եթե ոչ, բացվում է կոիվների շարանը: Այստեղից էլ բազմաթիվ ապահարզաններ:

Դեռևս զգալի է այն տղամարդկանց թիվը, ովքեր անհարմար են զգում շուկա գնալ, դա կանացիական գործ համարելով: Որոշ ծնողներ շտապում են աղջկան մարդու տալ, բայց ոչ բարձրագույն կրթություն: Ամուսնալուծությունների զգալի մասը հետեանք է այն բանի, որ ծնողները պահում են զավակների հակառակ նրանց սիրո հակումների: Այստեղ դեր են խաղում գույքային, նյութական, կարիերիստական և սնափառության նկատառումները: Կան և զեպքեր, երբ ոմանք ամուսնանում են բռնությամբ: Հաճախ ընտանեկան անդաստանում հանդիպում ենք ալկոհոլով տառապողին և ամուսնական սովորական զավաճանողին: Կան որոշ կանայք, որոնք հաճույքով օգտվում են վարձու աղախինների աշխատանքից և ազատվում տնային հոգսից: Սա ևս հին ըն-

տանիքի ստվերն է: Այս և մի շարք ուրիշ երևույթներ, որոնք ժառանգել ենք անցյալից, խանգարում են մեր քաղաքացիների ընտանեկան երջանկությանը: Ահա մի օրինակ: Երեք տարի առաջ ստացանք այսպիսի մի նամակ.

Հարգելի ընկեր.

Կարդացի Ձեր բողոքը՝ «Ընտանիքի և սիրո մասին» և վերհիշեցի իմ առաջին սիրո վատ ամիսները, որպիսիք, ավելի, ասուպի նման ցուլացին իմ կյանքի թխադո երկնա-կամարում և անցան մի ակնթարթի պես:

Երբ սովորում էի Երևանի Կ. Մարտի անվան պոլիտեխնիկական ինժեներական երկ-րորդ կուրսում, ակամա հրապարակեցի մեր խմբի ունկնդիր Ս. Հ.-յանը:

Նա բարեկամ էր, առողջ և թխադեմ: Ամենից գեղեցիկը նրա աչքերն էին ոչ թե խ-րեկց մեծությամբ, այլ ինչ-որ ներքին բացով: Դրանք մազնիսի ձգողական, ավելի ճիշտ շանթիկ կարողությամբ էին օժտված: Դասախոսությունների, թե մեկ այլ պահին ինձ նա-շելիս մի տեսակ կախարհում էր ու գլորում: Մինչև և ներհատ շրկելում էի, իսկ արտա-հատ շփոթվում, նույնիսկ ինձ կորցնում: Եվ լինում էին պահեր, երբ հայացքս նրանից փախցնում էի, ստեղծվել նրա լեզվային հիպնոզից, որը բովիչ տանջանքի էր վերածվում: Բայց մեր ճվաղում էի մինչև անգգայության աստիճան:

Սակայն այդ հանելի սարսուռը, երազային մոտրումները կարճ տևեցին: Անց երեք ամիս. երբ դուրս էի գալիս կինոսահմից, մեր հայացքները կրկին հանդիպեցին: Կամենա-լով խոյս տալ նրանից, շտապեցի: Նա մասավ ինձ, բարեկց քաղաքապետի, ասելով՝ բայց չե՛ք տա ձեզ ուղեկցել: Չկարողանալով պատասխանել, ես մնացի կարկամած վիճակում:

— Լուրջությամբ համաձայնության նշան է,— ասաց նա, բռնելով իմ ձախ ձեռքը: Հա-նելի դող զգացի նրա ոսկրոտ մատների թեթև հպումից, մի դող, որը երբեք չկրկնվեց:

— Եթե շատ եմ ցանկանում, ինդրեմ, բավականին ուշացած պատասխանեցի ես: Ա-սացի, բայց անհապաղ զղացի, վատ բան գուշակելով: Նա ինձ տուն բերեց և ես նախա-պարհին դողում էի, չնայած ցուրտ չէր և լավ հագնված էի: Այդ գիշերը ես բնիկ չկարողա-ցա ու թմրեցի պատուհանների ծածկում: Հետո մենք սիրեցիք միմյանց և ավարտելուց հե-տո՝ ամուսնացանք:

Սակայն, դժբախտաբար, նրա մայրը դեմ էր մեր միությանը, որովհետև իմ հայրը հասարակ մի վարույթ էր, իսկ նրա հայրը՝ պրոֆեսոր: Ուրեմն, ես «սազակա՞ն» չէի:

Եվ ահա նրա մեր ռազմը եղավ: Անց ինն ամիս մեր սերը խափանվեց: Այդ ժամանակ մենք ապրում էինք Ս. Հ.—յանի ծնողների երեք սենյակից բաղկացած և լավ կահավորված բնակարանում: Սկսեալս ինձ վերաբերվում էր այնպես, կարծես ես նրա սպասուհին լինեի. սիրում էր կարգադրել, հրամայել և նույնիսկ նշողալ: Նոր հասկացա, թե ուր եմ ընկել, բայց ո՛ւշ էր:

Չկարողանալով տանել այդ խեղդող մթնոլորտը, ես վճռեցի նրան կտրուկ հակահա-րված տալ:

— Սրան նայե՛ք, տպարանների շոֆերի աղջիկն էլ ինձ չի հավանում: Ինձ Ա. Պավլովի կա-ռնե, հա՛: Խելիդ ինչ հավաքի ու հարսնություն առա: Դու կին ես և ոչ թե ինձեներ: Մեկ ասանք երկու ինձեներ շատ են:

Այս լսելով այլևս չհամբերեցի և սկսեալս բավականին դառը խոսքեր ասացի: Իսկ նա, բոունց արած ինձ վրա եկավ, գոռալով՝ գնա փառք առա՛ եղբայրս պատվին, որ քա-սրիկայությունները չեմ ասել նրան: Եթե նամուսի տեր աղջիկ լինեիր, մինչև տղայիս առ-նելը կուսությունը չէիր վաճառի: Իմացիր, որ իմ տղայի եղբունքը չարժես...

Նման ահավար և ցինիկ գրպարտանք տանել հնարավոր էր:

Հաջորդ օրը, երբ առաջարկեցի իմ ամուսնուն մի սենյակ վարձել և անհապաղ հեռա-նալ այդ տնից, նա փոփոխվելով պատասխանեց.— Ի՞նչ է, խելիդ հացի հե՛տ ես կերել: Ես մուս քեզից շատ եմ սիրում. կին՝ երբ ուզեմս կհարեմ, բայց մայրը մեկ է: Չես ուզում մեզ հետ ապրել, գնա՛ խնդրեմ: Վախենում ես մի աղջիկ չգտնե՛մ վաղը, հանգիստ կաց և գլխիդ հարը տես:

Մենք ինչ պարզ էր: Նա ինձ չէր սիրում, ես խրափելուց մարդու տեղ ընդունեցի: Նա հոգի չուներ, բացի կենցաղական տեսակից քննադից: Ես հեռացա փշրված ստոով և հավա-նագորի:

Ո՛վ էր մեղավորը, ասացե՛ք խնդրեմ: Ս. Հ.—յանի մայրը: Նա՛, որն աղաթի գերի էր

և հոգևոր խոպան, թե՛ ես, որ կամենում էի իմ բույնը հյուսել մի ազատ հանի վրա, բայց ոչ ուրիշի հարկի տակ: Մի՛թե ես արագիլի չափ խելի՛ չունեի: Ինչպես երևում է, պատ-վաստը սխալ էր, ես ինձ չէր սիրում: Մի՛թե քնկույզի պատվաստելիս պտուղ չի տա: Արդյո՞ք Դուք կողմնակի՞ց եք հին և նոր ընտանիքների համակերպմանը: Ես, ո՛չ:

Այժմ ինձ սիրողներ կան: Հավատա՛մ մարդուն: Հիասթափություն սահմանը ո՛րե՛ն է: Մեռակա՛ն, թե՛ արեւակալական սերն է բարձր:

Խնդրում եմ պատասխանել ինձ մտատանջող այս հարցերին:

Հարգանքներով՝ Ձեր ընթերցող Լ. Գ.

Անտարակույս, Լ. Գ.—ի ամուսինը զուրկ է եղել բուն սիրուց և ամուսնու-թյան մեջ որոնել է մի բան՝ սեռական ցանկության հագորդը և ուրիշ ոչինչ: Մյուս բացասական հանգամանքը պրոֆեսորի կինն է, որը էգոիստ է, հաշ-վենկատ և կամակոր: Այս անախորժությունից խույս տալու համար, ամուս-նացողները ցանկալի է որ անշատ ապրեն: Մյուս կողմից, սովետական ըն-տանիքի ամբողջությունը միայն չի կարող խարսխվել սեռական հակման և «սի-րո» վրա: Այն պետք է տողորված լինի մեծ զաղափարով, բարձր նպատակով: Իսկ տվյալ դեպքում Ս. Հ.—յանը սիրազուրկ և զաղափարազուրկ մարդ է եղել: Լ. Գ.—ն ճիշտ է բնորոշել՝ հոգևոր խոպան ասելով:

Ես, ասում էր Ա. Գրեցենը, սեռական փորձով վերապրել եմ ընտանե-կան կյանքի բոլոր ֆազերը մինչև հասակը ու համոզվել, որ բնական կապերը շատ թույլ են. դրանք ամուր են այն դեպքում, երբ կապված են ոգու կապով... Իսկ առանց դրա բնական կապերը կդիմանան մինչև առաջին հարվածը:

Այսպիսով, մեր ընտանիքի զարգացման ճանապարհին դեռ շատ խուժեր կան, որոնց հաղթահարմանը հարկավ չի օգնում դունադարդումը: Տրագիդիա-ները, սովորությունները հսկայական օբյեկտիվ ուժ են: Չէ՛ որ Մարքսն էր նկա-տել, թե մենք տառապում ենք և՛ մեռածներից: Ումանք ապահարզանի շարժա-ռիթմների թվից բացառում են օբյեկտիվ կարգի (նյութական, ֆիզիոլոգիական, մտավոր) պատճառներն ու կարծում, թե մեզ մոտ որոշ ընտանիքների կազմա-լուծման գլխավոր պատճառը միայն «թեթևամիտ, անպատասխանատու վե-րաբերմունքն է ընտանիքի ստեղծման ու պահպանման նկատմամբ» (Н. Со-ловьев, Семья в советском обществе, 1962, стр. 125): Սա, իհարկե հա-մոզիչ չէ:

Ակներև է, որ սովետական ընտանիքի աճող պահանջներին դեռ չի հա-մապատասխանում. 1) մեր նյութական բաղան: Մենք նկատի ունենք բնակա-րանը, մանկամսուրները, մանկապարտեզները, հասարակական սննդի վատ որակը և բարձր գները, գիշերօթիկ դպրոցների սակավությունը: 2) Ամուսնու-թյուն է կատարվում առանց սիրո: 3) էգոիզմի առկայությունը ընտանեկան տրագիդիաների ու նիստուկացիի ոլորտում: 4) Ամուսնացողների հայացքների ու վարքագծերի հակասությունը և կուլտուրական մակարդակների ու էմոցիա-նների բևեռայնությունը:

Այսպիսով, մեր ընտանիքի «մեղքերի» մեծ մասը դեռ գալիս է հնից, որի հաղթահարման համար պետք է երկու բան՝ հարուստ նյութական բաղա և ժամանակ՝ հաղթահարելու հոգեկան և կենցաղային դարավոր մեացունները: Անտեսել եկամուտների, մարդկանց հասարակական դիրքի, փառքի հասնելու ուղիների տարբերությունները և կարծել, թե դրանք էական ներգործություն չունեն ամուսնական հարաբերությունների վրա, սխալ է: Գաղտնիք չէ, որ դեռևս շատերը սիրում են ոչ կրթող սիրով, այլ փառապանքությունից դրդված

և ամուսնանում են մի «բացառիկ» տաղանդի հետ, որն ամուսնական կյանքի համար շատ սովորական և անճարակ մարդ է: Սկսվում են զժտություններն ու հիասթափությունները և այլն: Մերթ տեսնում ենք ամուսնացողների տարիների աչք ծակող տարբերություն, որի հիմքում նյութական կամ փառքի նկատառումներն են դրված և այլն:

Ինչևէ: Սերը բացառում է բոլոր կարգի հաշվապահությունները: Դրա ձգտման էությունը՝ հոգիների միաձուլումը և սիրո առարկայի տիրապետումն է: Իսկ սա մի պրոցես է, որը հնթակա չէ պլանավորման: Եվ առհասարակ խիստ կանխամտորեն սիրողները երբեք չեն ճաշակում իրական սիրո հաճույքը:

Եվ վերջապես, չի կարելի օբյեկտիվ արգելքներ չհամարել մեր ընտանիքի զարգացման ճանապարհին՝ բնաբաղցությունը, մեղանականությունը, կրոնական նախապաշարումները: Զէ՛ որ սրանց պատճառով շատ ուժգին սիրող և օրինակելի սովետական ընտանիքներ են կազմավորվում: Ուրեմն, համաձայնվենք, որ վարդերը թեև վառ, սակայն դեռ փշոտ են:

ԾՆԱԿԱԾՐ ՊԻՏԻ ԱՊՐԻ

Մի անգամ Նադեժդա Կրուպսկայան նկատել է, որ կոմունիզմ կառուցողների սերն ունի երկու կողմ. առողջ սեռական հագուստը և ամուսինների գաղափարական ներդաշնակությունը ու միասնական նպատակին ձգտելու համատեղ պայքարը:

Եթե ուշի-ուշով զննենք մեր ընտանիքի էվոլյուցիան, կտեսնենք, որ այդ հունով էլ զարգանում է այն: Տնարարության աստիճանական վերացումը, մատաղ սերնդի կրթության գործի բարելավումը, ծնողների ու զավակների երբեմնի սեփականատիրական հարաբերությունների անհետացումը, միանգամայն հասարակական նոր լիցք են հաղորդում ընտանիքին: Մտերմական կապերի ամրապնդման հետ միասին, նրա անդամների «տնային» հարաբերությունները հասարակական հանրագուտ իդեաներով են տոգորված: Առաջիկայում ավելի արագ կզարգանան բարոյական, հոգեբանական, էսթետիկական հարաբերություններն ամուսինների և զավակների միջև:

Սովետական հասարակությունը համառ պայքար է մղում հանուն այն բանի, որպեսզի ոչ մի նշանախեց չմնա տղամարդու երբեմնի բացառիկ իրավունքներից և արտոնություններից: Եվ եթե երբեմն դեռ լինում են այնպիսիները, որոնք դավանում են՝ «Ախպերը օրական, մարդը հավիտենական» նշանաբանը, հասարակությունն այդպիսիներին իրենց տեղն է ցույց տալիս:

Անվիճելի է, որ տնարարության և մանուկների հոգսերը ամուսինները պետք է քաշեն հավասարապես: Կինը չպետք է տանը սպասուհի լինի, իսկ ամուսնուն հավասար՝ միայն դրսում: Կինը չպետք է հանդուրժի ամուսնուց ծաղկեփնջեր և ճոխ նվերներ (այս կամ այն առիթով), բայց աչք փակի նրա արտամուսնական կապերի հանդեպ, որովհետև սովետական ընտանիքին խորթ է ամուսինների փոխադարձ կրկնվող «չարաճճիությունների» ներման ոգին: Վեր է կասկածից, որ իսկական սերը կարող է լինել միայն երկուսով, բայց ոչ երեքով, ինչպես դա կարդում ենք վեպերում: Առհասարակ, պետք է ասել, որ սովետական ընտանիքի ամբողջական զրավականը՝ նրա ձևի ու բովանդակության ներդաշնակությունն է, խոստումների ու գործնականի միա-

ձուլումը: Սխալված չենք լինի, եթե ասենք, որ ընտանիքում միայն կենսակցությունը խախտու հիմք է ամուսնության հարատևության համար: Միաժամանակ և կողմերից մեկի գերազանցության զգացումը խաբխում է ընտանիքը. մինչ գաղափարական և բարոյական միասնությունը բարձրացնում է այն: Զմուռանանք, որ ընտանիքի մեծագույն ուսխն էգոիզմն է, նրա ծաղկման ուղին՝ կողմերի փոխադարձ հարգանքը և երկուսի ազնիվ վաստակը:

Ինչպես փոթորիկը վնասում է պտղատու ծառերին, այնպես էլ կոպտությունն է մաշում հոգիների կապը: Մի այլ հանգամանք էս վնասում է ընտանիքին, այն, որ խանդի հարուցած նվաստացման զգացումը հաճախ անբուժելի վերքեր է պատճառում նրա օրգանիզմին:

Որքա՞ն իրավացի էր Բ. Դրաշևերը, երբ ասում էր. միայն ուժգին սերը կարող է հարթել այն մանր թյուրիմացությունները, որոնք ծագում են համատեղ կյանքում:

Մանրուքներ, մանրուքներ, որքա՞ն մեծ է ձեր դերն այն ընտանիքում, որտեղ սերն առերես է կամ իսպառ մարել է: Դրանք չեն, որ խանդի նուպաների պահերին խանդողի աչքում ահռելի չափեր են ընդունում, որոնցից դիվահար նա կարող է ընթանալ Շեքսպիրյան մավրի ճանապարհով:

Սովետական ընտանիքի զարգացման բնորոշ գծերից մեկը՝ իրավական նորմերի աստիճանական թուլացումը և բարոյական նորմերի արմատավորումն է: Արդեն այժմ շատ կուկտիվների աշակցությամբ ընտանեկան կոնֆլիկտները հաճախ ավելի ճիշտ են լուծվում, քան դատարաններում:

Ի դեպ, եկել է ժամանակը, որպեսզի ապահարզանների իրավունքը տրվի Զագսերին և վերացվեն այդ նպատակով արվող ծախսերն ու հայտարարությունները: Զագսերի կահավորումը և պատշաճ սպասարկումը օրվա պահանջ է: Մեր կարծիքով, միայն այն ամուսինները պետք է դիմեն դատարանին ապահարզանի դեպքում, երբ նրանց միջև զավակների խնամելու մասին կամ գույքային վեճ կա:

Թե որքան կարևոր է ընտանիքի հարցը մեզ համար, դա ցայտունորեն երևում է նրանից, որ ՍՄԿՊ Ծրագրում խորապես մշակված են նրա բարգավաճման բոլոր պայմանները: Նոր մարդու ստեղծման և ընտանիքի զարգացման հարցերը մնում են պարտիայի ու կառավարության ուշադրության կենտրոնում:

Եվ բնական է, որ այդ հարցերն այսօր լայն քննարկվում են մեր մամուլի էջերում, մարմնանում արվեստի բազմաթիվ գործերում: Պատահական չէ, որ սիրո ու ընտանիքի հարցերին նվիրված հավաքներն ընթանում են բուռն ու բազմամարդ: Որովհետև դա հուզում է բոլորին, որովհետև դա մեր հանապազօրյա հարցն է, որը լուծվում է միլիոնավոր մարդկանց պրակտիկայով:

Ընտանիքի և ամուսնության հարցերը բարդ են ու բազմազան, որոնց լուծման համար թե՛ լուրջ իմացություն և թե՛ մտքի խիզախում է պետք: Դրա համար էլ մենք կարծում ենք, ճիշտ էր Զարենցը, երբ գրում էր.

Զի կարող լինել մեք ոգին գերի
Սերտած խոսքերի, կոտած մոտքերի:

ՉԿԱՇԿԱՆԴԵՆՔ ՌԻՍՈՒՑՁԻՆ

Ս. ԽՈՒԴՈՅԱՆ

Մանկավարժական գիտությունների քեկնածու

Դպրոցի առջև ծառացած մանկավարժական պրոբլեմներից կարևորագույնն են ուսման որակի բարձրացման հետ կապված հարցերը: Ներկայումս որոնումներ են կատարվում ուսուցման պրոցեսի վերակառուցման և կատարելագործման, դասավանդման մեթոդների ակտիվացման, սովորողների ինքնուրույնության զարգացման ուղղությամբ: Ամբողջ երկրում հայտնի է Լիպեցկի մարզի և Լիպեցկ քաղաքի ուսուցիչների փորձը, որը լայնորեն լուսաբանվում է մանկավարժական մամուլում: Լիպեցկի ուսուցիչներին հաջողվել է հիմնովին փոխել դասի պրոցեսը, նրա կազմակերպման շարունակել արդյունավետ ձևերը, աշակերտների գիտելիքների ստուգման ու գնահատման սխեմներ և այլն:

Ուսման որակի բարձրացման ուղղությամբ նման որոնումներ կատարվում են նաև մեզ մոտ: Մակայն, ցավոք սրտի, այդ ասպարեզում մենք դեռևս մեծ հաջողություններ չունենք: Ուսումնասիրությունները ցույց են տալիս, որ մեր ուսուցիչներից շատերը կիրառում են ուսուցման պրոցեսի կազմակերպման միապաղաղ, միատիպ ու քարացած ձևեր, դասավանդման պասսիվ մեթոդներ:

Այդպիսի ուսուցիչները լավ չեն կազմակերպում նաև դաստիարակչական աշխատանքը, որը նույնպես բարելավման լուրջ կարիք ունի: Երկար ժամանակ դաստիարակչության մեջ իշխում էին վերացական, այսպես կոչված՝ բարոյախոսական-խրատական մեթոդները, որոնք քիչ արդյունք էին տալիս: Մինչդեռ վաղուց հայտնի է, որ դաստիարակչությունը որքան գործնական է, այնքան ավելի հզոր է ու ներգործուն: Սովետական ականավոր մանկավարժ Ա. Մալարենկոյի դաստիարակչական սխեմի ողջ հաջողությունը հենց նրանումն էր, որ նա իր սաներին դաստիարակում էր ոչ թե մեղրածոր խոսքերով, սենտիմենտալ խրատներով ու հորդորներով կամ դեպոտական միջոցներով, այլ կոնկրետ հանձնարարություններով, աշխատանքային գործունեությամբ, մանկական կոլեկտիվի ուժերով և այլն:

Փոխվել ու փոխվում են սովորողների դաստիարակչության պայմանները, ուստի և պետք է փոխվեն գործադրվող մեթոդներն ու ձևերը: Կյանքի հետ դպրոցի մերձեցումը, աշխատանքային ու արտադրական ուսուցումը, բանվորների ու կոլտնտեսականների հետ աշակերտների գործնական շփումը, ինքնապատրաստման ձևերի լայն կիրառումը և այլն ամուր ու հաստատուն հիմք են

Տպագրելով սույն հոգվածը, հրավիրում ենք մեր բնօրինակներին արտահայտվելու շնորհիվ կարևոր հարցերի ջուրջ:—Խմբ.:

պատանիների ու աղջիկների ակտիվ դաստիարակչության համար: Անտարակույս, մեծ նշանակություն ունեն նաև աշակերտներին ժամանակին ու տեղին արված ուսուցչի դիտողությունները, ուղղություն տվող նրա հեղինակավոր խոսքը, մտածված ու սեփական օրինակով ամրապնդված պահանջները և այլն: Բայց, ինչպես ասացինք, շատ ուսուցիչներ ոչ միայն անբավարար են օգտագործում դաստիարակչության վերոհիշյալ հնարավորությունները, այլև շարունակում են կառել հին, դուր խոսքային — բարոյախոսական մեթոդներից:

Դեռևս դանդաղ է ընթանում վերակառուցումը ուսուցման և դաստիարակչության ուղղությամբ: Տասնամյակների ընթացքում արմատավորված և տրագիկա դարձած սովորությունները, ուսուցման ու դաստիարակչության հին ձևերը դժվարությամբ են իրենց տեղը գիշում նորին, առաջավորին:

Նման պահանջականություններ, անշուշտ, իր պատճառներն ունի: Հնարավորություն չունենալով այստեղ մանրամասն կանգ առնելու դրանց վրա, կցանկանալինք միայն նշել, որ եղած պատճառներից առաջնայինը անհատի պաշտամունքի ժամանակներից եկող դոգմատիզմը, ուսուցչի ստեղծագործական հնարավորությունները կաշկանդող վարչական ու մանկավարժական բազմապիսի սահմանափակումներն ու ավելորդ կանոնարկումներն են, վերահսկողության ֆունկցիայի միակողմանի, ուստի և սխալ ըմբռնումն ու կիրառումը:

«Կյանքի հետ դպրոցի կապի ամրապնդման և երկրում ժողովրդական կրթության սիստեմի հետագա զարգացման մասին» ՍՄԿՊ Կենտկոմի և ՍՍՌՄ Մինիստրների Սովետի հայտնի թեզիսներում ասված է, որ «Թույլ է տրվում ուսուցիչների և մանկավարժական կոլեկտիվների աշխատանքի ավելորդ կանոնարկում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ձևերի և մեթոդների ընտրության ասպարեզում»:

Ահա թե ինչու դպրոցի վերակառուցման գործը մինչև վերջ հասցնելու, սովորողների հետ տարվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կյանքի պահանջներին համեմատ կազմակերպելու և վերևում թվարկված մանկավարժական պրոբլեմները հաջող լուծելու համար անհրաժեշտ է չկաշկանդել ուսուցչին, վերացնել նրա աշխատանքի ձևերի ու մեթոդների ավելորդ կանոնարկումները, ուսուցիչներին և մանկավարժական կոլեկտիվներին հնարավորություն տալ սեփական նախաձեռնություն հանդես բերելու և առանց մտավարկության ձեռնամուխ լինելու տվյալ դասարանի կամ դպրոցի առջև կանգնած կոնկրետ խնդիրների լուծմանը:

Միայն այս ճանապարհով հնարավոր կլինի ոչ միայն հաղթահարել պահանջականությունները, այլև բարձրացնել ուսուցիչների դերն ու պատասխանատվությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքում, զարգացնել նրանց ինքնուրույնությունն ու ակտիվությունը, մինչև վերջ կենսագործել ժողովրդական ուսուցչի մասին լենինյան հայտնի պատգամները:

Վերջին տարիներս որոշ գործ արվում է այս ուղղությամբ: Ուսուցիչներն սկսել են համեմատաբար ավելի ակտիվ քննարկել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման հարցերը, առանձին ուսուցիչներ մանկավարժական-մեթոդական ժողովներ են կառարարում և աշխատում են գտնել ուսուցման պրոցեսի բարելավման, դասավանդման մեթոդների ակտիվացման, աշակերտների ինքնուրույնության զարգացման գաղափարներ:

Սակայն այս ամենը դեռևս շատ հեռու է բավարար լինելուց և չի կարող

գալրոցի առջև դրված մեծ խնդիրների հաջող իրականացման երաշխիք հանգիստանալ: Անհրաժեշտ է, որ Լուսավորության մինիստրությունը և ժողովրդական կրթության բոլոր հիմնարկները այս հարցում ավելի վճռական քայլերի գիմեն, համարձակորեն վերացնեն ուսուցչի ստեղծագործական աշխատանքի ճանապարհին եղած բազմաթիվ ու բազմապիսի արգելքները:

Մեր միտքը պարզաբանելու համար դիմենք կոնկրետ օրինակներին: Ամեն տարի Լուսավորության մինիստրությունը տեղերն է ուղարկում բազմաթիվ որոշումներ, հրահանգներ ու հրամաններ, որոնց նպատակը, անկասկած, բարի է, քանի որ դրանք հետապնդում են ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բարելավում: Լույս են տեսնում նաև մանկավարժական մեթոդական աշխատություններ և ձեռնարկներ, որոնք նույնպես անհրաժեշտ են: Սակայն ամենքին էլ հայտնի է, որ ո՛չ հրամաններն ու հրահանգները, ո՛չ էլ մանկավարժական-մեթոդական աշխատությունները, որքան էլ դրանք լավ ու խելացի զբաղված լինեն, չեն կարող համընդհանուր դեղատոմս լինել մանկավարժական բոլոր ցավերի, դպրոցին հուզող բոլոր հարցերի համար: Դրանք չեն կարող լիովին հաշվի առնել այն կոնկրետ իրադրությունն ու պայմանները, որոնցում պետք է կիրառվեն, այն հարցերը, որոնք կարող են առաջանալ դրանց գործադրման ընթացքում, վերջապես՝ ամեն մի դպրոցի, դասարանի և նույնիսկ ուսուցչի հնարավորություններն ու առանձնահատկությունները:

Մի խոսքով, մանկավարժական բարդ ու բազմաբեղուն կյանքը չի կարող ամփոփվել ու լուծում ստանալ պաշտոնական փաստաթղթերի ու մեթոդական ձեռնարկների նեղ շրջանակներում: Հետևաբար, հրամաններն ու հրահանգները, մեթոդական ձեռնարկներն անհրաժեշտ ուղղություն տալով ուսուցիչներին և դպրոցական մյուս աշխատողներին, պետք է միաժամանակ նրանց հիշեցնեն, որ դրանց կիրառման պրոցեսում հարկավոր է չմոռանալ տվյալ վայրի, դպրոցի և ուսուցչի պայմաններն ու հնարավորությունները, այլապես կստացվի հրամանների ու հրահանգների դոգմատիկ ընկալում և կիրառում, ինչպես հաճախ պատահում է:

Այսպես, օրինակ, Հայկական ՍՍՌ Լուսավորության մինիստրի հրամաններից մեկում պահանջվում է, որպեսզի ուսուցիչները բարձրանան իրենց դասարանի հետ, իսկ տարրական դասարանների ուսուցիչները նրանցում ավանդվող բոլոր հիմնական առարկաները վարեն առաջինից չորրորդ դասարանը ներառյալ:

Մանկավարժական շատ նկատառումներով այս պահանջը խելացի է ու անհրաժեշտ: Նրա նպատակն է նպաստել ուսուցչի աճին, բարձրացնել նրա պատասխանատվությունը և բարելավել ուսման որակը: Եվ, իսկապես, ինչի՞ է նման, երբ մի ուսուցիչ տվյալ դասարանի հետ պարապում է ընդամենը մեկ տարի, այնուհետև այն հանձնում է երկրորդին, սա էլ երրորդին, չորրորդին, և նրանցից ոչ մեկը իրեն պատասխանատու չի համարում տվյալ դասարանի աշակերտների գիտելիքների համար. ամեն մեկը մեղքը զցում է իր նախորդի վրա և իրեն հանգիստ է զգում: Կրկնում ենք, որ սա խելացի միջոցառում է: Սակայն ցավն այն է, որ տեղերում երբեմն դոգմատիկորեն ընդունելով մինիստրի հրամանը, մեխանիկորեն բոլոր ուսուցիչներին ստիպում են բարձրանալ իրենց դասարանների հետ: Արարատյան դաշտավայրի դպրոցների դիրեկտորների խորհրդակցությունում բերվեց այսպիսի օրինակ. դպրոցներից մեկում, ձգտելով ինչ գնով էլ լինի կենսագործել մինիստրի հրամանը, մի ուսուց-

չուհու «բարձրացրել» են իր դասարանի հետ: Սակայն հետո պարզվել է, որ այդ ուսուցչուհին չի կարողանում ինքնուրույն լուծել IV դասարանի թվաբանական խնդիրները և երբեմն աշակերտներն իրենք են նրան ցույց տալիս լուծման ձևը, իհարկե, նախապես հասկացնելով, որ նա թվաբանություն չգիտի: Դե՛, ինչպե՞ս կարող է այդպիսի ուսուցչուհին ստեղծագործաբար աշխատել, ակտիվացնել ուսուցման պրոցեսը, երբ ինքը բավարար գիտելիքներ չուի: Կարիք կա՞ր այդ ուսուցչուհուն «բարձրացնել» իր դասարանի հետ և, մի կողմից, հեղինակազրկել նրան ու դարձնել աշակերտների ծաղրի առարկան, իսկ մյուս կողմից հարվածել ուսման գործին: Կամ՝ վերջերս պարզվեց, որ Շահումյանի շրջանի Նորագավթի միջնակարգ դպրոցում չորրորդ դասարանների հայոց լեզվի երկու դասատուներն էլ տվյալ առարկայի մասնագետներ չեն և հարկադրաբար են ստանձնել հայոց լեզվի դասավանդումը:

Ահա թե ինչի կարող է հասցնել դոգմատիզմը և ինչպես կարող են նույնիսկ լավ հրամանները երբեմն նաև հակառակ արդյունքը տալ, երբ դրանք մեխանիկորեն են ըմբռնվում ու կիրառվում:

Ուսումնական ծրագրերը, ինչպես հայտնի է, կազմվում են բոլոր դպրոցների համար, բայց դրանց կազմողները, հասկանալի պատճառներով, չեն կարող հաշվի առնել և ծրագրում արտացոլել ամեն մի դպրոցի, նրա գտնված վայրի կոնկրետ պայմաններն ու առանձնահատկությունները, յուրաքանչյուր ուսուցչի կարողություններն ու հնարավորությունները, տվյալ դպրոցում համապատասխան առարկայի ուսուցման միջակայք և այլն: Մինչդեռ այդ բոլորը հաշվի առնելը շատ կարևոր է, քանի որ մենք ուզում ենք ուսուցումը կապել կյանքի հետ և հաղթահարել այդ ասպարեզում եղած վերացականությունը: Իսկ ո՞վ պետք է այդ անի: Միայն ու միայն տվյալ դպրոցի ուսուցիչները, որոնց, սակայն, այդպիսի իրավունք չի տրված:

Մի քանի օրինակներով պարզենք մեր միտքը:

Բուսաբանության և կենդանաբանության ծրագրերը կազմվում են Մոսկվայում, վերանայվում ու տեղայնացվում են մեզ մոտ: Նույնիսկ այդ դեպքում էլ հնարավոր չի հաշվի առնել մեր ուսուցիչների յուրաքանչյուր շրջանի ու գյուղի բուսական ու կենդանական աշխարհի առանձնահատկությունները: Միտք ունի՞, ասենք, բամբակի և խաղողի ուսումնասիրմանը Ստեփանավանի շրջանի դպրոցներում, և, հակառակը՝ անասնապահությանը, հացաբույսերի ու կարտոֆիլի ուսումնասիրմանը Արարատյան դաշտավայրի դպրոցներում հատկացնել նույնքան ժամ, որքան նախալեռնային ու լեռնային մյուս շրջանների դպրոցներում: Մեր կարծիքով, ո՛չ:

Ուսուցիչը պետք է իրավունք ստանա իր շրջանի ու դպրոցի պայմանների համեմատ փոփոխություններ մտցնել այդ առարկաների ծրագրերում, իհարկե, խախտելով գիտելիքների ուսուցման գիտական համակարգը:

Նույնը կարելի է ասել նաև քիմիայի, մասամբ աշխարհագրության և մյուս առարկաների մասին: Ինչո՞ւ, օրինակի համար, հայոց լեզվի և գրականության դասատուն հնարավորություն չպետք է ունենա այս կամ այն թեմային կամ հեղինակին հատկացված ժամերը փոփոխել ու վերադասավորել՝ ելնելով անհրաժեշտությունից, այսինքն՝ իր մոտ այդ առարկաների ուսուցման կոնկրետ վիճակից ու պահանջներից, իր տարիների փորձից և այլն:

Երազիր կազմողները նույնպես մարդիկ են, նրանք ևս կարող են սխալվել: Ինչո՞ւ, ուրեմն, թույլ չտալ, որպեսզի կյանքը, գործի շահերից ելնելով,

իր ուղղումները մտցնի ուսումնական ծրագրերում, մեղմ ասած, լրացնի նրանց թերին, շտկի սխալները...

Դժբախտաբար, այսպես չեն մտածում դոգմատիզմին գերի մնացած որոշ ընկերներ: Հենց վերջերս գիտական աշխատողներից մեկը սուր վեճի էր բռնվել մի խումբ ուսուցիչների հետ, որոնք համարձակվել էին քննադատել հայոց լեզվի ծրագիրը: Այդ գիտական աշխատողը հայտարարել է, որ «ծրագիրը պետական փաստաթուղթ է, և ուսուցիչները պարտավոր են անշեղորեն ղեկավարվել նրանով»: Նման դոգմատիկ հարցադրումը թեթևափ է անում ուսուցչին, պասսիվացնում է նրան և դրկում ինքնուրույնությունից, պարարտ հող ստեղծելով վերացական ու կյանքից կտրված ուսուցման համար:

Կամ վերցնենք ծրագրի կատարման հարցը: Վերադառնալով ուսուցչից պահանջում են ինչ գնով էլ լինի կատարել ուսումնական ծրագիրը և թեև րակատարման դեպքում սկսում են «մշակել» նրան: Ծրագրի կատարման պահանջը ընդհանրապես, իհարկե, ճիշտ է, ուսուցիչը պետք է ձգտի ուսումնական տարվա հենց սկզբից այնպես կազմակերպել գործը, որ հնարավորություն ունենա նորմալ կերպով անցնել և աշակերտներին յուրացնել տալ ծրագրով նախատեսված բոլոր թեմաները: Բայց եթե, այնուամենայնիվ, այնպիսի պայմաններ են ստեղծվել, որ ուսուցիչը չի կարողացել այդ պահանջը լիովին կատարել, ինչպե՞ս վարվել նման դեպքերում: Ստիպել ուսուցչին, որ նա անպայման անցնի բոլոր թեմաները, բայց ինչպե՞ս, ի հաշիվ որակի: Ձէ՞ որ, առանց դրա էլ, ծրագրերի ծանրաբեռնվածությունը պատճառով հաճախ թեմաներն անցնում են մակերեսային ու հապճեպ: Ավելի ճիշտ չի՞ լինի, եթե, հարգելի պատճառների առկայության դեպքում, ուսուցչին խորհուրդ տրվի հիմնովին անցնել ու յուրացնել տալ ծրագրային հիմնական նյութը, բաց թողնելով չանցած 1—2 թեման, այն հաշվով, որպեսզի հաջորդ ուսումնական տարում նա կամ նրան փոխարինող ուսուցիչը չմոռանան անհրաժեշտ ժամանակ հատկացնել նախորդ տարում չուսումնասիրված թեմաներին: Մի խոսքով, շեշտը ինչի՞ վրա պետք է դնել՝ ծրագրի որակական, թե՞ ձևական կատարման վրա: Ի՞նչ օգուտ ձևական կատարումից, եթե աշակերտներն անցած նյութը չյուրացրած կամ ցածր գիտելիքներով պետք է փոխադրվեն հաջորդ դասարան: Դա չէ՞ արդյոք ուսման մեջ ետ մնալու և երկտարեցիության գրգռվոր պատճառներից մեկը:

Իսկ եթե ծրագրի թերակատարումը կամ ցածրորակ անցումը կապված է ուսուցչի անբավարար պատրաստության և անբարեխղճության հետ, այդ դեպքում կարող է միայն մեկ ելք լինել՝ ազատվել նման ուսուցչից:

Ավարտական և հասունության ատեստատի քննությունների ժամանակ հաճախ կարելի է հանդիպել այսպիսի զավեշտական դեպքերի: Քննությունն ավարտված է, գրավոր աշխատանքները ստուգվում են հանձնաժողովի կողմից: Պարզվում է, որ աշակերտ Գ-ն կատարել է այսքան ուղղագրական և այսքան կետագրական սխալ, ինչպե՞ս գնահատել նրա գրավորը: Այդ հարցը հանձնաժողովը ինքնուրույն լուծել չի կարող, պետք է նայել, թե ինչպես է «սահմանված» գնահատման նորմաներում: Պարզվում է, որ այդ աշակերտը, ասենք թե, մեկ կետագրական և մեկ ուղղագրական սխալ ավելի է կատարել, քան այն մաքսիմումը, որ «3» ստանալու իրավունք է տալիս: Գնահատման նորմաներից շեղում կատարել չի կարելի (չէ՞ որ հանկարծ ժողկրթբաժնի տեսուչը, մեթոդիստը կամ վերեից որևէ մեկը կգա «կհայտնաբերի» այդ), ուստի

և աշակերտի գրավորը գնահատվում է «2», չնայած ուսուցչուհին համառորեն պնդում է, որ այդ աշակերտը լավ սովորող է, նրա սխալները պատահական բնույթ են կրում և այլն: Ո՛չ, նրան լսող չկա, թեև հանձնաժողովի անդամներից շատերն էլ համաձայն են նրա հետ, բայց շեղվել «նորմաներից» չեն կարող:

Մի՞թե այս պրակտիկան ճիշտ է, մի՞թե հնարավոր է գիտելիքները արժինով չափել և մկրատով կտրել: Ել ո՞ւր մնաց ուսուցման բուն պրոցեսը, ո՞ւր մնաց ուսուցիչը, որ տարիներ շարունակ աշխատել է աշակերտների տվյալ կազմի հետ և լավ գիտե նրանցից յուրաքանչյուրի ուժեղ ու թույլ կողմերը: Ո՞ւմ է հարկավոր այդ ձևամոլությունը, որն այնքան տարածված է գալրոցական կյանքում:

Այդպիսով արդյոք չե՞նք դիմադրել ուսուցչին, չե՞նք թուլացնում նրա պատասխանատվությունն իր աշխատանքի նկատմամբ, չե՞նք վնասում ուսման ողջ գործին:

Հարց է առաջանում, եթե այդպես է, ապա ավելորդ չե՞ն գնահատման նորմաները և ժամանակը չե՞րանցից հրաժարվելու: Մեր կարծիքով, ո՛չ: Դրանք առայժմ անհրաժեշտ են: Բայց ինչպես ամեն մի մանկավարժական-մեթոդական աշխատություն, այնպես էլ գնահատման նորմաները պետք է խորհրդատուի դեր կատարեն, կողմնորոշեն ուսուցչին, չլիներածվեն դոգմայի:

Ուսուցչին ավելի լավ գիտե իր աշակերտներին, իր գործը, ուրեմն թող նա էլ լիակատար պատասխանատվություն կրի դրա համար: Աշակերտների գիտելիքների գնահատման հարցում, թեկուզև քննությունների ժամանակ, ուսուցչի ձայնը պետք է վճռական լինի: Ոչ մի պատահական ստուգում չի կարող մեզ տալ ուսումնական աշխատանքի կամ աշակերտների առաջադիմության իրական պատկերը:

Նման ստուգումների ժամանակ անխուսափելի չեն հնարավոր թյուրիմացություններն ու սխալները: Եվ դրանք շատ ավելի քիչ կլինեն, եթե ուսուցչին դարձնենք գործի իսկական տերը և ոչ թե խոսքով իրավունքներ տանք, իսկ իրականում շղթայենք նրան:

Երկու խոսք վերահսկողության մասին: Վերահսկողությունը, ինչ խոսք, շատ հարկավոր է տնտեսական ու կուլտուրական շինարարության բոլոր բնագավառներում: Դեռևս իր ժամանակին մեծ կենդանի ընդգծել է վերահսկողության անհրաժեշտությունն ու կարևոր դերը: Այն անհրաժեշտ է նաև զրպրոցական բնագավառում: Սակայն, ինչպիսի՞ն պետք է լինի ուսուցչի կամ գալրոցական աշխատանքների վերահսկողությունը և ճի՞շտ է արդյոք այն իրականացվում:

Վերահսկողությունը շատ բարդ և բազմակողմանի պրոցես է: Դպրոցում այն կարող է իրականացվել բազմաթիվ ձևերով, բայց նրա նպատակը պետք է մեկը լինի՝ արմատապես բարելավել ուսումնադաստիարակական աշխատանքը: Այն վերահսկողությունը կամ ստուգումը, որը չի ձգտում կամ չի հանգում դրան, ավելորդ է:

Վերահսկողությունը երկու կողմ ունի՝ ստուգել և օգնել: Սակայն իրականում այն հաճախ հանդես է գալիս միակողմանի, առկա է ստուգումը, բայց չկա օգնությունը: Այդպիսի վերահսկողությունը դառնում է ձևական ու ինքնապատակ: Ասենք թե գալրոցի գիրեկտորը և ուսմասվարը, իրականացնելով

վերահսկողության ֆունկցիան, գոյություն ունեցող հրահանգների համաձայն ամեն օր առնվազն երկու դաս են լսում, բխողությունները բարեխղճորեն գրանցում ընդհանուր տետրերում՝ վերևից եկող վերահսկողներին ցույց տալու համար։ Սակայն անցնում են շաբաթներ ու ամիսներ և պարզվում է, որ ոչ ուսման որակն է բարելավվել, ոչ էլ բարձրացել է աշակերտների առաջադիմությունը, իսկ նրանց նկատած թերությունները հարատևում են։ Ի՞նչ արժեք ունի նման վերահսկողությունը և պե՞տք է արդյոք այն շարունակվի այդ եղանակով։ Ավելի լավ չի՞ լինի, որ դիրեկտորը և ուսմասվարը համեմատաբար քիչ դասեր լսեն (ամեն օր երկուսական դաս լսելը այնքան էլ հեշտ չէ, մասնավա՞րդ, երբ այն կապված է պարտադիր գրառումների հետ), բայց գործնական օգնություն ցույց տան ուսուցչին, ինչպես հարկն է դբադվեն նկատված թերությունների վերացմամբ և որոշակի արդյունքի հասնեն։

Վերևից իրականացվող վերահսկողությունը նույնպես, շատ դեպքերում, միակողմանի է լինում։ Հաճախ այս կամ այն դպրոցը ստուգում են, այս կամ այն ուսուցչի աշխատանքը «ուսումնասիրում», որպեսզի փաստեր մատակարարեն զեկուցողների համար։ Այդպես են վարվում նաև ժողկրթբաժնի խորհրդում ու Լուսավորության մինիստրության կոլեգիայում լավելիք այս կամ այն հարցը նախապատրաստելու ժամանակ։ Ու շատ անգամ «ստուգված» ուսուցիչները չեն էլ իմանում, թե այդ խորհրդում կամ կոլեգիայում ի՞նչ խոսեցին իրենց մասին, կամ ի՞նչ պետք է անեն իրենք այդուհետև։

Հանդիպում ենք նաև կուրյուլային փաստերի սիրահարների։ Նրանք ուսուցչի մոտ դասեր են լսում, որպեսզի «բռնեն» նրա սխալները և այնուհետև հիպերբոլիկ ձևով ամեն տեղ պատմեն դրանց մասին, աչ ու ձախ հոլովեն այդ ուսուցչի անունը։ Հենց այդպիսիներն են, որ մեռցնում են ուսուցչի վստահությունն իր ուժերի նկատմամբ, նրան դարձնում են երկշոտ, անհամարձակ։ Նա ինքն սկսում է կասկածել իր ամեն մի քայլի վրա և դժվարանում է որոշել, թե ինչպես վարվի, որպեսզի նման «վերահսկողների» պարսավանքին ու ծաղրին չենթարկվի։ Այստեղ արդեն ավելորդ է խոսել ուսուցչի ինքնուրույնության և ստեղծագործական աշխատանքի մասին։

Դպրոցական տեսուչները և մեթոդիստները հաճախ են լինում դպրոցներում, ֆրոնտալ և ոչ ֆրոնտալ ուսումնասիրություններ կատարում, դասեր լսում և այլն։ Բայց հաճախ կարելի է նկատել, որ շատ ուսուցիչներ անբարյացակամությամբ են ընդունում նրանց։ Թերևս նրանք այդ պահին մտածում են, թե ով է դառնալու տվյալ այցելության հերթական «գոհը»։

Տեսուչը ուսուցիչների ուսուցիչը պետք է լինի։ Մենք ունենք այդպիսի տեսուչներ։ Բայց, ցավոք սրտի, ոչ բոլորն են այդպիսին։ «Ուսուցիչների ուսուցիչը» դպրոց է գնում ոչ միայն և ոչ այնքան թերություններ հայտարարելու, որքան ուսուցիչներին օգնելու, նրանց հետ անկեղծ զրուցելու, նրանց մոտ եղած լավն ու դրականը տեսնելու և խրախուսելու, դրանք զարգացնելու և ամրապնդելու, առաջավոր ուսուցիչների փորձը նրանց հաղորդելու և, վերջապես, նկատված սխալները բարեկամաբար շտկելու համար։ Այդպիսի տեսչին, մեթոդիստին կամ գիտական աշխատողին ուսուցիչները գրկաբաց են ընդունում և երբեք չեն խուսափում նրանից։ Նրանք գիտեն, որ իրենց մոտ լավ բարեկամ ու խորհրդատու է եկել և ամեն մեկը ձգտում է, որ նա իր մոտ անսպասելի դասեր լսի։

Բայց, ինչպես ասացինք, կան նաև այլ կարգի տեսուչներ, մեթոդիստներ

ու գիտական աշխատողներ։ Դրանք իրենց կոշումից ցածր կանգնած մարդիկ են, որոնք, սակայն, վերևից են նայում ուսուցչին, հաճախ կոպտում ու վիրավորում են նրա արժանապատվությունը։ Վերահսկողությունը նրանք հասկանում են ո՛չ այլ կերպ, քան մերկ վարչարարություն։ Հրամայված է այսպես, ուրեմն վերացավ, ուրիշ ոչ մի կերպ լինել չի կարող — ահա դրանց քրեղոն։ Անուղղելի դոգմատիկներ են դրանք, որոնց համար հրամաններից դուրս ճշմարտություն չկա։

Հիշում եմ այսպիսի մի դեպք։ Գիշերօթիկ դպրոցներից մեկում զրույցի բռնվեցինք ուսումնական աշխատանքների և սովորողների տնային հանձնարարությունների կազմակերպման հարցերի շուրջ։ Զրույցին ներկա էր նաև մի տեսուչ։ Դպրոցի ընկերներին ես ասացի, որ այդ հարցում հետաքրքրական փորձ ունի Ռուսաստանյան Ֆեդերացիայի դպրոցներից մեկը, համառոտակի պատմեցի այդ մասին և խորհուրդ տվեցի փորձի կարգով կիրառել այն, դուցե իրենց մոտ ես լավ արդյունք կտա։

Տեսուչը առարկություն չընդունող և խիստ հատու տոնով բացականչեց.

— Իսկ ես թույլ չեմ տա նրանց այդպես վարվել. ինչպես որ սահմանված է վերևից, այնպես էլ պետք է լինի։

Այսպիսի կոպիտ ուժի առաջ հաճախ տեղի են տալիս ոչ միայն ուսուցիչները, այլև մանկավարժությունը։

Կիրովականի № 16 գիշերօթիկ դպրոցի ուսմասվարը մեզ հետ զրուցելիս հայտնեց, որ ինքն իր առարկայից ետ մնացող մի քանի աշակերտների դադարների փոխադրել է հաջորդ դասարան և որոշել է ինչ գնով էլ լինի նրանց հասցնել իրենց ընկերներին։ Հարց է առաջանում, թե ինչո՞ւ այդ եղանակն և իր գործը սիրող ուսուցչուհին հարկադրված է եղել «գաղտնի» դիմելու այդ քայլին, որը միայն շնորհակալության և խրախուսանքի է արժանի։ Նա վախեցել է օրենքի տառակեր դոգմատիկներից, որոնք կարող են նրան պատասխանատվության ենթարկել։ Տվյալ դեպքում ուսուցչուհու «գաղտնի» կատարած քայլը ոչ մի առնչություն չունի առանձին ուսուցիչների մոտ նկատվող լիբերալիզմի ու աչքակապության երևույթների հետ, երևույթներ, որոնք ամենախիստ դատապարտման են արժանի։ Վերջիններս այդ մեթոդին են դիմում իրենց անբարեխղճությունն ու անբավարար պատրաստակալությունը կոծկելու և էժան հեղինակություն ձեռք բերելու համար։ Բայց մեր հիշած ուսուցչուհին բոլորովին այլ նպատակ է հետապնդում։ Նա միանգամայն մտածված ու բարձր գիտակցականությամբ է դիմում այդ քայլին, շինարարելով իր ժամանակը, ուժերն ու գիտելիքները՝ թույլ աշակերտների ետ մնալը գործնական ճանապարհով կանխելու համար։

Ուրեմն պետք է տարբերել ստեղծագործաբար ու պատասխանատվության բարձր զգացումով աշխատող ուսուցիչներին, անպատասխանատու ու անբարեխղճ մարդկանցից։

Մի օրինակ ես։ Վերջերս, Լուսավորության մինիստրությունում ուսուցչական օգոստոսյան խորհրդակցությունների արդյունքներն ամփոփելիս մի ընկեր հայտարարեց, որ իրեն ամրացված շրջանի ուսուցիչները քննադատում էին մինիստրության այսինչ հրահանգը, ու «թեև նրանք իրավացի էին, այնուամենայնիվ ես նրանց ստիպեցի, որ անշեղորեն կատարեն այն»։ Եթե իրոք ուսուցիչները ճիշտ էին, ինչո՞ւ պետք է ստիպել, որ նրանք կուրորեն կատարեն հրահանգը։ Որտեղի՞ց է գալիս հրամանների ու հրահանգների նկատ-

մամբ այս կույր պաշտամունքը, որից ազատագրվել մինչև այժմ էլ չենք կարողանում:

Իր հոգվածներից մեկում «Իզվեստիա» թերթը քննադատելով թղթային—բյուրոկրատական ղեկավարության արատավոր պրակտիկան, որն արտահայտվում է մարդկանց նկատմամբ անվստահության, նրանց անընդհատ բռնություն ու երբեմն էլ նույնիսկ բռնություններ «առաջ մղելու» մեջ, ընդգծում է, որ մտածված ղեկավարության և իսկական օգնության հետ ոչ մի առնչություն չունեցող այդպիսի մանրախնդիր խնամակալությունը կադրերին զրկում է ինքնուրույն մտածելու կարողությունից և նրանց վարժեցնում է միայն ուրիշի թելադրանքով գործելուն:

Թող ընթերցողը չկարծի, թե մենք հրահանգների ու հրամանների թշնամի ենք: Բոլորովին ոչ: Դրանք անհրաժեշտ են և շատ կարևոր, բայց նրանցով չի սկսվում և ավարտվում կյանքը, ուստի և չի կարելի մարդկանց ստիպել, որ իրենց ամեն մի քայլը այդ հրահանգների կանոններով չափեն ու հետո կատարեն:

Վերցնենք ուսումնական ու դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման, դասավանդման մեթոդների ու ձևերի գործադրման բնագավառը, որ ուսուցիչը անհամեմատ ավելի ազատ պիտի լինի և հնարավորություն ունենա առավել ինքնուրույնություն հանդես բերելու:

Ամենքին հայտնի է, թե ինչ տխուր հետևանքներ ունեցան 30—40-ական թվականներին ուսումնական աշխատանքի կազմակերպման հարցերում մեկը մյուսին հաջորդող կանոնակրությունները: Դասը ուսումնական աշխատանքի հիմնական ձևից վերածվեց միակ ձևի և «բանտարկվեց» դասասանյակի չորս պատերի ներսում՝ խզում առաջացնելով կյանքի և ուսուցման միջև: Կոմբինացված դասը, իր բոլոր արատավոր կողմերով հանդերձ, դարձավ միակն ու տիրապետողը, ուսուցիչներին փաստորեն զրկելով ուսումնական աշխատանքի այլ, ավելի ռացիոնալ ձևերի ստեղծագործական որոնումների հնարավորությունից: Դասավանդման մեջ իշխողը դարձավ խոսքային և կավճային ուսուցումը՝ կտրված կյանքից ու պրակտիկայից: Ուսուցման ու դաստիարակության շատ մեթոդներ փոխառվեցին անցյալի սխոլաստիկական դպրոցից, իսկ աշակերտները մատնվեցին պասսիվության: Աշխատանքը, որպես կոմունիստական դաստիարակության հզոր գործոն, թերահանահատվեց և դուրս մղվեց դպրոցից: Ուսումնական ծրագրերի ու դասագրքերի ծանր բեռի տակ մոռացության տըրվեցին երեխաների ֆիզիկական, հոգեկան և մտավոր զարգացման հարցերը:

Դպրոցի վերակառուցումը բարենպաստ պայմաններ է ստեղծել այս թերությունների վերացման համար: Գնալով ավելանում է ստեղծագործաբար մտածող ու գործող ուսուցիչների թիվը: Սակայն սկսված շարժումն ավելի լայնորեն ծավալելու և մասսայական դարձնելու համար անհրաժեշտ է վերացնել մանկավարժական ու մեթոդական կարգի կաշկանդումները, ավելորդ կանոնակրությունները և այլն: Ուսուցիչը պետք է վայելի լիակատար վստահություն, նրա ամեն մի քայլը չպետք է կանխորոշվի կամ հետապնդվի դպրոցների ղեկավարների և ժողովրդական կրթության օրգանների կողմից: Անհրաժեշտ է ամեն կերպ խրախուսել և պաշտպանել այն ուսուցիչներին, ովքեր անդուր որոնումներ են կատարում ուսման պրոցեսը կատարելագործելու, դասավանդման ավելի ակտիվ մեթոդներ ու ձևեր գտնելու, սովորողների ինքնուրույնությունն ու ակտիվությունը զարգացնելու ուղղությամբ:

Հակառակ այս ամենի, կան մանկավարժական գիտության առանձին ներկայացուցիչներ ու մեթոդիստներ, որոնք իրենց աշխատություններում, հոգվածներում ու ելույթներում իրենց կարծիքները ուսուցիչներին հրամցնում են որպես գիտության վերջին խոսք, որպես անառարկելի ճշմարտություն: Կարողում են այդ աշխատություններն ու հոգվածները և զարմանում, թե ինչպիսի թեթևությամբ են դրանց հեղինակները «լուծում» մանկավարժական ամենաբաղդ պրոբլեմները: Նրանց խոսակցական լեզվում տիրապետող են «ուսուցիչը պետք է...», «ուսուցիչը պարտավոր է...» արտահայտությունները, որոնք ըստ էության փակում են մանկավարժական որոնումների դռները:

Մի գիտական աշխատող ռեսպուբլիկայի դպրոցներից մեկում վեճի է բռնվում ուսուցիչների հետ՝ աշակերտների գրավոր աշխատանքների ստուգման հարցի շուրջը և պնդում, որ պետք է այն կատարել միայն իր նշած ձևով: Նրբ ուսուցիչները նրան բացատրում ու ցույց են տալիս, որ գոյություն ունեն ստուգման նաև այլ ձևեր, որոնք պակաս արդյունավետ չեն, այդ գիտական աշխատողը, փոխանակ լսելու բանականության ձայնը և քաղաքավարությամբ ուղղելու իր սխալը, դիմում է սովյալ ուսուցիչներին «մշակելու» ավելի անթույլատրելի մեթոդի: Նա հրապարակում է սկզբից մինչև վերջ վիճելի ու սխալներով լի մի հոգված, ուր դոգմատիզմի դիրքերից ու բոլորովին անհիմն կերպով քննադատում է իր հետ վիճած ուսուցիչներին:

Նման մեթոդներով ուսուցիչների հետ աշխատել չի կարելի: Մանկավարժատեսաբանն ու մեթոդիստը կոչված են հետազոտելու և ուսուցիչներին ցույց տալու մանկավարժական այս կամ այն հարցի լուծման հնարավոր ուղիներն ու ձևերը և ոչ թե նրանց վզին փաթաթելու իրենց սուբյեկտիվ կարծիքը:

Ուսուցիչն օգնության և կողմնորոշման կարիք ունի, հատկապես այժմ, դպրոցի վերակառուցման այս պատասխանատու շրջանում, երբ շատ հարցեր գեղեթ լուծված չեն: Նրան պետք է ճիշտ ուղղություն տալ, հարկ եղած դեպքում ուղղել նրա սխալները, սակայն այնպես, որ այդ ամենը զերծ լինի մերկ վարչաբարոյությունից, տեղի ունենա մտքերի ազատ փոխանակության կարգով, ընկերաբար ու բարեկամաբար, որպեսզի ուսուցիչը չկորցնի իր ինքնուրույնությունը, հնարավորություն ունենա ազատ հայտնելու իր կարծիքը և պաշտպանելու իր համոզմունքը: Եթե նա սխալվում է, ապա պետք է նրան համոզել զրանում և խորհուրդ տալ, թե ինչպես այն ուղղի:

Ներկա հոգվածում մենք շոշափեցինք մանկավարժական ստեղծագործական աշխատանքի զարգացման մի շարք հարցեր, որոնք ո՛չ սպառնալու, ո՛չ էլ ամբողջ խորությամբ լուսաբանելու հավակնություն ունենք: Մենք ցանկացանք միայն շոշափված հարցերի վերաբերյալ ամբողջ պարզությամբ ու անկեղծությամբ արտահայտել մեր կարծիքն ու մտորումները: Եվ մենք անսահման գոհ կլինենք, եթե այս հոգվածը գոնե չնչին չափով նպաստի մանկավարժական ստեղծագործական աշխատանքի առաջխաղացմանը մեր ռեսպուբլիկայում:

ԱՐՄԱՏԱՎՈՐՆԵՐ ՏՆՏՀԱՇՎԱՐԿԸ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՄԵԶ

Մեր պարտիան ու կառավարությունը մեծ նշանակություն են տալիս ինչպես արդյունաբերության, այնպես էլ գյուղատնտեսության մեջ տնտեսաշարժի արմատավորմանը: Դեռևս Սովետական իշխանության առաջին տարիներին Վ. Ի. Լենինն ասել է, որ կոմունիզմի անցման ժամանակաշրջանում տնտեսությունը կարելի է կառուցել ոչ միայն հենվելով մասսաների անմիջական խանդավառության վրա, այլ հենվելով անձնական շահագրգռվածության, տնտեսական հաշվարկի վրա, ունելուցիայի ստեղծած խանդավառության օգնությամբ:

Տնտեսաշարժի սոցիալիստական ձևերակառուցումները պլանային ձևով վարելու մեթոդ է, որը հնարավորություն է տալիս աշխատանքային և նյութական միջոցների միմյանում ծախսումներով ալելի շատ և բարձրորակ մթերքներ արտադրել, տնտեսության ծախսերը ծածկել սեփական եկամուտներով և անհրաժեշտ քանակությամբ միջոցներ առանձնացնել արտադրության բնդլանված վերարտադրությունն ապահովելու համար:

Չնայած տնտեսաշարժի կարեւորությանն ու անհրաժեշտությանը, այն երկար ժամանակ չէր արմատավորվում գյուղատնտեսական արտադրության մեջ: Տնտեսագիտության մեջ երկար տարիներ զոյություն ունեւ այն սխալ կարծիքը, թէ ինքնարժեքը, շահութավետությունը, օգուտը, վնասը, այսինքն՝ տնտեսաշարժի ամբողջ սխալումը չեն համապատասխանում կոլտնտեսությունների էությանը: Կոլտնտեսություններում տնտեսաշարժի արմատավորմանը խանգարում էին նաև գյուղատնտեսական մթերքների ցածր գները, տնտեսությունների «երկու տերերի» առկայությունը, վերևից կատարվող պլանավորման սխալ կարգը և այլն:

Սովխոզներում տնտեսաշարժի արմատավորմանը մեծ չափով խանգարում էր նաև պետության կողմից արվող դոտացիան, որը խոչընդոտում էր արտադրության ճիշտ կազմակերպումը, ղեկավարումը, ինչպես նաև ներտնտեսային ու-

ղերների լրիվ օգտագործումը: Այժմ էլ կան առանձին սովխոզներ, որոնց արտադրությունից ստացված վնասները փակվում են մյուս տնտեսություններից ստացված օգուտներով: Նրանց առանձին արտադրական միավորների վնասները ծածկվում են նաև ի հաշիվ մյուս, լավ աշխատած ստորաբաժանումների շահույթների: Այդ պայմաններում վատ աշխատող ստորաբաժանումները նյութական ոչ մի պատասխանատվություն չեն կրում իրենց հասցրած վնասների համար:

Ներտնտեսային հաշվարկը թերագնահատելու և չկիրառելու հետևանքով էր նաև, որ ուսպոր-լիկայում անցյալում կազմակերպված 33 բուսաբուծական ու անասնաբուծական սովխոզներից 17-ը 1961 թվականի տնտեսական տարին փակեցին 1025 հազար ռուբլի վնասով, ըստ որում չորս սովխոզ (Հրազդանի № 1, Զառիթաի, Սյունիքի, Արզնիի) տնտեսության բոլոր ճյուղերի դժով տնտեսական տարին փակեցին վնասով, որի ընդհանուր գումարը կազմեց 319 հազար ռուբլի: Մնացած 21 սովխոզներն ունեցան 5192 հազար ռուբլու օգուտ: Առաջին հայացքից այս սովխոզների դործունեությունը կարծես թէ նորմալ է, բայց ուսումնասիրությունները ցույց տվին, որ նրանցում շահութաբեր ճյուղերի ու կուլտուրաների կողքին կան այնպիսիները, որոնք իրենց չեն արգարացրել և տարվա ընթացքում սովել են 342 հազար ռուբլու վնաս:

Կոլտնտեսությունները տնտեսաշարժային ձևերակառուցումներ են, քանի որ նրանք արտադրությունը վարում են ինքնուրույն, պետությունից չստանալով դոտացիա. ստացված եկամուտները մնում են տնտեսություններում, իսկ վնասը ծածկում են ներքին հնարավորությունների հաշվին: Կոլտնտեսության առանձին բրիգադաների և ֆերմաների կոլտնտեսականները նյութապես շահագրգռված չեն արտադրանքի ալելացմամբ և ինքնարժեքի իշեցմամբ: Այդ խնդիրները հաջող են լուծվում ներտնտեսային հաշվարկի առկայության պայմաններում, երբ աշխատողների վար-

ձատրությունը պայմանավորվում է նրանց աշխատանքի արդյունքով: Այժմ կոլտնտեսականների վարձատրությունը պայմանավորված չէ նրանց աշխատանքի արդյունքով, ալելին, մթերքների արտադրության պլանային առաջադրանքները թերակատարած, բայց շատ աշխուր ծախսած արտադրական միավորը հաճախ աշխատավարձի ֆոնդից ալելի շատ բաժին է ստանում, քան ալելի բարեխիղճ աշխատած և աշխուր ու միջոցներ խնայած բրիգադան կամ ֆերման: Օրինակ, 1959 թ. Գորիսի շրջանի Խնձորեակ գյուղի կոլտնտեսությունում, մինչև տնտեսաշարժի անցնելը, № 7 դաշտավարական բրիգադան համախառն արտադրանքի պլանները կատարել էր 86 տոկոսով, տալով 420 աշխուր գերածախս, իսկ № 2 բրիգադան, արտադրանքի պլանը 12 տոկոսով գերակատարելով, տնտեսել էր 300 աշխուր, բայց տարելվելին իր աշխուրի ֆոնդից 7 տոկոսով պակաս վարձատրություն ստացավ: Նույն էր վիճակը էլմիածնի շրջանի Լենինի անվան, Կամոյի անվան շրջանի Նորագողդ գյուղի և շատ այլ կոլտնտեսություններում: Աշխատանքի վաշձատրության նման պայմանները խիստ բացասաբար են անդրադառնում աշխատավորների նյութական շահագրգռվածության բարձրացման վրա: Ահա թե ինչու կոլտնտեսություններում և սովխոզներում ներտնտեսային հաշվարկի արմատավորման հարցը առաջնակարգ է և անհետաձգելի:

Կոլտնտեսություններում ու սովխոզներում տնտեսաշարժը բաժանվում է ընդհանուր տնտեսական և ներտնտեսային տնտեսաշարժերի: Դրանց հիմքում ընկած են ընդհանուր սկզբունքներ, որոնք սերտորեն կապված են միմյանց հետ:

Ընդհանուր տնտեսաշարժին ընդգրկում է, մի կողմից՝ կոլտնտեսության կամ սովխոզի, մյուս կողմից՝ պետության և այլ հիմնարկությունների բոլոր տնտեսական հարաբերությունները, որոշում արտադրության ընդհանուր հարցերը և տնտեսության ղեկավարումը:

Ներտնտեսային հաշվարկը սահմանում է ինչպես արտադրական միավորների՝ բրիգադաների, ֆերմաների և այլ ստորաբաժանումների, այնպես էլ նրանց ու կոլտնտեսության վարչության կամ սովխոզի ղեկեցիայի միջև եղած փոխհարաբերությունների հարցը, ինչպես նաև աշխատանքի վերջնական արդյունքի նկատմամբ կոլտնտեսականների և սովխոզի բանվորների նյութական շահագրգռվածության ապահովման միջոցները, դրանով իսկ գյուղատնտեսության ողջ աշխատավորներին ներգրավելով արտադրանքի ալելացման և նրանց ինքնարժեքի իշեցման համար մղվող պայքարում:

Մեր երկրի բազմաթիվ տնտեսությունների

փորձով ապացուցված է, որ տնտեսաշարժը կարելի է կիրառել բոլոր կոլտնտեսություններում ու սովխոզներում, անկախ նրանց մասնագիտացման, տնտեսական դարգացման աստիճանից և այլ պայմաններից:

Տնտեսաշարժի անցած տնտեսությունների փորձը ցույց է տալիս, որ տնտեսաշարժի կիրառումը մեծ արդյունք է տալիս, երբ նախքան տնտեսավարության այդ մեթոդին անցնելն իրագործվում են մի շարք միջոցառումներ. տնտեսությունների ներսում ալելվող արտադրական օղակների վերացումը, արտադրական միավորների խոշորացումն ու դրանք օպտիմալ չափերի հասցնելը, արտադրական նորմաների և նրանց գնահատումների վերանայումն ու ճշտումը, տնտեսությունների մասնագիտացումը, նրանց առանձին ճյուղերի տեղաբաշխումը և այլն: Այդ միջոցառումներից բացի կոլտնտեսություններում ցանկալի է իրագործել նաև աշխատանքի ամենամայա դրամական վարձատրություն:

Մեր կարծիքով տնտեսաշարժի արմատավորման համար անհրաժեշտ է, որ յուրաքանչյուր տնտեսություն, նախքան տնտեսաշարժի անցնելը, իր համար մշակի դրույթներ, որով սահմանվեն տնտեսության վարման հիմնական պայմանները՝ տնտեսաշարժի անցնող միավորների կազմը, նրանց ու կոլտնտեսության վարչության կամ սովխոզի ղեկեցիայի միջև եղած փոխհարաբերությունները, բրիգադաների և ֆերմաների արտադրական առաջադրանքների ծավալը, նրանց վրա կատարվող ծախսումների լիմիտները, աշխատանքի վարձատրության, հաշվառման ու վերահսկման կարգը և այլն:

Տնտեսաշարժի կարող են անցնել բոլոր ստորկատուային ստորաբաժանումները (բրիգադաներ, ֆերմաներ), ինչպես նաև օժանդակ և սպասարկող օղակները: Տնտեսաշարժի անցած բոլոր արտադրական միավորների դործունեության հիմքում դրված են արտադրական ֆինանսական առաջադրանքները, որոնք հանդիսանում են փոխադարձ պարտավորություններ, մի կողմից կոլտնտեսության վարչության կամ սովխոզի ղեկեցիայի և, մյուս կողմից՝ արտադրական միավորների միջև:

Տնտեսաշարժի ժամանակ կոլտնտեսականների կամ սովխոզի բանվորների աշխատանքի վարձատրության չափը կախված է համախառն արտադրանքի և ինքնարժեքի ցուցանիշների կատարումից և գերակատարումից, այդ պատճառով էլ պլանների ճիշտ կազմումը, նրանց գիտական հիմնավորումը ստեղծագործական մտնեցում են պահանջում: Պլանավորման ժամանակ գյուղատնտեսական կուլտուրաների բերքատվության և անասունների մթերատվության չափը, ըստ առանձին արտադրական միավորների

սահմանելիս, պետք է ելնել անցյալ տարիների փաստացի մակարդակից, միաժամանակ հաշվի առնելով նրանց հողային պայմանները, ջրապահովվածությունը, աղիքների լիարժեքությունը, սորոսայնությունը, անասունների ցեղայնությունը, և այլ պայմաններ: Օրինակ, Վեդու շրջանի Կիրովի անվան ներտնտեսաշխարհի անցած սովխոզում 1959 թվականին 16 բրիգադաներում խաղողի բերքատվությունը սահմանվել է 62—132 ցենտներ (հեկտարից), մինչդեռ սովխոզի միջին բերքատվությունը նախատեսված էր 100 ցենտներ: Գորիսի շրջանի Ննձորենի գյուղի կոլտնտեսությունում, տարբեր բրիգադաների միջև եղած բերքատվության տարբերությունները կազմել են՝ հացահատիկի դեղձ 2,3, ծխախոտի՝ 2,9, խաղողի՝ 15,8 ցենտներ և այլն:

Պրակտիկայում հաճախ, հաշվի չառնելով պլանավորման այդ առանձնահատկությունը, տարբեր բրիգադաների ու ֆերմաների գյուղատնտեսական կոլտնտեսների բերքատվության, անասունների մթերատվության և մյուս ցուցանիշները չեն դիֆերենցիում, բոլորի համար սահմանվում է տնտեսության միջին ցուցանիշ: Պլանավորման այդպիսի սխալ կարգը հանգեցնում է այն բանին, որ աշխատանքի միանման լարվածության պայմաններում, բրիգադաները կամ ֆերմաները ունենում են միանգամայն տարբեր արտադրական ցուցանիշներ, հետևապես հավասար աշխատանքի լարվածության պայմանների համար՝ վարձատրության միանգամայն տարբեր չափ: Այդ հանգամանքը թուլացնում է աշխատավորների նյութական շահագրգռվածությունը՝ արտադրանքի ավելացման և նրա ինքնաարժեքի իջեցման համար, որն իր հերթին բացասաբար է անդրադարձնում տնտեսության պլանային առաջադրանքների կատարման ու զերբակատարման վրա:

Պլանավորման գործում կարևոր նշանակություն ունի գյուղատնտեսական աշխատանքների նորմաների և նրանց գնահատումների ճիշտ սահմանումը: Չնայած որ կոլտնտեսություններում ու սովխոզներում ամեն տարի մինչև արտադրաֆինանսական պլանների կազմումը վերանայվում ու ճշտվում են արտադրական նորմաները, սակայն դրանք չեն դիֆերենցիում ըստ բրիգադաների ու ֆերմաների և սահմանվում են փորձավիճակադրական մեթոդով, որը լուրջ թերություններ ունի: Նորմաների ճիշտ սահմանման համար անհրաժեշտ է լայնորեն կիրառել գիտականորեն հիմնավորված տեխնիկական նորմավորման մեթոդը: Այդ դեպքում բրիգադաների և ֆերմաների առաջադրանքները կլինեն ռեալ և կհամապատասխանեն ներքին արտադրության պայմաններին:

Արտադրական միավորումը, ստանալով պլան-

նային առաջադրանքներ, պատասխանատվություն է կրում միայն նրա կատարման համար, իսկ արտադրանքի ռեալիզացիան, բաշխումը, հարկերն ու ապահովագրական վճարները և այլն իրականացնում են կոլտնտեսության վարչությունը կամ սովխոզի ղեկավարը: Սակայն արտադրական միավորների, կոլտնտեսության վարչության կամ սովխոզի ղեկավարի իրավունքների այս կողմը տեղերում որոշ բնկերներ սխալ են հասկանում. դրա հետևանքով էլ ամեն մի արտադրական միավոր դիտում են որպես ինքնուրույն ձեռնարկություն, նրանց ղանազան ֆոնդերն առանձնացնելու, եկամտահարկը վճարելու, մեթերքների ռեալիզացիայի և այլնի իրավունք տալով, որը իրավասու է կատարելու միայն կոլտնտեսության վարչությունը կամ սովխոզի ղեկավարը:

Մեր երկրի շատ ռեսպուբլիկաների և մարզերի տնտեսությունների փորձը ցույց է տալիս, որ այդպիսի տնտեսաշխարհը լուրջ թերություններ ունի: Այդ դեպքում առանձին բրիգադաների շահերը հակադրվում են կոլտնտեսության ընդհանուր շահերին որպես մի ամբողջական ձեռնարկություն: Ինչու է կոլտնտեսության կամ սովխոզի ղեկավարի կողմից տնտեսության ղեկավարման օպերատիվությունը: Բացի այդ, առանձին բրիգադաների մեջ բաշխվող եկամուտները խիստ տարբերվում են միմյանցից և կախված են լինում ոչ այնքան իրենց աշխատանքի քանակից ու որակից, որքան արտադրության պայմաններից (ցանքատարածությունների չափից և ստրուկտուրայից, հողից, մեքենայացման աստիճանից և այլն):

Ներտնտեսային հաշվարկ կիրառելիս առանձնապես կարևոր նշանակություն ունի կոլտնտեսականների և սովխոզների բանվորների աշխատանքի վարձատրության և նյութական խրախուսանքի ճիշտ սխեմի սահմանումը: Պրակտիկայում տնտեսաշխարհի անցած տնտեսությունների համար կիրառվում են աշխատանքի վարձատրության ամենաբարձրագույն ձևեր: Դրանցից ամենալավ արդյունքը տալիս է այն կարգը, ըստ որի աշխատանքի վարձատրության պլանային ֆոնդը, որը տարեֆային դրույքների համաձայն գրանցվում է բանվորներին արտադրական նորմաների կատարման համար, բաժանվում է երկու մասի: Առաջին մասը կոչվում է աշխատանքի երաշխավորված վարձատրության ֆոնդ, որն ամեն ամիս տրվում է կոլտնտեսականներին կամ սովխոզի բանվորներին: Վարձատրության այս մասը վճարելիս հաշվի չի առնվում համախառն արտադրանքի և ինքնարժեքի պլանի կատարումը: Ամեն մի տնտեսությունում աշխատանքի վարձատրության երաշխավորված ֆոնդի չափը որոշվում է տվյալ տնտեսության կողմից աշխատ-

ողների ամենամսյա վարձատրություն տալու ռեալ հնարավորությունից և վերջին 3—5 տարվա ընթացքում տրված միջին վարձատրության չափից: Վերջինս անհրաժեշտ է այն պատճառով, որպեսզի անբարենպաստ բնակլիմայական պայմաններում տնտեսությունը հնարավորություն ունենա աշխատավորներին վարձատրել երաշխավորված միջինումից ոչ պակաս: Սովխոզար աշխատանքի վարձատրության երաշխավորված մասը սահմանվում է վարձատրության ամբողջ ֆոնդի 60—85 տոկոսի չափով:

Աշխատավարձի ֆոնդի երկրորդ մասը, որը կազմում է ամբողջ ֆոնդի 15—40 տոկոսը, աշխատավորներին է տրվում տարեկան, նրանց կողմից համախառն արտադրանքի և ինքնարժեքի պլանային առաջադրանքները կատարելու համապատասխան:

Եթե տնտեսությունում աշխատանքի վաշձատրության երաշխավորված միջինումի չափը սահմանված է ամբողջ ֆոնդի 70 տոկոսը, իսկ բրիգադան կամ ֆերման համախառն արտադրանքի և ինքնարժեքի պլանը կատարել է 70 տոկոսով, ապա կոլտնտեսականները կամ բանվորները ստանում են միայն աշխատավարձի երաշխավորված միջինումը, իսկ աշխատավարձի մեքենացած մասից (30 տոկոս) չեն օգտվում: Պլանը 70—100 տոկոսով կատարելու դեպքում վարձատրություն են ստանում պլանի կատարման համապատասխան չափով: Այսինքն՝ եթե պլանը կատարված է 95 տոկոսով, ապա վարձատրությունը կլինի ամբողջ աշխատավարձի ֆոնդի 95 տոկոսի չափով և այլն:

Երբ բրիգադան կամ ֆերման տալիս են զեր պլանային համախառն արտադրանք, ապա լրացուցիչ կերպով ստանում են տարեկան աշխատավարձի ֆոնդից այնքան տոկոսով ավելի, որքան նրանք գերադասաբար են պլանային առաջադրանքը: Օրինակ, եթե արդեն պլանավորված է եղել, որ բրիգադան պետք է ստանա 60 հազար ռուբլու արտադրանք, բայց փաստորեն ստացել է 70 հազար ռուբլու, կամ 11,7 տոկոսով ավելի: Եթե նախատեսված արտադրանքն ստանալու համար պլանավորվել են 25 հազար ռուբլու աշխատանքային ծախսումներ, ապա բրիգադային 2,92 հազար ռուբլի (25 հազարի 11,7 տոկոսը) լրացուցիչ վարձատրություն է հասնում:

Եթե բրիգադան կամ ֆերման գերապլանային համախառն արտադրանք տալու հետ մեկտեղ իջեցրել է արտադրանքի ինքնարժեքը, ապա տնտեսված գումարի 25—40 տոկոսը տրվում է որպես լրացուցիչ վարձատրություն, իսկ ինքնարժեքի բաշխարացման դեպքում գերաձևիսի գումարի չափով պահում է կատարվում:

Պրակտիկայում կիրառվում է լրացուցիչ վար-

ձատրության նաև այլ ձև: Օրինակ՝ Վեդու շրջանի Կիրովի անվան սովխոզում և Գորիսի շրջանի Ննձորենի գյուղի կոլտնտեսությունում համախառն արտադրանքի գերադասաբան և ինքնարժեքի իջեցման դեպքում լրացուցիչ տրվում է գերապլանային արտադրանքի մինչև 30 տոկոսի արժեքը և արտադրության համար նախատեսված ծախսերի տնտեսված մասի մինչև 25 տոկոսը: Օրինակ, 1959 թվականին Կիրովի անվան սովխոզում Ֆ 8 խաղողագործական բրիգադան խաղողի պլանը գերադասաբան 1080 ցենտներով, կամ 136,5 տոկոսով, որի 30 տոկոսը, կամ 324 ցենտների արժեքը (վաճառքի գնով)՝ 10009 ռուբլին, բաշխվեց բրիգադայի անդամների միջև: Բացի այդ, արտադրության ծախսերի 25 տոկոսը, կամ 2500 ռուբլին բաշխվեց այդ բրիգադայի անդամներին: Ամբողջ լրացուցիչ վարձատրության գումարը կազմեց 12500 ռուբլի, որը մեկ մարդ-օրվա հաշվով կազմեց 2 ռուբլի 46 կոպեկ:

Կոլտնտեսության կամ սովխոզի վարչական վարչական ապարատի աշխատողների համար, որոնք չեն մտնում տնտեսաշխարհի միավորների կազմի մեջ, նպատակահարմար է սահմանել աշխատավարձի ամսական դրույքներ, ըստ բնորոշված նորմաների, ելնելով ապրանքային արտադրանքի արտադրության ծավալից:

Բրիգադավորների, ֆերմաների վարիչների և մասնագետների վարձատրությունը պետք է կախված մեջ դրվի նրանց սպասարկած ճյուղի համախառն արտադրանքի և ինքնարժեքի մակարդակից: Այդ կատեգորիայի աշխատողների համար նպատակահարմար է աշխատանքի ամենամսյա վարձատրության երաշխավորված մասի չափը սահմանել մոտ 70 տոկոս:

Տնտեսաշխարհի ժամանակ արտադրական միավորների կողմից արտադրաֆինանսական պլանների իրականացումը մեծ չափով կախված է նաև տնտեսությունում պատշաճ ձևով կազմակերպված հաշվառումից և արտադրական առաջադրանքների ու նրանց վրա կատարված ծախսերի վերահսկողությունից:

Ըստ բրիգադաների, ֆերմաների արտադրանքի առանձին տեսակների դեղձ կատարված ճշգրիտ հաշվառման դեպքում միայն հնարավոր է վերահսկել յուրաքանչյուր արտադրական ստորաբաժանման պլանի կատարումը և աշխատանքի ու միջոցների ծախսումը: Այդ նպատակով յուրաքանչյուր տնտեսությունում հաշվառումը կազմակերպվում է ըստ բրիգադաների և ֆերմաների, ինչպես նաև նրանց ներսում ըստ կոլտնտեսանքի և անասնապահական մթերքների տեսակների:

Հաշվառման այդպիսի կարգը հնարավորություն է տալիս հսկելու արտադրական միավորների տնտեսական գործունեության բոլոր կողմերը,

ժամանակին հայտարարելու ու վերացնելու արտադրական այս կամ այն տեղամասում տեղ գտած թերությունները:

Արտադրական առաջադրանքների կատարման վերահսկողությունը սահմանվում է սովխոզի գերակցիայի կամ կոլտնտեսության վարչության կողմից:

Հիմնականում սրանք են այն սկզբունքները, որոնք պետք է կիրառեն տնտեսավարի անցնող տնտեսությունները: Մեր Միության, ինչպես նաև մասամբ մեր ռեսպուբլիկայի տնտեսավարի անցած տնտեսությունների փորձը ցույց է տալիս ներտնտեսավարի կիրառման բարձր արդյունավետությունը. բարձրանում է աշխատանքի արտադրողականությունը, տնտեսության շահութաբերությունը, բանվորների ու կոլտնտեսականների նյութական շահագրգռվածությունը արտադրանքի ավելացման և ինքնարժեքի իջեցման համար:

Այդ է վկայում Վեդու շրջանի կիրովի անվան սովխոզի փորձը:

1959 թվականին 17 խաղողագործական և պտղաբուծական բրիգադաներից 16-ը խաղողի և պտղի արտադրության պլանը գերազանցեցին 2,3—3,9 անգամով, մինչդեռ սովխոզը՝ խաղողինը գերազանցեց 3,4 իսկ պտղինը՝ 3,9 անգամով: 15 բրիգադաներում արտադրանքի արտադրության ինքնարժեքը իջեցվեց 5,1—34,1 տոկոսով, սովխոզի միջինը էր 9,6 տոկոս: Արտադրական ալյու-

սիսի ցուցանիշների պայմաններում բանվորների լրացուցիչ վարձատրությունը մեկ օրվա հաշվով հասավ 43 կոպեկի, որը կազմեց հիմնական աշխատավարձի 17 տոկոսը, իսկ բանվորների տարեկան միջին աշխատավարձը 22 տոկոսով ավելի բարձր էր մասնագիտացման միևնույն ուղղություն ունեցող հարևան վեց սովխոզների միջինից:

Աշխատանքի արտադրողականությունը, նախորդ երկու տարվա համեմատ միջին հաշվով աճել է 80 տոկոսով, իսկ վերոհիշյալ վեց սովխոզների համեմատ՝ 68 տոկոսով: 1959 թվականին խաղողի և պտղի իրացումից սովխոզն ստացավ 203,7 հազար ռուբլի, որը գույացավ գերազանցիկ արտադրանքից և արտադրական ծախսերի խնայողությունից: Այդ դոմարից լըբացուցիչ վարձատրման կարգով բանվորներին տրվեց 64,5 հազար ռուբլի՝ դերպանային օգուտի 31,6 տոկոսը:

Վերը բերված փաստարկները համոզել են պլով ցույց են տալիս, որ ներտնտեսային հաշվարկի արժատավորումը տնտեսական կազմակերպման այն լծակներից մեկն է, որն ամենից հաջողությամբ է լուծում գյուղատնտեսական մթերքների արտադրության ավելացման և ներանց ինքնաշփոթի իջեցման խնդիրները:

Հ. ԴԱՆԱՔՅԱՆ
Գյուղատնտեսական գիտությունների քեկնածու
Զ. ԹՈՐԳՈՒՅԱՆ

ՊԱՆՈՒՆԵՆԻ ՏՆՏԵՍԱՆ ՌԵԺԻՄԸ

Ռեսպուբլիկայի արդյունաբերության զարգացման տեմպերը տարեցտարի զգալիորեն գերազանցում են ժողովրդական տնտեսության զարգացման յոթնամյա պլանի կոնտրոլ թվերը:

Յոթնամյակի անցած երեք և կես տարիներին Հայկ. ՍՍՌ-ի ժողտնտեսության արդյունաբերության համախառն արտադրանքը կոնտրոլ թվերով նախատեսված 34 տոկոսի փոխարեն ավելացել է 45 տոկոսով, պլանից դուրս տալով տասնյակ միլիոնավոր ռուբլիների արտադրանք: 1957 թվականի համեմատությամբ պղնձի և պղնձա-մոլիբդենային հանքաքարի հանույթը կրկնապատկվել է, մետաղահատ հաստոցների արտադրությունն ավելացել է 2,6 անգամ, սարքերինը և ավտոմատացման միջոցներինը՝ 2,4 անգամ: Աշխատանքի արտադրողականության աճի շնորհիվ այս ժամանակամիջոցում ավելի քան 200 միլիոն ռուբլու համախառն արտադրանք է ստացվել, արդյունաբերական արտադրանքի ինքնարժեքի իջեցմամբ տնտեսվել է մոտ 10 միլիոն ռուբլի: Արդյունաբերության կառուցվածքի մեջ որակա-

կան լուրջ տեղաշարժեր են եղել, ընդարձակվել է ներսխտեմային կոոպերացումը և արտադրության մասնագիտացումը: 1961 թվականի վերջին արդյունաբերությունը 1965 թվականի մա-կարդակին էր հասել ավտոդոզերի, ռետինատեխ-նիկական իրերի, մեքենայական մամլիչների ու վերնահագուստի տրիկոտաժի արտադրությամբ, իսկ կահույքի, հանքային պարարտանյութերի, մետաքսյա զարդաների և մի շարք այլ իրերի արտադրությամբ հասել էր 1963 թվականի մա-կարդակին:

Սակայն արդյունաբերության զարգացման խոր վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ շատ ձեռնարկություններում ներարտադրական ռեզերվները դեռևս բավարար չափով չեն օգտագործվում, մեծ կորուստներ են լինում խոտանից ու անարտադրողական ծախսերից, անբավարար է տնտեսական աշխատանքի մակարդակը:

Այսպես, անցած տարի ԺՏԽ-ի 50 ձեռնարկու-թյուն չկատարեցին համախառն արտադրանքի թողարկման պլանը, որի հետևանքով ժողովրդ-ական տնտեսությունը 18,6 միլիոն ռուբլու ար-

տադրանք պակաս ստացավ: Ընթացիկ տարվա ինն ամսվա պլանը չեն կատարել 38 ձեռնարկու-թյուն, որոնցից 6-ը թեթև արդյունաբերության, 6-ը փայտամշակման ու անտառային արդյունա-բերության, 7-ը շինանյութերի արդյունաբերու-թյան, 9-ը սննդի արդյունաբերության ձեռնար-կություններ են և այլն:

Անցյալ տարի յուրաքանչյուր հինգերորդ ձեռ-նարկությունը չկարողացավ կատարել աշխատան-քի արտադրողականության աճի առաջադրանքը, իսկ 35 ձեռնարկությունում ամեն մի աշխատողի արտադրանքն իջավ 1960 թվականի մակարդա-կից: Այս վիճակը հետևանք էր աշխատանքի ու աշխատավարձի կազմակերպման գործում եղած լուրջ թերությունների: Կոշիկի ու կարի մի շարք ֆաբրիկաներում արտադրանքի նորմաները պը-լանային առաջադրանքներից 10—15 տոկոսով ցածր են: Այն դեպքում, երբ մեքենաշինության ու մետաղամշակման սերիական արտադրության մեջ տեխնիկական հիմնավորված նորմաները հա-մաձայն առաջադրանքի պետք է հասնեին 50—65 տոկոսի, երևանի էլեկտրապարատների և Լի-նինականի միկրոէլեկտրաշարժիչների գործա-րաններում այն չի հասնում նույնիսկ 10 տոկոսի, իսկ Երևանի էլեկտրատեխնիկական ու սարքաշինական գործարաններում՝ 25 տո-կոսի: Արտադրանքի բացահայտ իջեցված նոր-մաները ոչ միայն դանդաղեցնում են աշխատան-քի արտադրողականության աճը, այլև աշխա-տավարձի ֆոնդի գերաժանց են առաջացնում:

Արտադրության ու աշխատանքի անբավարար կազմակերպման հետևանք են աշխատանքային ժամանակի զգալի կորուստները: 1961 թվականին ժողտնտեսության սխտեմում արտադրության մեջ օրական 1,5 հազար մարդ կորվել է աշխատան-քից, որի պատճառով 14 միլիոն ռուբլու համա-խառն արտադրանք պակաս է թողարկվել և ար-տադրության լրացուցիչ ծախսումների պատճա-ռով բարձրացել է արտադրանքի ինքնարժեքը: Էլեկտրալամպների գործարանում աշխատանքա-յին ժամանակի կորուստները կազմել են աշխա-տաժամանակի 31,1 տոկոսը, կիրովականի «Ավ-տոմատիկա» գործարանում՝ 11,1, մետաղյա տրեերի գործարանում՝ 10,9 տոկոսը և այլն: Աշ-խատանքային ժամանակի կորուստներն առանձ-նապես մեծ են թեթև արդյունաբերության, մեքե-նաշինության ու հաստոցաշինության, փայտա-մշակման ու անտառային արդյունաբերության մեջ:

Անցյալ տարի թեթև արդյունաբերության 43 ձեռնարկությունից տասում ինքնարժեքը բարձ-րացել է 5071 հազար ռուբլով, որի հետևանքով վարչությունը 1961 թվականին արտադրանքի ինքնարժեքի իջեցման պլանը չկատարեց 3228 հազար ռուբլով: 1962 թվականի ութ ամսվա պը-լանը չկատարեցին 12 ձեռնարկություններ, որոնք

1060 հազար ռուբլով բարձրացրին ինքնարժեքը: Էլեկտրատեխնիկական արդյունաբերության ու սարքաշինության վարչության գծով 1960 թվա-կանի համեմատությամբ արտադրանքի ինքնար-ժեքը բարձրացել է չորս անգամ, այդ թվում՝ կարելի է գործարանում՝ 121 հազար ռուբլով: Ժողտնտեսության և վերոհիշյալ վարչության ձեռք առած միջոցների շնորհիվ, այս տա-րի զգալի չափով բարելավվել է աշխատանքը, վարչությունը կատարում է ինքնարժեքի իջեց-ման պլանը, իսկ կարելի է գործարանը դուրս է եկել ետ մնացող ձեռնարկությունների շարքից:

Արդյունաբերության այդ ճյուղերի ձեռնարկու-թյուններում թույլ պայքար է մղվում աշխա-տանքի արտադրողականության բարձրացման համար՝ անբավարար են օգտագործվում ար-տադրական կարողությունները, նյութերը, հում-քը, գործիքները և այլ նյութական արժեքներ ծախսվում են անտնտեսավար ու առանց խնայո-ղության. այդ ցույց է տալիս տնտեսավարության ցածր մակարդակը և այն, որ վարչությունները անբավարար են ղեկավարում նրանց գործունեու-թյունը:

Յոթնամյակի առաջադրանքներն անթերի կա-տարելու գործում խիստ կարևոր է տնտեսման ռեժիմի պահպանումը: Դեռևս Սովետական իշ-խանության առաջին տարիներին լենինը պա-հանջում էր խնայողաբար ծախսել պետական միջոցները, աշխատել մեկ կոպեկը երկու դարձ-նել: Սակայն, դժբախտաբար, դեռևս կան շատ տնտեսավարներ, որոնք չափազանց անհոգի, ան-տնտեսավար են օգտագործում պետության կողմից իրենց վստահված դրամն ու նյութական ար-ժեքները:

1961 թվականին լենինականի տեքստիլ կոմ-բինատում թույլ է տրվել հումքի ու նյութի զեկի 640 հազար, աշխատավարձի 567 հազար ռուբ-լի գերաժանց, ընդհանուր գործարանային ծախ-սերը գերազանցվել են 405 հազար ռուբլով, այլ ծախսերը՝ 390 հազար ռուբլով: Այստեղ 1962 թվականի առաջին կիսամյակում միայն հումքի ու նյութի զեկի գերաժանցը կազմել է 185 հա-զար ռուբլի:

Բրդյա նուրբ գործվածքների ու մահուդի կոմ-բինատը արտադրանքի մատակարարման համար կնքված պայմանագիրը խախտելու պատճառով 1961 թվականին վճարել է 966 հազար ռուբլու տուգանքներ և տույժեր, իսկ 1962 թվականի ա-ռաջին կիսամյակում՝ 154 հազար ռուբլու: Արգ-նիի հանքային ջրի գործարանը, որը տարեցտա-րի չէր կատարում արտադրանքի ինքնարժեքի իջեցման առաջադրանքը, 1961 թվականին թույլ տվեց ածխաթթվական զազի գերաժանց և ար-տադրանքի փոխադրման ժամանակ պլանից դուրս մեծ չափով ապակու տարալի ջարդվածք: Մսի ու կաթի արդյունաբերության վարչության

Յրեանի ու Լենինականի մասի կոմբինատներին ղեկավարության պատշաճ վերահսկողության բացակայության պատճառով մասի երկուքը պակաս առաջվան 205, ճարպինը՝ 147 տոննայով:

Աշխատանքի որակական ցուցանիշներն իշխող հիմնական պատճառներից մեկը անարտադրողական կորուստներն են, որոնք ժողտնտիստ-հում, ամբողջությամբ վերցրած, կազմում են 5971 հազար ռուբլի: Այս գումարից տուգանք է վճարվել՝ 2754 հազար ռուբլի արտադրանքի մատակարարման ժամկետներն ու ասորտիմենտը խախտելու համար, 317 հազար ռուբլի՝ վազոն-ներին ու տրանսպորտի այլ տեսակների պարապորդ տալու համար. արտադրության խտանիքներայանային կորուստները կազմել են 1529 հազար, այլ կորուստները՝ 594 հազար ռուբլի և այլն: Խոտանից առաջացած կորուստները հատկապես մեծ են էլեկտրատեխնիկական արդյունաբերության ու սարքաշինության վարչության (276 հազար ռուբլի), մեքենաշինության ու հաս-տոցաշինության ձեռնարկություններում (208 հազար ռուբլի) և սննդի արդյունաբերության մեջ (154 հազար ռուբլի):

Ձգալի կորուստներ են եղել 1961 թվականին՝ նաև նյութերի և արտադրանքի պակասորդների ու փշանալու պատճառով: 577 հազար ռուբլու կորուստների ընդհանուր գումարից ավտոդղերի գործարանին բաժին է ընկնում 52 հազար, Կիրովի անվան գործարանին՝ 31 հազար և Պերմալի-ին՝ 21 հազար ռուբլի: 1962 թվականի առաջին կիսամյակում անարտադրողական ծախսերը կազմել են 1570 հազար ռուբլի: Այս բոլոր փաստերը ցույց են տալիս, որ շատ ձեռնարկություններում վատ է ղրված տնտեսական ու առևտրական աշխատանքը, վճարական պայքար չի մղում նվազագույն ծախսումներով առավելագույն արդյունքների հասնելու համար, տեղական պարտիական ու պրոֆիտիսական կազմակերպությունները գործնական վերահսկողություն չեն իրագործում տնտեսական գործու-նեությունների նկատմամբ:

Տնտեսական աշխատանքի լուրջ թերություններից է այն, որ աշխատանքի արդյունքների խոր ու սխառեմատիկ վերլուծություն չի կատարվում. մինչդեռ դա հնարավորություն կտար կանխելու արտադրական կորուստները, բացահայտելու և օգտագործելու ներքին ռեզերվները: Մինչև այժմ շատ ձեռնարկություններում տեխ-նիկա-տնտեսական խորհուրդներ չեն ստեղծված, թեև դրա մասին կա նաև Ժողովրդական Տնտեսության հորհրդի որոշումը:

Շատ ձեռնարկություններ (ձեթ-օճառ կոմբի-նատ, ֆրեզերային հաստոցների գործարան, Ա-բարկիրի կահույքի ֆաբրիկա, ավտոդղերի գոր-ծարան, Նրևանի պահածոների գործարան և այլն) պաշտոնական գործուղումների համար

շուշուրեն ծախսում են պետական միջոցները: Ինչպես ստուգումները ցույց են տվել, այդ գոր-ծուղումներից շատերն անհրաժեշտ չեն եղել, այն հարցերը, որոնց համար նրանք գործուղվել են, կարող էին լուծվել կամ տեղում, կամ Ժողտնտիստ-հում Նյութատեխնիկական մատակա-րարման ու վճարահանման գլխավոր վարչու-թյան Մոսկվայի բաժանմունքի միջոցով:

Շարունակվում է, այսպես կոչված՝ «հրդեհներ» գործուղման արատավոր պրակտիկան: Հենց մի-այն անցյալ տարի Հայէլեկտրագործարանը ամ-սական 10—15 «հրդեհներ» է գործուղել՝ ամեն մեկին մինչև երեք շաբաթ տեղափոխմամբ: Գոր-ծուղումների գումարները դերածախսվում են, բայց արդյունքը հաճախ աննշան է լինում:

Թողարկվող արտադրանքի անբավարար որա-կի հետևանքով երբեմն անհրաժեշտ է լինում ձեռնարկության ներկայացուցիչներին գործուղել տեղերը առաջված արտադրանքի վնասի հա-տուցման պահանջը կազմելու մասնակցելու հա-մար: Այս նպատակով Հայէլեկտրագործարանը ամսական 4—5 մարդ է գործուղել, յուրաքան-չյուրին 20 օրով: Արդյունաբերության աշխա-տողներին ռեսպուբլիկայից դուրս գործուղելու համար սահմանված կանոնների խիստ պահպա-նումը մեծ չափով կկրճատի ընդհանուր գործա-րանային ծախսերը, որոնք զգալի տեղ են զրա-վում արտադրության ընդհանուր ծախսումներ-մեջ:

Ընթացիկ տարում Ժողտնտիստ-հում արդյունա-բերության առաջ խոշոր ու պատասխանատու խնդիրներ են դրված: Ներարտադրական ռեզերվ-ների հայտարարման, զրամական ու նյութական ռեզերվների տնտեսման ռեժիմի իրականացման հաշվին արդյունաբերությունը ապրանքային ար-տադրանքի ինքնարժեքը 1961 թվականի համե-մատությամբ պետք է իջեցնի 0,7 տոկոսով:

Ընթացիկ տարվա երկրորդ կիսամյակում տեխնիկա-տնտեսական բարձր ցուցանիշների են հասել Կիրովի անվան, էլեկտրամեքենաշինա-կան, Նրևանի ալյումինի, էլեմիսի պլաստմաս-սաների, Արդենի ճշգրիտ տեխնիկական քարերի և Նրևանի կոնյակի գործարանների կոլեկտիվ-ները, որոնք արժանացել են մրցանակների և փոխանցիկ կարմիր դրոշմների: Հիդրոպոմպերի գործարանը արժանացել է ՀԿՊ Նրևանի քաղա-քային կոմիտեի և քաղսովետի պարտիայի շքեր-զումի և շրջանային սովետի փոխանցիկ դրոշ-մների:

Կիրովի անվան գործարանը՝ ռեսպուբլիկա-յում ծավալված սոցիալիստական մրցույթյան նախաձեռնողը, ամեն ամիս համախառն արտա-դրանքի թողարկման պլանը կատարում է ավելի քան 103 տոկոսով, կատարում է նաև աշխա-տանքի արտադրողականության բարձրացման ա-ռաջադրանքը: Այստեղ մեկ ռուբլու ապրանքային

արտադրանքի վրա կատարված ծախսումները զգալի չափով ցածր են պլանով նախատեսվածից, տնտեսված է մեծ քանակությամբ կալցիումի կարբիդ, էլեկտրաէներգիա և այլն: Այստեղ պար-տիական, արհմիութենական և կոմերիտական կազմակերպությունները լրջորեն զբաղվում են արտադրության տնտեսությամբ և կոլեկտիվին մղում զրամական միջոցները, նյութական ու աշ-խատանքային ռեսուրսներն արդյունավետ օգ-տագործելու նպատակին, նպաստում են բացա-հայտելու և գործադրելու տնտեսության մեջ ե-ղած հսկայական ռեզերվները:

Ձեռնարկությունների աշխատանքի տեխնիկա-տնտեսական ցուցանիշների հետագա բարելա-վումը պետք է ընթանա նաև սարքավորման կա-րողությունների, հումքի, նյութի, էլեկտրա-նյութի և էլեկտրաէներգիայի օգտագործման ա-ռաջավոր նորմաները կիրառելու հաշվին:

Վերջին տարիներս հումքի ու նյութի ռեզերվ-նորմալորումը կազմակերպելու և նրանք տնտեսա-վոր օգտագործելու ուղղությամբ որոշ աշխա-տանք է կատարված: Ձեռնարկություններում մշտապես գործող հանձնաժողովներ են ստեղծ-վել սև ու գունավոր մետաղների, վառելանյութի ու էլեկտրաէներգիայի տնտեսման համար, կազմակերպվել են հասարակական ստուգատես-ներ և այլ մասսայական միջոցառումներ, որոնք 1961 թվականին հնարավորություն են տվել տրե-տեսելու ավելի քան 500 տոննա պղինձ, 100 տոննա բրոնզ և նիկել պարունակող 115 տոննա պողպատ: Սակայն զեռ քիչ չեն այն ձեռնարկու-թյունները, որտեղ տարիներ շարունակ նյութի-զեռի և հումքի ծախսի նորմաները չեն վերա-նայվում, տեղ-տեղ այդ նորմաները բարձրաց-վել են և հումքի մեծ գերածախսեր են թույլ տրվում: Հաշվարկումները ցույց են տալիս, որ ընթացիկ տարում հենց միայն նորմաների ի-ջեցման հաշվին կարելի է տնտեսել երկու հա-զար տոննա սև մետաղի զանվածք: Մետաղի զար տոննա սև մետաղի զանվածք: Մետաղի ծախսի հետագա նվազեցման կարևոր ռեզերվներ են թողարկվող մեքենաների կշռի իջեցումը, կոնստրուկցիաների տեխնոլոգիայի բարձրացու-մը, պլաստիկ մասսաների, մամլած փայտանյութի և այլ նյութերի կիրառումը:

Այսպես, պղինձի փոշուց կոլեկտորի թիթեղների արտադրությունը տալիս է 60 տոննա պղինձի զանվածքի տնտեսում: Կոմպրեսորների շարժա-ձողերը բարիտի օգտագործմամբ ձուլելիս կա-րելի է տնտեսել մինչև 3 տոննա կապար: ՆՊՄ տիպի պոմպերի լիսեռներ և այլ զետալներ պատ-րաստելիս հնարավոր է թանկարժեք լեգիրացված պողպատը փոխարինել կոնստրուկցիոն պողպա-տով: Անհրաժեշտ է բարելավել ձեռնարկությու-նների տեխնոլոգիական ծառայությունների գոր-ծունեությունը: Նյութական ռեսուրսների ծախսը նորմավորելու և զրանց տնտեսման կազմակեր-

պական-տեխնիկական միջոցառումների իրակա-նացման բնագավառում: 1962—1963 թվական-ների ընթացքում ապահովել արտադրության բո-լոր կարիքների համար սպառվող հումքի, նյութի, վառելանյութի ու էլեկտրաէներգիայի ծախսի աստիճանական ընդգրկումը՝ նորմանե-րով: Այս գործում պետք է վճարական ղեկ խա-ղան Ժողտնտիստ-հում գիտահետազոտական ու նախագծային-կոնստրուկտորական կազմակեր-պություններին առընթեր նյութական նորմատիվ-ների և հումքի ու նյութի տնտեսման ճյուղա-յին մասնագիտացված բաժինները:

Հումքային ռեսուրսների ավելացման և ար-տադրության ծախսումների տնտեսման կարևոր աղբյուր է նաև հիմնական արտադրության մը-նացուկների օգտագործումը արդյունաբերության բոլոր ճյուղերում: Ավտոդղերի գործարանում ռեժիմացված կորդի մնացուկներից կարելի է արտադրել տանիքի ալիքավոր թերթեր, որոնք պետք են կոլտնտեսային շինարարության հա-մար: Կիրովի անվան գործարանում սեղանի աղի էլեկտրոլիզի ցեխից ավելցուկային ջրածինը բաց է թողնվում մթնոլորտ: Մինչդեռ, եթե գործա-րանում կառուցվի ջրածնից քլորի խառնուկը մաքրելու կայան, կարելի է մեկ ժամում ստա-նալ 150 խմ ջրածին, որի սուր կարիքն ունեն սննդի արդյունաբերությունը և արդյունաբերու-թյան մյուս ճյուղերը: Կաթի գործարանների տեխնիկական բազայի որոշ ընդարձակման դեպ-քում հնարավոր է զգալի չափով ավելացնել կաթնամթերքների արտադրությունը յուղաղերծ-ված կաթից ու շիճուկից, որոնք այժմ արդյու-նաբերությունը լիովին չի օգտագործում:

Հատուկ ուշադրություն պետք է նվիրել անար-տադրողական ծախսերի, ինչպես և խոտանի կո-րուստների առաջացման պատճառները վերացնե-լուն: Միաժամանակ պետք է բարձրացվի տնտե-սական ղեկավարների պատասխանատվությունը թույլ տրված անարտադրողական ծախսերի հա-մար, իսկ անարտադրողական ծախսերի պատ-ճառած վնասը պետք է վերագրել համապա-տասխան վարչություններին և բաժիններին, մե-ղավորներին խիստ պատասխանատվության են-թարկել: Հաշվարկումները ցույց են տալիս, որ եթե նույնիսկ 20—30 տոկոսով կրճատվեն խո-տանից ու անարտադրողական ծախսերից առա-ջացող կորուստները, արտադրանքի ինքնարժեքը կիջնի ավելի քան 1,5 միլիոն ռուբլով:

Տնտեսական աշխատանքի զրվածքը տեղերում բարելավելու նպատակով անհրաժեշտ է բոլոր ձեռնարկություններում կազմակերպել տնտեսա-կան վերլուծության հասարակական բյուրոներ, որոնք արտադրության, աշխատանքի ու ինքնա-րժեքի պլանները չկատարելու յուրաքանչյուր դեպք մանրազնի կքննեն և միջոցառումներ կը-մշակեն ձեռնարկության աշխատանքում եղած

Քերտվյունները վերացնելու և սլանով սահմանված քանակական ու որակական ցուցանիշները կատարելու համար. անհրաժեշտ է ծավալել տնտեսական գիտելիքների լայն պրոպագանդա, որպեսզի բոլոր աշխատողները ներգրավվեն արտադրության տնտեսական ցուցանիշների բարելավման համար մղվող պայքարում:

Մեղ թվում է, նպատակահարմար կլինի ձեռնարկություններում գործող տեխնիկական խորհուրդները վերակառուցել տեխնիկա-տնտեսական խորհուրդների՝ դիրեկտորների ղեկավարությամբ, ինչպես նաև խոշոր ձեռնարկություններում ունենալ գլխավոր տնտեսագետներ՝ գոյություն ունեցող համապատասխան բաժինների գործունեությունը կորդինացնելու համար:

Մեր ձեռնարկությունները բոլոր հնարավորություններն ունեն կատարելու 1962 թվականի պը-

լանը և սոցիալիստական պարտավորությունները: Շրջափակում, որպեսզի այդ հնարավորություններն իրականություն դառնան, ասել է Ն. Ս. Խրուշչովը, հարկավոր է շատ աշխատել, ավելի լավ, ավելի խելացի օգտագործել ռեզերվները, համառորեն կատարելագործել ժողովրդական տնտեսության պլանավորումն ու ղեկավարումը:

Ներտնտեսական ռեզերվների մորիլիզացումը, տնտեսման խիստ ռեժիմի պահպանումը, կուտակումների պետական պլանների կատարումը չուրաքանչյուր ձեռնարկության կոլեկտիվի պատվի գործն է, արդյունաբերության կառավարման բոլոր օղակներում աշխատողների առաջնակարգ խնդիրը:

Ա. ԲԱՐՍՅԱՆ
Տնտեսագետ

ՅԵՄԵՆՏԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՐԵՐՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՅՈՒՄԸ ՌԵՍՊՈՒԼԻԿԱՅՈՒՄ

Որքան ծավալվում է կապիտալ շինարարությունը, այնքան ավելի կարևոր է դառնում շինանյութերի և, հատկապես, հիմնական շինանյութերի արտադրության ընդլայնումը, որոնց կիրառումը բարձրացնում է շինարարական ինդուստրիայի տեխնիկական մակարդակը, արագացնում և էժանացնում շինարարական արտադրությունը:

«Կապիտալ շինարարության հսկայական մասշտաբները,— ասված է Սովետական Միության Կոմունիստական պարտիայի Մրազրում,— պահանջում են շինարարական ինդուստրիայի և շինանյութերի արդյունաբերության արագ զարգացում և այնպիսի մակարդակի տեխնիկական կատարելագործում, որն ապահովի ժողովրդական տնտեսության պահանջները, շինարարության ժամկետների առավելագույն կրճատումը, իջեցնի դրա արժեքն ու բարելավի որակը՝ շինարարության հետևողական ինդուստրացման, ըստ տիպային նախագծերի խոշոր չափերի կոնստրուկցիաներից և արդյունաբերական արտադրության տարրերից լրիվ հավաքովի շենքերի ու շինանյութերի կառուցման անցնելն արագորեն ավարտելու միջոցով»:

Շինանյութերի բազմաձյուղ ստրուկտուրայի մեջ առաջատար տեղ է զբաղում ցեմենտը, որի արտադրության ավելացումից է մեծ չափով կախված կապիտալ շինարարության ժամանակին, էժան և լավորակ կատարումը:

Ներկայումս, ճիշտ է, մեծ ուղադրություն է հատկացվում այնպիսի շինանյութերի արտադրության զարգացմանը, ինչպիսիք են՝ պլաստմասսան, ալյումինը, ապակին և այլն. բայց, ընդամենը, ցեմենտը մնում է որպես առա-

ջատար շինանյութ, առանց որի անհնարին է կառուցել պրոդերսիվ մեթոդներով:

ՍՍՄՄ-ում ծանր արդյունաբերության մի շարք ճյուղերի համեմատությամբ ցեմենտի արտադրությունն առավել արագ է աճելու: Դա բացատրվում է, մի կողմից՝ շինարարական ինդուստրիայում տեղի ունեցող տեխնիկական պրոգրեսով և, մյուս կողմից, բետոնի օգտագործման ավելացումով, որը արդյունաբերական օբյեկտներին ու բնակարանների կառուցումից բացի ճանապարհային շինարարության, հանքահորերի, էլեկտրահզորության գծերի, երկաթուղային շինարարության մեջ օգտագործվում է մետաղի և փայտի փոխարեն:

Ցեմենտը կապիտալ շինարարության հացն է, որի արտադրությունը տարեցտարի մեծ չափով ավելանում է: Այսպես, 1959 թվականին մեր երկրում արտադրվել է 38,8 միլիոն, 1960 թվականին՝ 45,5 միլիոն, իսկ 1961 թվականին՝ 51,0 միլիոն տոննա ցեմենտ: 1955—1961 թթ. ցեմենտի արտադրությունը մեր երկրում ավելացել է 2,3 անգամ: Չնայած դրան, Միութենական կառավարությունն ընդունել է որոշում՝ ցեմենտի գործարանները շինարարության ժամկետները կրճատելու և ցեմենտի արտադրության նոր հզորություններ գործարկելու վերաբերյալ: Դա հնարավորություն կտա 1965 թվականին արտադրել 85 միլիոն տոննա ցեմենտ, որը 2,5 անգամ կզերպանա 1958 թվականի մակարդակը: Ցեմենտի արտադրությունն ավելի կաճի հետագա տարիներին և 1970 թվականին կկազմի 122, իսկ 1980 թվականին՝ 235 միլիոն տոննա:

Ցեմենտի արդյունաբերությունն արագորեն կաճի հատկապես՝ Սիբիրում, Միջին Ասիայի

ռեսպուբլիկաներում և Անդրկովկասում: Ցեմենտի արդյունաբերությունն այդ շրջաններում զգալիորեն կաճի գոյնավոր և սև մետալուրգիայի մնացուկների բազայի վրա: Մոտ ապագայում ցեմենտի համար որպես հումք կօգտագործվեն կավահողային արդյունաբերության մնացուկները՝ բելիտային շվամբ:

Ավելի բան տասը տարի կավահողի մնացուկներով աշխատում է Վոլգոդի ցեմենտի գործարանը. վերջերս շարք մտավ Պիկալևոյի պտտվող վառարանը, որը նույնպես աշխատում է բելիտային շվամբով: Այդ հումքի բազայի վրա Արեվիլյան Սիրիում (Ալշինսկում) և Անդրկովկասում (Հայաստանում), կկազմակերպվի պրոտլանդ ցեմենտի խոշոր արտադրություն:

Հայկական ՍՍՌ ցեմենտի արդյունաբերության միակ ձեռնարկությունն այժմ Արարատի ցեմենտի գործարանն է, որը մտնում է Արարատի ցեմենտ-շիֆերի կոմբինատի մեջ: Կոմբինատը բացի ցեմենտից արտադրում է շիֆեր, կիր և ասբոցեմենտային խողովակներ: Արարատի ցեմենտի գործարանը կառուցվել է առաջին հնգամյակի տարիներին և շահագործման հանձնվել 1934 թվականին: Իր գոյության ընթացքում այդ գործարանը ցեմենտի արտադրությունն ավելացրել է մի քանի անգամ: Վերջերս այստեղ շարք մեծացավ չորրորդ տեխնոլոգիական վառարանը: Կոմբինատի կոլեկտիվը 1961 թ. տվեց 394,9 հազար տոննա ցեմենտ, այդ թվում՝ 16,3 հազար տոննա արագ կարծրացող պորտլանդ ցեմենտ, 77,2 հազար հատ շիֆերի պլամանական սալիկ, 395 հազար տոննա կրաքար, 32 հազար տոննա կիր և 175,7 կմ ասբեստային խողովակներ: Հետևյալային ծրագրով կոմբինատի հզորությունը սկսած է հասցվի մինչև 700 հազար տոննայի:

Մինչև 1961 թ. հուլիսը գործարանը աշխատում էր բերվող վառելիքով՝ քարածխով, իսկ այնուհետև անցավ գազային վառելիքի օգտագործման (Ղարադաղի գազ), որն իր հերթին ապահովեց ինքնարժեքի իջեցումը:

Ցեմենտի պահանջի մի մասը նպատակահարմար է բավարարել ոչ միայն գոյություն ունեցող ձեռնարկությունների վերակառուցման և նորերի կառուցման միջոցով, ձեռնարկությունները կառուցման հումքի և ցեմենտի արտադրության բովանդակ, որոնք աշխատում են սովորական ցեմենտով, այլ ավելի էժան բարձրորակ ցեմենտի հաշվին, որը հիմնվում է բելիտային շվամի բազայի վրա. այն կստացվի Հայաստանի նեֆելինային սինիտների մշակումից:

Ժողովրդական տնտեսության զարգացման յոթնամյա պլանով մեր ռեսպուբլիկայում կառուցվում է Հրազդանի լեռնա-քիմիական խոշոր կոմբինատը, որտեղ կվերամշակվեն ռեսպուբլիկայի նեֆելինային սինիտները: Այդ տեխնո-

լոգիան մշակված է Հայկական ՍՍՌ ԳԱ թղթա-կից-անդամ Մ. Մանվելյանի կողմից:

Սխեման ընդգրկում է արտադրության խոշոր կոմպլեքս՝ կավահող, ցեմենտ և մի շարք քիմիական նյութեր (կալցիումի և նատրիումի մետասիլիկատներ, երեանիտ, պոտաշ և այլն):

Հայկական ՍՍՌ հարաճուն պահանջները լիովին, ինչպես նաև մյուս տնտեսական շրջանների պահանջի մի մասի բավարարումը ցեմենտով և սարքերով յոթնամյակի և գլխավոր հեռանկարի տարիներին կապահովվի Արարատի ցեմենտի-շիֆերի կոմբինատի հզորությունների մեծացման և Հրազդանի կոմբինատի ցեմենտի արտադրության և գործարանի հաշվին:

Հրազդանի լեռնա-քիմիական կոմբինատի առաջին հերթի կառուցումը նախատեսված է ավարտել 1965—1967 թթ.: Այդտեղի ցեմենտի գործարանը շահագործման կհանձնվի ավելի շուտ և մինչև կավահողի գործարանի գործարկելը կվերամշակվի սովորական հումք՝ կրաքար ու կավ:

Հրազդանի գործարանում կտեղադրվեն պրտուվող վառարաններ՝ 5×185 չափաների, 4,5×170 չափաների վառարանների փոխարեն, որոնք նախատեսված էին նախագծային ծրագրով: 1967 թվականից այստեղ ցեմենտ կարտադրվի կավահողի բելիտային շվամից: Բացի դրանից բելիտային շվամը կարող է օգտագործվել նույն արտադրության մեջ որպես լրացուցիչ հումք:

Մշակելով սովորական հումք, շահագործման առաջին տարիներին գործարանի մեկ տեխնոլոգիական գծի հզորությունը տարեկան կհասնի 650 հազար տոննայի: Կավահողային արտադրության առաջին հերթը շահագործման հանձնելուց հետո շուրջ բելիտային շվամի ելքը կկազմի 500 հազար տոննա, որը հնարավորություն կտա ցեմենտի արտադրությունը տարեկան հասցնել 1100—1200 հազար տոննայի: Հետևաբար, ավելի նպատակահարմար է կավահողի և ցեմենտի գործարանները միաժամանակ շահագործման հանձնել, որպեսզի հենց սկզբից ցեմենտի արտադրությունը հիմնվի բելիտային շվամի բազայի վրա:

Երեք անգամ ավելացավ կավահողի արտադրությունը, ինչպես նաև ամբողջովին օգտագործվել բելիտային շվամը, ցեմենտի արդյունաբերության հզորությունը կարելի է ավելացնել 3 անգամ: Եթե 1967 թվականը որպես բազիսային ժամանակաշրջան, ընդունենք 100 տոկոս, ապա Արարատի ցեմենտի-շիֆերի կոմբինատի կարողությունների մեծացման և Հրազդանի լեռնա-քիմիական կոմբինատում ցեմենտի արտադրության զարգացման շնորհիվ պորտլանդ ցեմենտի արտադրությունը Հայաստանում 1970 թ. կկրկնապատկվի: Այդ ծավալի որոշակի մասը կկազմի արագ կարծրացող պորտլանդ ցեմենտը:

A.R.A.R.@

Սակայն, բացառված չէ այն հնարավորությունը, որ մյուս որոշ գալակտիկաներ կառուցված են հակաեյությունից, այսինքն՝ ատոմի միջուկի ան-տիպրոտոններից ու անտիեյտրոններից և բա-զանքի պոզիտրոններից: Այդ աշխարհներում կայուն կլինեն հակամասնիկներ և անկայուն՝ մեր մասնիկները: Հետաքրքրական է նշել, որ երկու աշխարհումն էլ ատոմների բոլոր ֆիզիկա-ֆիմիական հատկությունները նույնամասն կլի-նեն, այնտեղ կլինեն հենց նույն ֆիմիական միացությունները, հենց նույն կազմով և հատ-կություններով: Հնարավոր է, որ այնտեղ գոյու-թյուն ունի հենց նույն անօրգանական ու օրգա-նական բնությունը, հենց նույն կենդանի օրգա-նիզմները և նույնիսկ հենց այնպիսի մարդիկ, ինչպես և մեր աշխարհում:

Ի՞նչ եմ մեզ խոստանում գիտության այդ նոր, զեռ չլուծված էջերը: Իմացության ինչպիսի՞ նոր առախուրտանենեհ, ինչպիսի՞ նոր իշխանություն մարդը ձեռի կրեթի բնության վրա:

Առայժմ մենք չենք կարող պատասխանել այդ հարցերին: Բայց ակներև է, որ մոտակա առանձնավակների ընթացում մենք ականատես կլինենք ֆիզիկական գիտության նոր հզոր թռիչքի, որը, անկասկած, ինչպես միշտ, վերջին հաշվով կբերի ինչ-որ նոր խոշորագույն տեխնիկական նվաճումներ:

ՀԱՏ ԷՈՒԹՅԱՆ, Ժամանակակից քննադատության մեջ, իմ կարծիքով, աչխի են ընկնում երկու զլխավոր, հիմնական պրոբլեմներ։ Առաջինը՝ տարրական մասնիկների տեսությունը ֆիզիկա-յում, և այլ կերպ ասած, մատերիայի առաջնային մասնիկների պրոբլեմը։ Երկրորդը վերաբերում է, ընդհակառակը, բիոլոգիայում ու ֆիզիայում բարձր կազմակերպված մատերիայի կազմու-թյանը և վարիին։ Ամենաբարձր կազմակերպված մատերիան կենդանի մատերիան է։ 10—15 տարի առաջ կես դար ուշացումով բիոլոգիային հասավ այն ռեալություն, որ XX դարի սկզբում սկսվեց ֆիզիկայում և մասամբ ֆիզիայում։ Ֆի-զիկոսներն ու ֆիզիկոսների հետ միասին բիո-լոգներն սկսեցին քափանցել կյանքի զարմանա-լի երևույթների ֆիզիկա-ֆիզիկական ներքին հի-մունքների մեջ։ Տասնհինգ տարում արդեն ստացվել են հետաքրքիր գիտական արդյուն-ներ, ընդ որում աշխատանքների տեմպեր ան-ընդհատ մեծանում են։ Ինչպես ժամանակին ա-տումի կազմությունն ուսումնասիրելիս, այդ խո-շորագույն գիտական նվաճումները լուրջ գործ-նական արդյունքներ չունեցան և, թերևս, դեռ առաջ ժամանակ չեն ունենա։ Սակայն ոչ մի կաս-կած չկա, որ վաղ քե ուշ նրանք առաջ կբերեն հետազոտիչն տեղադրած բժշկության և մա-տամբ գյուղատնտեսության մեջ։ Այսպես, օրի-

նակ, ես համոզված եմ, որ ֆաղցկեղի բռնման պրորբևմը կարող է լուծվել միայն բիոլոգիայի այդ ուղղության զարգացման հիման վրա: Ես համոզված եմ, որ կենսագործունեության մեջ ֆիզիկա-ֆիմիական պրոցեսների մեխանիզմի պարզաբանման աշխատանքները առաջ կբերեն իսկական ռեյոլոգիա ֆիմիայում: Այդ սկզբունքներն օգտագործելով անկենդան մատերիայում, կարելի է ստեղծել շտեմնված ումի և առանձնա-հատկության կատալիզատորներ, մասնավորա-պես, ֆոտո-ֆիմիական պրոցեսների համար, ստեղծել մեքենաների միանգամայն նոր տիպեր, որոնք մկանների նման, հսկայական ՕԳԳ-ով (օգտակար գործողության գործակից) ֆիմիա-կան էներգիան անմիջականորեն կփոխարկեն մեխանիկական էներգիայի և այլն: Ահա քե ին-չու ես կարծում եմ, որ բարձր կազմակերպված մատերիայի պրորբևմը կհանդիսանա մոտակա տասնամյակի գիտության երկրորդ գլխավորա-գույն խնդիրը:

Ժամանակակից գիտության համար բնորոշ է մատերիայի ենթին կազմության խոր ուսումնասիրությունը և դրա հիման վրա նոր, առաջնեում չտեսնված տեխնիկայի, արտադրության նոր տեսակների ծնունդը:

Թվում էր, թե մատերիայի հատկությունների վերացական, գործնական նշանակություն չունեցող հետազոտությունը վաղ թե ուշ առաջ կբերի ռևոլյուցիոն տեղաշարժեր արդյունաբերության մեջ, և այնքան ավելի խոր տեղաշարժեր, որքան ավելի մեծ, զուտ գիտական նշանակություն ունի այդ հետազոտությունը: Մի բանի սասնյակ տարիների ընթացքում ֆիզիկոսները կատարում էին աստիճանի միջուկի կազմության հետազոտություն: Թվում էր, թե այդ աշխատանքները վերացական են և գործնական նշանակություն չունեն, բայց հենց այդ աշխատանքները հանգեցրին մեծագույն գործնական արդյունքի՝ ատոմային և ջերմամիջուկային էներգիայի հայտնագործումներին:

ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐԱՀԵՏՆԵՐԸ

Արդյունաբերության, գյուղատնտեսության մակարդակի, մարդկանց կենցաղի համար վրեժնական նշանակություն ունի էլեկտրագինվածությունը, հատկապես էլեկտրաէներգիայի ֆառակությունը: Այժմ ամբողջ աշխարհում մեկ մարդուն բաժին է ընկնում ընդամենը մոտ 0.1 տեղադրված կիլովատ: Դա շատ քիչ է: Այդպիսի էլեկտրագինվածության դեպքում ծանր ֆիզիկական աշխատանքն անխուսափելի է, հատկապես տնտեսապես թույլ զարգացած երկրներում: Անկասկած է, սակայն, որ բնության ռեսուրսները թույլ կտան շատ անգամ բարձրացնել այդ մեծությունը:

Եվ այնուամենայնիվ, հավերժական չեն կեն-
դիայի, մասնավորապես էլեկտրակենդիայի, ժա-
մանակակից աղբյուրները՝ ածխի, նավթի պա-
շարները, ուրանի ու բոլորիումի կուտակները, գե-
տերի կենդիան։ Այդ բոլոր պաշարները աստի-
ճանաբար կսպառվեն, և քեկ մեծ են դրանց ռե-
սուրսները, բայց այնուամենայնիվ, սահմանա-
փակ են։ Ուստի, բնականորեն, հարց է ծագում
էներգիայի նոր, ավելի հզոր աղբյուրների մա-
սին։

Ներկայումս մենք ունենք այդ կարևորագույն գիտա-տեխնիկական խնդրի լուծման երեք հնա-
 ռավոր ուղիները. առաջին, կառավարվող ջեր-
 մամիջուկային ռեակցիայի իրագործումը, երկ-
 րորդ, արեգակնային էներգիայի էներգետիկա-
 կան օգտագործումը և, երրորդ, մագմայական
 շերտի ստորերկրյա ջերմության օգտագործումը:

Միանգամայն նոր, ոչ մի բանի հետ չհամեմատվող հնարավորություններ կրացվեին մարդկության առջև, երե հաջողվեր օգտագործել կառավարվող շերմամիջուկային ռեակցիան: Առումային պայքարին հնչման տակ նման ռեակցիաների հնարավորությունն ապացուցված է հենց ջրածնային ռումբի գոյությամբ: Սակայն անընդհատ կարգավորվող շերմամիջուկային ռեակցիայի օգտագործումը գործնականորեն անհնար էր քվում այն պատճառով, որ այդպիսի ռեակցիայի զեպում անջատվում է հսկայական Բանակություն շերմություն և ռեակցիայի գոտու շերմատիհանը հաճում է հարյուր միլիոնավոր շատինանների: Հասկանալի է, որ շերմատվության հետևանքով շերմամիջուկային հնոցի պատերն ակնարարորեն կվոխարկվեն զուրու: Սակայն ֆիզիկոսները (այդ առաջին անգամ արեցին սովետական ֆիզիկոսները) առաջադրեցին մազեիսական մեկուսացման սկզբումբ, որը պակասեցնում է շերմատվությունը դեպի պատեր և պրոցեսը սկզբումբորեն իրագործելի է դարձնում:

Կառավարվող ջերմամիջուկային ռեակցիա
ձերկայումս դեռ չի իրագործվել: Քե երբ այդ
կարևոր հարցը կլուծվի՝ վաղը քե շատ տարի-
ներ հետո, այժմ դժվար է ասել, բայց ես կար-
ծում եմ, որ գիտնականների ու ինժեներների
կողմից այն կլուծվի դեռ այս դարում, քանի որ
ժամանակակից գիտության փորձը ցույց է տա-
լիս, որ այն, ինչ սկզբումբունեն հնարավոր է,
արագորեն հնարավոր է դառնում նաև գործնա-
կանում:

Գոյութիւն ունի մարդո՞ք սահման էկեկտրա-
կայանների բնդնանուր կարողութիւն համար,
էթ մատչելի դառնա կարգավորվող շերմամիջու-
կային ղեկգիւն:

Ինչհան էլ որ տարօրինակ է, այդպիսի սան-
ճան, քսո երևույթին, գոյություն ունի: Այն ո-

բոլորում է չեղմամիջոկային ռեակցիաների ժա-
 մանակ չեղմուքյան անջատման հետևանքով Երկ-
 րի մակերևույթի և մթնոլորտի զերաբաղամասը:

Այդ պատճառով դժվար թե հաջողվի, օրինակ, ջերմամիջուկային էներգիա ստանալ Երկրի և մթնոլորտի կողմից կլանվող արեգակնային էներգիայի ավելի քան հինգ, քերես, տասը տոկոս փանակությամբ: Բայց դա ևս միանգամայն վիթխարի է: Դա բոլոր կտա ավելի քան տասնյակ հազարավոր անգամ ավելացնել արտադրվող էլեկտրաէներգիայի փանակությունը ժամանակակից մակարդակի համեմատությամբ:

ՇԱՏ ՄԵԾ հեռանկարներ կրացվեն մարդկության առջև, երբ մենք սովորենք բավականաչափ մեծ ՕԳԳ-ով արեգակնային էներգիան փոխարկել էլեկտրական էներգիայի: Արեգակը ամեն վայրկյան Երկրին ուղարկում է 40 տրիլիոն մեծ կալորիաներ: Այդ էներգիայի մեծ մասը, հիշող է, ցրվում և մասամբ կլանվում է մթնոլորտի, մասնավորապես ամպերի կողմից: Մակերևույթին հասնում է տարեկան միջին հաշվով էներգիայի 30 տոկոսը, հարավային լայնություններում փոքր-ինչ ավելի շատ, հյուսիսայիններում՝ ավելի քիչ: Երե այդ ամբողջ էներգիան կարելի լինե՞ր լիովին փոխարկել էլեկտրական էներգիայի, ապա մենք կստանայինք շատ ավելի մեծ ֆանակություն՝ էլեկտրաէներգիա, քան ջերմամիջուկային էներգիայի վերջնական օգտագործումից, որի մասին վերևում ասվեց: Բայց այդ ոչ մի կերպ հնարավոր չէ, որովհետև այն ժամանակ հարկ կլինե՞ր ցամաքի ու ջրի ողջ մակերևույթը ծածկել ֆոտոէլեմենտներով կամ ֆոտոզգայուն ճեղքով ունեցող կասետաներով, չխոսելով արդեն օվկիանոսների վրա այդպիսի պատվածքների ստեղծման վիթխարի տեխնիկական դժվարությունների մասին: Բայց միայն ցամաքի մակերևույթին ընկնող արեգակնային էներգիայի մեկ տասներորդական մասն էլ բավարար կլինե՞ր մի քանի հազար անգամ ավելի շատ էլեկտրական էներգիա ստանալու համար, քան այն ստանում են այժմ: Այսպիսով, մենք ունենք էներգիայի երկրորդ մեծ պոտենցիալային աղբյուրը, որը հավերժական է և վառելանյութի արդյունահանում ու ծախս չի պահանջում:

Ես համոզված եմ, որ էլեկտրաէներգիայի ըս-
տացման համար արեգակնային և Լեւերգիայի օգ-
տագործման պրոբլեմը կլուծվի դեռ այս դա-
րում:

ԷՆԵՐԳԵՒԱՅԻ ԵՐԲՈՐԴ գործնականորեն անսպառ պոտենցիալ աղբյուր է երկրի մագմային այն շերտերի շերտաբաշխումը, որոնք միջին հաշվով տեղակարգված են մոտ 30 կմ խորությամբ երկրի մակերեսույթի տակ, ցամաքի

վրա և զգալիորեն պակաս խորությամբ՝ օվկիանոսի հատակի վրա: Էներգիայի այդ աղբյուրի օգտագործման համար հիմնական նախադրյալ է խորային հորատման տեխնոլոգիական մեթոդների և այն էլ տնտեսապես ձեռնառու մեթոդների մշակումը: Վերջերս խորային հորատման մեթոդները կրել են ռևոլյուցիոն փոփոխություններ: Բայց այնուամենայնիվ, այդպիսի խորությունների հասնելու և գործնականորեն մագմայի շերտերում օգտագործելու համար տեխնիկաները ստիպված կլինեն հաղթահարել լուրջ և մեծ դժվարություններ: Մի շարք երկրներում արդեն այժմ մշակվում են մեծ խորությունների վրա հորատելու նախագծեր և արդեն սկսվել են համապատասխան աշխատանքներ: Էժան էլեկտրաէներգիայի շատ մեծ ֆանկտությունների և նրա հաղորդման եղանակների կատարելագործման դեպքում, հավանականորեն, կհաջողվի հորանցների հորատումը փոխարինել ալյանների հալեցումով և հավաքված արտանետումով:

Ուրեմն, մենք տեսնում ենք, որ բացի ածխից, նավթից, ուրանից, քարածխից կան էներգիայի զգալիորեն ավելի հզոր մի շարք աղբյուրներ, որոնց տիրապետելու դեպքում մենք կարող ենք երկրագնդի շարունակ ավելացող բնակչությանը լիովին ապահովել էլեկտրաէներգիայով:

ԷԼԵԿՏՐԱԷՆԵՐԳԻԱՅԻ ՀՍԿԱՅԱԿԱՆ ԲԱՆԱԿՈՒՐՅՈՒՆԸ կապահանջի վերափոխել ողջ երկրագնդով մեծ հետալորությունների վրա դրա հաղորդման մեթոդները: Միանգամայն հավանական է, ինչպես այդ առաջարկում է ակադեմիկոս Պ. Լ. Կապիցան, որ հաղորդումը կիրառործվի բարձր հաճախականությամբ՝ գեանի տակ տեղավորված, ամեն մի նյութից պատրաստված, ներսից մետաղի նուր շերտով պատված խողովակներում՝ ռադիոալիքների տարածման միջոցով: Մյուս կողմից չի կարելի բացառել այն գերհաղորդչների հայտնագործման հնարավորությունը, որպիսիք ընդունակ են այդ հատկությունը պահպանել ընդհուպ մինչև սովորական շերտատիաները: Այն ժամանակ էլեկտրաէներգիան կարելի կլինե՞ր հաղորդել ամենաբարակ հաղորդալարերով առանց որևէ կորստի: Վերջապես, ինչքան էլ այժմ այդ անհավանական քվա, քերես, հաջողվի այնպես կատարելագործել վերջերս հայտնագործված լազերների ու մագնիսների տեխնիկան, որ օդի ու վակուումի միջոցով հնարավոր դառնա էներգիայի հաղորդումը ֆվանտային և ուլտրա-կարն ռադիոալիքների շտարամիտով դեղ փրնշերի ձևով: Փոքր կարողություններում, մենք տեսնում ենք, որ այժմ այդ հնարավոր է անել:

Ուրեմն, ես ենթադրում եմ, որ այս դարի վերջում էներգիայի բոլոր նշված երեք նոր աղբյուրները կսկսեն շահագործվել, կնախագծվեն

և կկառուցվեն շերտամիջուկային, արեգակնային և ստորերկրյա առաջին էլեկտրակայանները: XXI դարի սկզբից կսկսվի այդպիսի էլեկտրակայանների մասսայական շինարարությունը: Էլեկտրաէներգիան մատչելի կլինի մարդուն ամեն մի տեղում և գործնականորեն ցանկացած ֆանկտությամբ: Ի դեպ նկատենք, որ էլեկտրաէներգիայի արտադրության անի այժմ ՄՍՌՄ-ում եղած տեմպերի պահպանման դեպքում կարելի կլինե՞ր համաշխարհային տարեկան արտադրողականությունը, այսօրվա համեմատությամբ, 100 տարում ավելացնել տասը հազար անգամ: Հումքի ժամանակակից աղբյուրները (վառելանյութը), իհարկե, հնարավորություն չեն տա այդ անել դրանց արագ սպառվելու հետևանքով: Ընդհակառակը, նշված բնական երեք աղբյուրների օգտագործման դեպքում այդ խնդիրը միանգամայն իրագործելի է, քանի որ արդյունահանման ավելի կատարյալ տեխնիկայի դեպքում դեռ նյութական ծախսումները համեմատաբար փոքր կլինեն: Միայն այժմ է բացվում լենինյան բնորոշման ողջ վեհությունը՝ կոմունիզմը Սովետական իշխանությունն է պլյուս էլեկտրիֆիկացիան: Իսկ ի՞նչ բան է կոմունիզմը, երբ ոչ ուսմունք այն մասին, քե ինչպես երջանիկ դարձնել կյանքը երկրի բոլոր մարդկանց համար:

ԷՆԵՐԳԻԱՅԻ ՏԻՐԱԿԱԼՆԵՐԸ

Ամբողջ արդյունաբերության, գյուղատնտեսության, կենցաղի, տրանսպորտի լրիվ էլեկտրիֆիկացման համար, ժողովրդական տնտեսությունից ածուխը, գազը, նավթը, փայտեղենը և այլն նույնիսկ լիովին հանելու պայմանով, չի պահանջվի, որ էլեկտրաէներգիայի արտադրությունն ավելացվի 10 000 անգամ՝ ժամանակակից համաշխարհային մակարդակի դիմաց: Սակայն, այդպիսի միջոցառում ֆանկտությամբ էլեկտրաէներգիա ունենալով, մարդկությունը կարող է լուծել արդեն մյուս, ավելի վիթխարի խնդիրները: Իբրև օրինակ կարող է ծառայել երկրի վրա կլիմայի կառավարումը: Կառավարելով շերտատիանն ու անձրևացումը, կարելի է ողջ երկիրը դարձնել ծաղկող ու պտղաբեր դրախտ: Տիեզերքի նվաճումը փայլուն կերպով սկսելու կապակցությամբ որպես մի այլ, նիշտ է, ավելի ֆանտաստիկ նման սյուրբիս, հետաքրքրական է բնահարկել շերտամիջուկային էներգիայի հնարավոր դերի հարցը մարդկանց կյանքի համար Արեգակնային սիստեմի մոլորակների, ամենից առաջ Մարսի յուրացման գործում: Ինչպես հայտնի է, Մարսի վրա մթնոլորտ կա, բայց նախ այն զգալիորեն ավելի շատ էռարացած է, քան երկրի վրա, և, երկրորդ, որ գլխավորն է, դրա մեջ պարունակվում է անհշտ ֆանկտությամբ քվածին: Ինչ վերաբերում է ջրին, ապա բաց երե-

վայրին, Մարսի վրա այն կա, քե համեմատաբար փոքր ֆանկտություններով:

Այժմ հարց դնենք՝ իրական է արդյոք համեմատաբար կարն ժամկետում, ասենք, մի ֆանկառնյակ տարում, շերտամիջուկային ռեակտորների կառուցման շնորհիվ, Մարսի վրա մարդկանց կյանքի համար նպաստավոր մթնոլորտ և կլիմա ստեղծել: Այդ ամենից առաջ նշանակում է, որ անհրաժեշտ է ստանալ մի ֆանկհարյուր տրիլիոն տոննա քվածին: Այդ դեպքում Մարսի մթնոլորտը կպարունակի այնքան քվածին, որքան կա երկրի մթնոլորտում: Թրքվածին կարելի է արդյունահանել Մարսի վրա եղած ջրից, իսկ երե չբավականացնի, ապա կարելի է օգտագործել ջրի տարրալուծման ժամանակ ստացվող ջրածինը կամ քվածին պարունակող մարսյան հանքաքարերի վերականգնումը՝ ջրի միաժամանակյա ստացմամբ: Հաշվումը ցույց է տալիս, որ երե Մարսի վրա կառուցվեն այնպիսի ֆանկտությամբ շերտամիջուկային էլեկտրակայաններ, որոնք արտադրեն տասը հազար անգամ ավելի ֆանկտությամբ էլեկտրաէներգիա, քան այժմ արտադրում է երկրի վրա և այդ էներգիան օգտագործեն ջրի էլեկտրոլիզի համար, ապա քվածին անհրաժեշտ ֆանկտությունը կարելի էր կուտակել մի ֆանկ տասնյակ տարիների ընթացքում: Ես չգիտեմ մարդկությանը հարկավոր կլինի՞ արդյոք Մարսը յուրացնել, քերես, նա ավելի լավ կիրառում գանի էներգիայի ավելցուկի համար, բայց ես այդ օրինակը բերում եմ միայն նրա համար, որպեսզի դուք զգաք, քե որքան վիթխարի նպատակներ կարող է դնել մարդկությունը, ունենալով էներգիայի անսպառ աղբյուրներ:

Արեգակնային սիստեմի յուրացման հետ կապված գործնական խնդիրներից ես կամենում եմ երազել երկրային էներգետիկայի նպատակներով Լուսնի հնարավոր գործնական օգտագործման մասին: Լուսնի մակերեսը 16 անգամ փոքր է երկրի մակերեսից: Մթնոլորտի բացակայության պատճառով Լուսնի մակերեսային մեկ միավորին ընկնում է երե անգամ ավելի մեծ արեգակնային ճառագայթում, քան երկրի մակերեսային: Հետևաբար, արեգակնային էներգիայի կլանման խմատով Լուսնի մակերեսային համարժեք է մոտավորապես երկրի 1/5-ին, այսինքն՝ մոտ է այն էներգիային, որն ընկնում է բոլոր մայրցամաքների մակերեսային վրա: Այսպիսով, երե հաջողվե՞ր Լուսնի ողջ մակերեսային ծածկել կիսահաղորդչներով-ֆոտոէլեմենտներով, որոնք ունեն հաղապարհային էներգիան էլեկտրականի փոխարկելու բավական մեծ 0%-ը, և գտնել երկրին այդ էներգիան հաղորդելու եղանակները (օրինակ, ուղղված ռադիոֆոնների օգնությամբ), ապա ապագայում երկրի համար Լուսինը կարող

էր դառնալ մի ֆանկ տասնյակ տրիլիոն կիլովատ կարողությամբ էլեկտրակայան: Լուսինը կարող էր նույնպես ատոմային ու շերտամիջուկային կայանների տեղաբաշխման վայր լինել՝ ռադիոակտիվ վարակումներից երկիրը լիովին փրկելու համար:

Արտադրվող էլեկտրաէներգիայի ֆանկտությունը նշված միջոցառումից առաջ հասնելուց շատ առաջ, բայց արդեն այն բանից հետո, երբ գիտնականներն ու ինժեներները կսկսեն շերտամիջուկային ու արեգակնային էներգիայի, ինչպես նաև ստորերկրյա շերտային օգտագործումը, արմատապես կփոխվեն արդյունաբերությունը, գյուղատնտեսությունը և կենցաղը:

Այսպես, օրինակ, ագոտային պարարտանյութերը կստացվեն հիմնականում օդից՝ ագոտի օֆսիդների սինթեզի միջոցով: Մենդելեևի աղյուսակի բոլոր էլեմենտները կարող են ստացվել կամ էլեկտրոլիզի միջոցով կամ շերտամիջուկային ռեակտորից հեռացող զազերի բարձր շերտատիեանների ազդեցության տակ հանքաքարերի տարրալուծման միջոցով:

Բուն «հանքաքար» հասկացությունը կփոփոխվի, քանի որ այդ դեպքում կարելի է օգտագործել ամեն մի միացություն, մասնավորապես այնպիսիները, որոնք առաջներում չէին կարող օգտագործվել իրենց ֆիզիկական իներտության հետևանքով:

Մեծ ֆանկտությամբ էժան էլեկտրաէներգիայի առկայությունը բոլոր կառավարող գործնականորեն անսահմանափակ ֆանկտությամբ նյութեր, կարգեցնի դրանց արտադրության մեթոդները և միաժամանակ կբնորոշեն նրանց բնական ռեսուրսները:

Այդ ժամանակ հսկայական պահանջ կառաջանա պոլիմերային նյութերի նկատմամբ, որոնց արտադրության մասշտաբը կմոտենա մետաղների արտադրությանը: Նավթի և ածխի բնական զազերի բոլոր պաշարները հարկ կլինի ուղղել այդ նպատակներին և բնդհանրապես զանազան օրգանական նյութերի ստացմանը: Այդ էլ հենց կապահովվի զազի, նավթի և ածխի փոխարեն էլեկտրաէներգիայի լայն կիրառումով: Սակայն, չնայած լրիվ էլեկտրիֆիկացիային, այնուամենայնիվ, կմնան ավտոմոբիլները, ինֆրարոններն ու հրքիոները, որտեղ հարկ կլինի կիրառել հեղուկ կամ զազակերպ վառելանյութ, իսկ դա կապահանջի զգալի ֆանկտությամբ նավթ և զազ: Պետք է նկատել, որ ջրածնի ավելցուկի դեպքում ավտոմոբիլային վառելանյութը հեշտ է փոխարինել վառելանյութային էլեկտրական էլեմենտով, որը մեծ 0%-ով աշխատում է ջրածնով կամ ածխածնի օֆսիդով և էլեկտրաշարժիչով՝ ներքին այրման շարժիչի փոխարեն: Այդ ժամանակ լայնորեն կկիրառվի ածխի օգտագործումը

մաս 80 տոկոս ՕԳԳ-ով էլեկտրաէներգիայի ինժեներային ստացման համար: Այդպիսի վառելիքային էլեմենտներ, հավանաբար կմը-շակվեն առաջիկա 10—15 տարվա ընթացքում:

Այդ ձևով մենք կարող ենք իրոք բնական գազի և էալքի բոլոր պաշարները ծառայեցնել օր-գանակյան սինթեզին, հատկապես շատ մեծ քա-նակությամբ պոլիմերային նյութերի ստացմանը:

Գյուղատնտեսությունն ու անեղի արդյունաբե-րությունը լիովին էլեկտրիֆիկացվեն և կապտո-մատացվեն: Էժան էլեկտրաէներգիայի ավելցու-կի անկախության դեպքում պարտաւնյութերի արտադրությունը, ինչպես ես արդեն նշել եմ, խիստ կարգեցյալի և կարող է ընդլայնվել մինչև ցանկացած մասշտաբները: Անշուրի շրջանների ոռոգումը՝ պլաստմասսաներից պատրաստված քաղաքների կիրառմամբ ինչպես հողի շեր-տերի տակ, այնպես էլ բույսերի վերևում խոնա-վությունը պահելու համար, Հյուսիսում հո-ղերի տափաղակներ՝ արհեստական լույս ունեցող հսկայական չափի ջերմոցների և մեծ ջերմատնե-րի կիրառմամբ, բույլ կտան ամենուրեք ստանալ բարձր բերք և շատ դեպքերում՝ տարեկան երկու անգամ: Էլեկտրաէներգիայի հսկայական ու-սուսները բույլ կտան լայն մասշտաբներով քաղաքացիական դարձնել ծովերի և աղի լճերի ջուրը:

ԲՈՒՌՈՒՆ, ԻԶՍԿԵ, պարզ է, քե որքան պայ-ծառ և հարմարավետ կլինի մարդկանց կյանքը կենցաղի լրիվ էլեկտրիֆիկացման ժամանակ: Այստեղ ես կնիշատակեմ միայն, որ էժան էլեկ-տրաէներգիայի այդպիսի ավելցուկի դեպքում հնարավոր կդառնա ամեն ինչ փոխադրել էլեկ-տրական ջնտուցման և ամեն տեղ կոնդիցիոն-ված օդ ունենալ:

Առաջընթացի լրիվ ավտոմատացումը կհան-գեցնի այն բանին, որ հանրօգուտ աշխատանքա-յին օրը կկրճատվի օրական մինչև 3—4 ժամ: Մնացած ժամանակը մարդիկ կվժիրեն իրենց սիրելի պարապմունքներին՝ սպորտին, այգեգոր-ծությանը, գեղարվեստական ինժեներական նյութ-քյանը, ժողովրդական քատրոնների աշխատան-քին, գեղարվեստի ու գրականության և, հատ-կապես, գիտության ու տեխնիկայի ստեղ-ծագործական պարապմունքներին՝ նրանցից հա-սարակական լաբորատորիաներում, որոնք կդառ-նան գիտության մասսայական զարգացման կենտրոններ:

Այդպես եմ ես պատկերացնում կյանքը XXI դարում, համատարած էլեկտրիֆիկացիայի դա-րում: Ահա այն իսկական ժողովրդությունը, որը մենք կարող ենք քողնել մեր երեխաներին, քոռներին և ծոռներին: Այդ իրական հեռանկար-ների լույսի տակ մարդկության առջև մեծագույն

ոնրագործներ չեն հանդիսանում արդյոք այն մարդիկ, որոնք վարում են պատերազմի եզրի քաղաքականություն, իսկ հատկապես նրանք, ովքեր քաղաքում են պատերազմների անխուսա-փելիությունն ու անհրաժեշտությունը: Գիտու-թյան ու տեխնիկայի ժամանակակից զարգացման պայմաններում այդ նվաճումների օգտագործումը ավերման նպատակներով՝ սպառնում է շտեմե-րված մասշտաբի համաշխարհային աղետ: Նա վիշտ կրերի բոլոր մարդկանց և մահ՝ հա-րյուր միլիոնավորներին, կհանգեցնի բոլոր նյու-քական արժեքների լրիվ ավերմանը: Այդ դեպ-քում մենք կքողնենք մեր երեխաներին, քոռնե-րին ու ծոռներին ավերված, լեռի, ուղիքակտի-վությամբ վարակված երկիրը, մենք իբրև ժա-ռանգություն նրանց կքողնենք անհավատալի ծանր կյանք և աշխատում:

Բոլոր երկրների ժողովուրդներն ընդհանուր ջանքերով պետք է կանխեն այդ անիմաստ, ոն-րագործ և միաժամանակ խելացուր քեքսամիտ խաղը պատերազմի հետ, միավորվեն խաղաղու-թյան ու լրիվ գիւնարափման համար մղվող ընդ-հանուր պայքարում: Բոլոր երկրների ժողովուրդ-ները պետք է իրենց բոլոր ջանքերն ուղղեն գի-տության ու տեխնիկայի այնպիսի զարգացմանը, որը կապահովեր մարդկության արագ մուտքը դեպի նոր, երջանիկ դարազրույթ:

Հասարակական պրոգրեսի նպատակը, իդեալը կարելի է ձևակերպել մոտավորապես հետևյալ կերպ՝ առավելագույն երջանկություն առավելա-գույն քվով մարդկանց համար, գործնականորեն՝ բոլորի համար: Այդ բանի առաջին նախադրա-լը, բնականաբար, երկրագնդի վրա յուրաքան-չյուր մարդու նյութական ու կուլտուրական տա-րբեր պահանջմունքների լրիվ բավարարումն է: Սակայն նյութական պահանջմունքների բավա-րարումը դեռևս բավական չէ մարդկանց երջա-նիկ կյանքի համար, քեև դա, անշուշտ, հիմնա-կան ու անհրաժեշտ նախադրյալ է մարդու լիա-րժեք հոգևոր գործունեության համար: Բայց մարդն իր բնությամբ ոչ միայն սպառող է, այլև նյութական ու հոգևոր արժեքների ստեղծող: Ստեղծագործական գործունեության նկատմամբ պահանջմունքն ո՛չ միայն ամենից ավելի ազնը-վաբար, այլև ամենից ավելի առաջնային, խո-ր ու անջնջելի պահանջմունքներից մեկն է: Այս-պիսով, մեր մեծագույն խնդիրն է՝ մարդկանց ամենալայն մասսաներին մասնակից դարձնել ստեղծագործական բազմազան գործունեությանը:

Ումանք, գուցե, չհամաձայնվեն երջանկության այդպիսի հասկացողության հետ, որի մասին ես ասում եմ: Իհարկե, այսօր շատ մարդիկ երջան-կությունը տեսնում են ո՛չ քե ակտիվ ստեղծա-գործական գործունեության մեջ, այլ նրանում, որպեսզի գործերից հեռանալով կամ գործերից

հեռոտ անձնատուր լինեն կյանքի ինչ-որ խաղաղ, կամ, ընդհակառակը, բուռն ուրախություններին: Բայց ես անձամբ հաստատ համոզված եմ, որ երջանկության նման հասկացողությունը տեղի է ունենում հոգեկան աղետությունից՝ կամ հա-սարակական այն պայմանների բացակայության պատճառով, որոնք ապահովում են յուրաքան-չյուր նորմալ մարդու մեջ պոտենցիալ կեցողու-թյուն ունեցող ստեղծագործական ձգտում-ների և ընդունակությունների դրսևորումն ու զարգացումը: Մի խոսքով, որպեսզի յուրաքան-չյուր մարդ կարողանա հանդես բերել իր ստեղ-ծագործական ուժերը և դրանից մեծ հաճույք ստանալ, պետք են նրա մտքի ու զգացմունքների որոշակի զարգացում ու դաստիարակում, ան-հրաժեշտ է գիտելիքների, էսթետիկական հաշա-կների, վերջապես բարոյագիտության, հասարա-կության նկատմամբ և ինքն իր նկատմամբ ու-նեցած բարոյական վերաբերմունքի որոշակի մակարդակ: Իսկ դրա համար հարկավոր են այն-պիսի տնտեսական ու սոցիալական պայմաններ, որոնք հնարավորություններ կստեղծեն բոլոր մարդկանց բազմակողմանի զարգացման ու ստեղծագործական գործունեության համար:

ՍՈՑԻԱԼԻԶՄԻ ԺԱՄԱՆԱԿԻ հասարակության գլխավոր նպատակը հոգատարությունն է մարդու նկատմամբ, նրա նյութական ու կուլտուրական պահանջմունքների բավարարման, նրա ստեղծա-

գործական պոտենցիալի առավելագույն զա-րգացման նկատմամբ:

Պետք է, ի դեպ, ասել, որ միայն նյութական բարեկեցությունը չի որոշում մասսաների հոգե-վոր, ստեղծագործական զարգացման հնարավո-րությունները, այլ, ընդհակառակը, մասսաների ստեղծագործական գործունեությունն իր հերթին որոշում է հասարակության նյութական պա-րեսը:

Ներկայումս մեր ամբողջ ժողովրդի առջև ծա-ռացած են երկու հիմնական, միատեսակ կա-րևոր և սերտորեն փոխադարձ կապված խնդի-րներ: Առաջին, մարդկանց տարբեր պահանջ-մունքների լրիվ բավարարման համար անհրա-ժեշտ բարձր նյութատեխնիկական բազայի ստեղծումը: Երկրորդ, կոմունիստական հասա-րակության նոր մարդու դաստիարակումը, յու-րաքանչյուր մարդուն բազմակողմանիորեն զա-րգացած անձնավորություն դարձնելը, որն ընդու-նակ լինի անհատական ստեղծագործական գոր-ծունեության համար, մի անձնավորություն, որը լինի խորապես գիտակից, ոգեշնչված հումանիս-տական գաղափարներով:

Հենց սրանք են կոմունիստական հիմնական խնդիրները, որոնք արտահայտված են կլասիկ ձևով՝ «յուրաքանչյուրից՝ ըստ ընդունակություն-ների, յուրաքանչյուրին՝ ըստ պահանջմունք-ների»:

«Комсомольская правда», 1962 թ., սեպտեմբերի 12:

ՄԵՆՔ ԱՅՆ ԿԱՐԺԻՔԻ ԵՆՔ

Անցյալի շատ գործիչներ, գրողներ, գիտնականներ ու մամուլի աշխատողներ կոնսպիրացիայի և բազմաթիվ այլ նկատառումներով դիմել են ամենատարբեր ծածկանուններին: Մենք ժամանակի ընթերցողը նախասովորական մամուլը կարդալով հաճախ ընկնում է դժվար գրություն մեջ՝ չիմանալով թե ովքեր են, ասենք, «Վարսամ»-ը, «Էլպիս»-ը կամ «Մեխիտե»-ն: Հարցը չի վերջանում ընթերցողներով, սխալվում են նաև ուսումնասիրողները: Բանը երբեմն հասել է նրան, որ մեկի հոգվածը մոծել են մյուսի երկերի ժողովածուն: Ծածկանուններով հոգվածներ է տպագրել նաև Ստ. Շահումյանը: Այդ ծածկանունների վերծանումը երբեմն բուռն վեճեր է առաջացրել (հիշենք Գորկու «Հատակում» պիեսի բեմադրության մասին «Տ» ստորագրությանը հոգվածը Ստ. Շահումյանին վերագրելու փաստը և ուրիշ համանման փաստեր): Այժմ էլ վեճ է սկսվում «Ն. Բողղանովի» ստորագրության շուրջ: Ճիշտ է վարվել «Լենինյան ուղիով» ամսագրի խմբագրությունը՝ տպագրելով պատմական գիտությունների թեկնածու Խ. Բարսեղյանի «Մենք համոզված ենք» հոդվածը (№ 9): Հեղինակը փորձում է ապացուցել, թե Ստ. Շահումյանն ու Ս. Բողղանովիը նույն անձնավորությունն է: Կալ է, որ վեճն սկսվում է բոլոր ամենայնի լուրջ մի օրդանում և առաջինը հանդես է գալիս Խ. Բարսեղյանը, որը երկար տարիներ զբաղվել է Շահումյանի գրական հարուստ ժառանգության ուսումնասիրությամբ և վերջին տարիները առանձին հակում ունի դեպի ծածկանունների վերծանումը: Իբրև այդ կարգի պրպտումների արդյունք, վերջերս հրատարակվեց նրա՝ «Մշակ»-ի ծածկանունների բառարան» գրքույկը (Երևան, 1962), որը, թերություններով հանդերձ, օգտակար կարող է լինել մեր կուլտուրայի ու պարբերական մամուլի պատմությանը զբաղվողներին *):

*) Օգտագործելով առիթը, անհրաժեշտ ենք համարում նշել, որ տարիներ շարունակ ծածկանունների վերծանման ուղղությամբ շնորհակալ գրած են կատարում բանասիրական գիտությունների թեկնածու Ա. Բարսեղյանը և գիտաշխատող Բ. Հովակիմյանը, որոնց՝ տասնյակ հազարի հասած ծածկանունների վերծանումների հրատարակությամբ մասին ցայսօր հրատարակչական ոչ մի կազմակերպություն լռորեն չի զբաղվել:

Ասացինք, որ ճիշտ է վարվել խմբագրությունը տպագրելով Բարսեղյանի հոգվածը: Այժմ ուզում ենք ավելացնել՝ ավելի ճիշտ է վարվել հարցը չփակելով, ընդհակառակը, հանդես բերելով շրջաճառացի վերաբերմունք. «Խմբագրությունը գրություն մեջ», — ասված է հոգվածին կցված ծանոթությունները գրողի չեն համոզականությունից... խմբագրությունը պատրաստ է տպագրելու Ս. Բողղանովի ծածկանունների վերծանման վերաբերյալ լուրջ փաստարկներ պարունակող ամեն մի այլ հոգված» (էջ 100):

Մենք երկար վեր դիր արեցինք՝ դրն, թե՛ ոչ: Չենք թաքցնում՝ վախենում էինք առաջադիր պահանջից — տեղ տալ «Լուրջ փաստարկներ պարունակող» հոգվածներին: Հոգվածագրի համար դժվար է խմբագրությանը ներկայացվող իր գործը նախապես այդպես դնահատել: Կար և ուրիշ նկատառում՝ վեճն սկսում է պատմաբան և շահումյանագետ, իսկ մենք ոչ մեկն ենք, ոչ մյուսը: Սակայն կան նաև ուրիշ հանգամանքներ: Ա) Շատ են գրականության (մանավանդ գրականության պատմության) ու պատմության աղբյուրները, ընդհանրությունները: Ընդ որում կա մի առարկա, որ նրանք, ինչպես և լեզվաբանությունն ու կից և հարևան մի երկու այլ գիտություն, միանում են և կազմում նոր բնագավառ: Մեր խոսքը բանասիրության մասին է, իսկ խնդրո առարկա հարցը գերազանցապես բանասիրական է: Բ) Ծածկանունների (և՛ գրողների, և՛ պատմաբանների, և՛ քաղաքական-հասարակական գործիչների) վերծանմամբ զբաղվում են և՛ պատմաբանները, և՛ գրականագետները: Հենց ինքը Խ. Բարսեղյանը «Մշակ»-ի ծածկանունների բառարան»-ում թերևս ավելի շատ գրողների ու գրականագետների ծածկանուններ է վերծանել, քան պատմաբանների ու քաղաքական գործիչների: Գ) Մեզ անհանդուրժելի է «Մենք համոզված ենք» հոգվածից հետո կարող էին հարցը որոշված համարել, Ս. Բողղանովի հոգվածը մոծել Ստ. Շահումյանի «Երկեր»-ը և բարդություններ ստեղծել: Այս ամենը մեզ ստիպեց գրել այս «այլ հոգված»-ը: Եթե այն հարցը չլուծի էլ, կարող է օգնել առաջ մղելու նրա ուսումնասիրությունը: Մեզ այս քայ-

լին մղեց նաև հոգվածագիրը, որ, առանց նոր քան ասողի անհանգստության ու ճշմարտությունների պատգամողի անհանդուրժողության, գրում է, թե պատրաստ է ընդունել «Ս. Բողղանովի» ծածկանունների վերծանման գիտական ճշգրտման վերաբերյալ ամեն մի լուրջ փաստարկ» (էջ 101):

Սկսենք հարցադրումից: Մենք հակասական, ոչ հստակ ու ոչ որոշակի ենք համարում այն «Մենք համոզված ենք»-ը հավանական ենթադրություն է, թե՛ հարցի վերջնական լուծում: Բարսեղյանը գրում է, թե իր բերած փաստերը «հիմք են տալիս ենթադրելու, որ այն (Ս. Բողղանովի) հոգվածը — Վ. Պ.) իրոք պատկանում է Շահումյանի գրչին» (էջ 100: Ընդգծումները մերն են — Վ. Պ.): «Ենթադրելու»-ն ու «Երբեք»-ը մի քիչ հաշտ չեն. առաջինը՝ թեկնածու, կարելի է, երկրորդը՝ հաստատականը՝ վաղաժամ է: Բարսեղյանի հոգվածի վերնագիրը ևս միտում է դեպի «Երբեք»-ը և ոչ «Ենթադրելու»-ը: Մեզ թվում է ավելի լավ կլիներ այն վերնագրել՝ «Մենք կարծում ենք»:

Մի քիչ պատմություն: Առաջին անգամը չէ, որ խոսք է բացվում ինչպես «Նոր ույծ»-ում տպագրված հոգվածների, այնպես էլ Ս. Բողղանովի հոգվածի մասին: Խոսքը սկսվել է մասնավորաբար Վ. Տերյանի «Հայ գրականության գալիք օրը» դասախոսության առթիվ: «Նոր ույծ»-ում տպագրված հայտնաբերվող Վ. Տերյանի (որի դեմ խոսում է Ս. Բողղանովի) մասին գրել է սովետահայ ականավոր գրող Ստ. Զորյանը: Նա նշել է, որ Վ. Տերյանի զեկուցման քաղաքական կողմն էր «Նոր ույծ»-ի հոգվածագրի զայրույթի պատճառը (տե՛ս «Գրական թերթ», 1940, № 1): Այդ մասին խոսել է նաև հին բուլղարի, գրող Գ. Ղազարյանը. «Զեկուցումից (խոսքը Տերյանի հիշված զեկուցման մասին է — Վ. Պ.) 2—3 օր անց զաշնակցական «Հորիզոն»-ում և «Նոր ույծ»-ում լույս տեսան զաշնակցության երկու լիզերների հոգվածները Վ. Տերյանի դասախոսության մասին: «Հորիզոն»-ում գրել էր Միք. Վարանդյանը, իսկ «Նոր ույծ»-ում՝ Արշակ Ղազարյանը» («Գրական թերթ», 1955, № 5):

Ուրեմն «Նոր ույծ»-ում տպագրված հոգվածի թացարձակ անարգար կարծիքների ու գրական էթիկային անհարիր տոնի մասին խոսել է ոչ միայն Ս. Բողղանովի: Մենք սրանով, սակայն, չենք ուզում ինչեցնել Ս. Բողղանովի հոգվածի արժեքը, մենք այն սիրով օգտագործել ենք մեր ուսումնասիրություններում: Ավելին՝ սուրբկոտիզորեն մենք ուզում ենք, որ նրա հեղինակը Ստ. Շահումյանը լինի: Հոգվածում բարձր են գնահատվում Տերյանն ու նրա զեկուցումը, և եթե նրա հեղինակը Ստ. Շահումյանը լինի, զգալապես

կհարստանա «Շահումյան և Տերյան» թեման: Հայտնի է, թե Տերյանը որքան բարձր է գնահատել «այդ ազնիվ, սիրելի, լուսեղեն մարդուն», «Անմոռաց Ստեփան Շահումյանի անմահ հիշատակին» է նվիրել իր հայտնի գաղելը, նրա մասին գրել (մնացել է անավարտ) «Կանցնեն դարեր...» բանաստեղծությունը և «Երբեք հանդիպում» ու «Անմոռաց ընկեր» հուշ-դիմանկարները: Եթե Ս. Բողղանովիը Շահումյանը լինի, կպարզվի հարցի նաև մյուս կողմը՝ Շահումյանի կարծիքը Տերյանի մասին: Սակայն ցանկությունները չպետք է խանգարեն ճշմարտությանը: Ցանկանալով հանդերձ, որ Ս. Բողղանովիը Ստ. Շահումյանը լինի, մենք չենք բաժանում այդ կարծիքը: Ընկ. Բարսեղյանի բերած փաստարկները մեզ թվում են ոչ համոզիչ:

Քննենք այդ փաստարկները: Վ. Ի. Լենինին հասցեագրած 1914 թվականի ապրիլի 17-ի նամակում Ստ. Շահումյանը գրել է «...Հարկավոր էր շատ հոգվածներ գրել թիֆլիսի հայերեն թերթի համար: Ցավոք սրտի անիծյալ ծառայությունը (վաստակի համար) միշտ էլ ինձնից շատ ժամանակ և ուժ է խլում և ստիպված եմ քիչ աշխատել ինձ համար» (Ստ. Շահումյան, Նամակներ, 1959, էջ 43: Ընդգծումը մերն է — Վ. Պ.): Բերելով այս քաղվածքը, ընկ. Բարսեղյանը տարակուսանքով հարցնում է, թե ո՞ր թերթի մասին է խոսքը: Հայտնի է, որ 1914 թվականի հունվարի 26-ին Ս. Կասյանի փաստաթուղթը թերթի առաջին ու միակ համարի շտաբոված օրինակները և մյուս համարների նյութերը բնագրավվելիս, իսկ պաշտոնական խմբագիրը դատի տրվեց: «Ստ. Շահումյանը, — շարունակում է Խ. Բարսեղյանը, — այդ ժամանակ գտնվում էր Աստրախանում՝ աքսորում և այնտեղից թիֆլիսում գտնվող բուլղարիներին գրած նամակներում խորհուրդ էր տալիս արագացնել թերթի հրատարակությունը: Թերթի առաջին համարում «Ս. Շ.» ստորագրությամբ լույս տեսավ Ստ. Շահումյանի «Զորքորդ Պետական Դուման»... խորագրով հոգվածը:

Անշուշտ, Շահումյանը վերոհիշյալ նամակում նկատի չի ունեցել «Մեր խոսքը», քանի որ նա Աստրախանից Կովկաս է վերադարձել մարտին» (էջ 99): Եվ ապա՝ «Շահումյանը թիֆլիսում հրատարակվող հայերեն ո՞ր թերթը նկատի ունի և նա ի՞նչ հոգվածներ է գրել, այն էլ շատ, որ մինչև այժմ հայտնի չէ» (էջ 99: Ընդգծումը Բարսեղյանին է — Վ. Պ.): Եվ սկսվում են թերթի ու «շատ» հոգվածների որոնումներ... սխալ ճանապարհներով, հայտնիները անհայտներ դարձնելով, բոլորովին պարզ հարցերը բարդացնելով: Նախ՝ ընկ. Բարսեղյանն ասում է, թե «Թիֆլիսի հայերեն թերթը» չի կարող «Մեր

խոսքը» լինել, որովհետև Շահումյանը «Աստ-
րախանից Կովկաս է վերադարձել մարտին»։ Հե-
տո ինչ՝ մարտին վերադարձել է, ապրիլի 17-ին
նամակ գրել Լենինին։ Ընդ որում նա չի ասում
հարկավոր է (այժմ), այլ «հարկավոր էր»
(«нужно было») — այսինքն՝ խոսքը վերաբերում
է անցած ժամանակին՝ թերթը երկու ամսից ա-
վելի է, ինչ փակվել էր։ Ընկ. Բարսեղյանը կողմ-
նակի ձևով օգնում է մեզ. նա գրում է, թե Շա-
հումյանը արքայազնից՝ Աստրախանից
«Թիֆլիսում գտնվող բոլշևիկներին... խորհուրդ էր
տալիս արագացնել թերթի («Մեր խոսքը» —
Վ. Պ.) հրատարակությունը»։ Ամեն ինչ կարգին
է՝ խորհուրդ է տվել արագացնել, նրա համար
հողված է գրել («Զորքորդ Պետական Գուման»),
բանագրավելուց հետո էլ Լենինին գրած նամա-
կում ասում է, թե «հարկավոր էր» շատ աշխա-
տել թերթի համար։ Երկրորդ՝ «Շատ»-ի հարցը
Շահումյանը գրել է. «...Нужно было много
писать для тифлисской армянской газеты»
(«Письма», 1959, стр. 41)։ «Հարկավոր էր
շատ գրել», որ նշանակում է նաև շատ աշխատել
և ոչ թե անապայման շատ հոդվածներ գրել։ Մեզ
թվում է «շատ»-ը ընդգծված է, որպեսզի հարցը
հեռացվի «Մեր խոսքը»-ից, որովհետև այնտեղ
Ստ. Շահումյանը մի հոդված է տպագրել։ Բայց
չէ՞ որ «Մշակ»-ում ևս Ս. Բողղանովիչի ստո-
րագրությունը միայն մի հոդված է տպագրվել
(«Հին ուժերը Վնուր ուժ»-ի էջերում) և հետո՝
չէ՞ որ «Մեր խոսքը» շաբաթաթերթը կաղմակեր-
պողները պետք է հրատարակությունն սկսելուց
առաջ գոնե մի քանի համարի նյութեր ունենա-
լին։ Հայտնի է, որ Ս. Կասյանը հատուկ նամա-
կով (տե՛ս X. Барсегян, История армянской
большевистской периодической печати,
1958 г., стр. 348—349) գիմել է ՌՍԴԲԳ Կենտ-
կոմին և խնդրել, որ Լենինը հոդված գրի «Մեր
խոսքը»-ի համար։

Միանգամայն հասկանալի ու տրամաբանա-
կան է, որ Շահումյանը իրեն այնքան մտահոգող
թերթի համար կարող էր շատ աշխատել (այժմ՝
թեկուզ շատ հոդվածներ գրել), շատ գրել, նյու-
թեր հավաքել։ Մի՞թե մարքսիստական թերթի
առաջին համարից հետո (մի շաբաթ հետո) Շա-
հումյանը այլևս անելիք չունի։ Դժբախտաբար
թերթի նյութերը բռնադրավել են, և մենք զբո-
ղված ենք դրանք ուսումնասիրելու հնարավորու-
թյունից։ Երրորդ. Շահումյանը խոսում է մարք-
սիստական հայերեն թերթի մասին, որի առա-
ջին իսկ համարի առաջնորդողում գրված էր.
«տարածել և խորացնել մարքսիզմը, հավաքել և
համախմբել հայ մարքսիստներին, ընդարձակել և
ամրացնել բանվորության իդեոլոգիայի ազդեցու-
թյունը լայն խավերի վրա — ահա այն դերը, որը
կատարելու համար է ասպարեզ իջնում «Մեր

խոսքը»։ Այսպիսի թերթի (ընդ որում բռնա-
դրված) անունը տալը վտանգավոր էր և՛ Լե-
նինի, և՛ արքայից նոր վերադարձած Շահումյանի,
և՛ թերթի ձևափոխված պաշտոնական խմբագրի,
և՛ ռեդակցիան գործունեության համար հետա-
պնդվող, թերթի փաստական խմբագիր Ս. Կաս-
յանի համար։ Եթե նկատի ունենանք, որ 1914 թը-
վականի փետրվարից 1915 թ. դեկտեմբերը (մինչ-
և «Պայքար»-ը) մարքսիստական ուղղությամբ
հայերեն ուրիշ թերթ չի եղել, պարզ կդառնա, որ
Շահումյանը, գրելով «Թիֆլիսի հայերեն թերթ»
ակնարկել է, որ խոսքը մարքսիստական ուղղու-
թյան թերթի մասին է։ Հնարավոր է նաև (սա-
կերև ենթադրություն), որ Լենինը (որին Ս.
Կասյանը 1913 թվականի վերջերին ՌՍԴԲԳ
Կենտկոմին գրած նամակով խնդրել էր աշխա-
տակցել «Մեր խոսքը»-ին) խմանար հայերեն
հրատարակվող միակ մարքսիստական այդ օր-
գանի բռնադրված մասին և հասկանալով, թե
Շահումյանը «Թիֆլիսի հայերեն թերթ» ասելով
ինչ նկատի ուներ։

Անտեսելով այս փաստերը և հետամուտ, որ
անապայման Ս. Բողղանովիչը Շահումյանը լինի,
ընկ. Բարսեղյանը վկայակոչում է Շահումյանի՝
Հ. Հակոբյանին գրած 1914 թվականի օգոստոսի
25-ի նամակից մի քաղվածք։ Այդտեղ Շահում-
յանը իրավացի կերպով այն միտքն է զարգաց-
նում, թե որեւէ պարբերականում գրելը, նրա
«էջերից առանձին դեպքերում» օգտվելը չի նը-
շանակում դավանել նրա սկզբունքները։ Խոսքը
«Աղգային-կուլտուրական ավտոնոմիայի մասին»
հոդվածը «Նոր հոսանք»-ին առաջարկելուն է վե-
րաբերում։ Շահումյանը, ի պատասխան Հ. Հա-
կոբյանի անհանգստության, գրում է. «...Նա
նույնքան Բախչի (Իշխանյան — Վ. Պ.) կդառնա-
լի, եթե տպվեր հոդվածս «Նոր հոսանք»-ում,
որքան ևս եղել եմ Բախչի առաջնորդ, երբ եր-
կու-երեք անգամ գրել եմ առանձին առիթներով
«Մշակ»-ում»։ Ընկ. Բարսեղյանը ընդգծել է «եր-
կու-երեք անգամ գրել եմ առանձին առիթներով
«Մշակ»-ում» բառերը։ Մենք ուզում ենք ընդգծել
միայն մի բառ՝ «առաջնորդ»։

Հոդվածագիրը ասում է, որ այս քաղվածքը
(մենք կրճատված բերեցինք, միայն այն մասը,
որ վերաբերում է վեճին) «մեծ շափով օգնում է
մեզ զբաղեցնող հարցի պատասխանը գտնելու»
(էջ 100։ Ընդգծումները մերն են — Վ. Պ.)։ Եվ
այսպես՝ «Այստեղ խոսքը ինտելի 1907 թվականի
ապրիլին «Մշակ»-ում (տե՛ս № 75 և № 80) Շա-
հումյանի հրատարակած նամակների մասին
չէ (տե՛ս Ստ. Շահումյան, Երկեր, հ. 3, էջ
437—440)։ Այլ հավանական է այն մասին, որ
նա 1914 թվականին հոդվածներ է գրել «Մը-
շակ»-ին և հակառակ այդ թերթի հիմնական
ուղղության, հակահարված տվել բոլշևիզմի թըջ»

նամակներին։ Մեր կարծիքով «Մշակ»-ում գե-
տնգված «Հին ուժերը Վնուր ուժ» էջերում
խորագրով հոդվածը, որը հրատարակվել է «Ս.
Բողղանովիչ» ստորագրությամբ և ուղղված է
1914 թվականին Թիֆլիսում հրատարակվող
մանր-բուրժուական հանդիսատասական «Նոր
ուժ» թերթի և նրա շուրջը համախմբված նա-
ցիոնալիստների դեմ, գրել է Ստ. Շահումյանը
(էջ 100։ Ընդգծումները մերն են — Վ. Պ.)։ Եթե
«մեծ շափով» հարցի պատասխանը գտնելուն
այս փաստն է օգնում, ապա մեր կարծիքով այն
Բարսեղյանի դեմ է։ Ս. Բողղանովիչի հոդվածը
«Մշակ»-ում տպագրվել է 1914 թվականի հունի-
սի երկրորդ կեսին (17—20-ը, №№ 130, 131,
132, 133), իսկ այս նամակը գրված է 1914
թվականի օգոստոսի 25-ին, այսինքն շուրջ երկու
ամիս հետո։ Արդ՝ եթե խոսքը վերաբերելու երկու
ամիս առաջ տպագրված հոդվածին, մի՞թե Շա-
հումյանը կգրեր «առաջներում... երկու-երեք
անգամ գրել եմ առանձին առիթներով «Մը-
շակ»-ում»։ Պարզ է, որ այդ դեպքում նա կգրեր
«վերջերս», «ներս»։ Ընդհանրապես այն է, որ նա նը-
կատի ունի «առաջներում» — 1907 թվականին
«Մշակ»-ում հրատարակած նամակները, ժամա-
նակի այդ հեռավորությունն է պատճառը (7
տարի), որ Շահումյանը գրում է «երկու-երեք»
անգամ։ Իսկապես երկու անգամ։ Այս լավ չհիշե-
լը և «առաջներում»-ը ձայնակցում են իրար։

Հոդվածագրի հիմնական փաստարկն, ու-
րեմն, մեզ չհամոզեց։ Հետո գալիս են «հոդվածի
բովանդակությունը, շարադրանքը և ոճը», ո-
րոնք նույնպես Բարսեղյանին ենթադրության
հիմք են տալիս։ «Բովանդակության» համե-
մատություն, դժբախտաբար, գրեթե չի արվում,
այլ միայն հայտարարվում է, թե «ներանում (Ս.
Բողղանովիչի հոդվածում — Վ. Պ.) բացի մյուս
հոդվածներից, ամենից շատ զգացվում է «Աղ-
գային-կուլտուրական ավտոնոմիայի մասին»
բողջուրի պոլեմիկական բնույթը և նրա ազդե-
ցությունը» (էջ 100)։ Սա հայտարարություն է
և չի հիմնավորված փաստերով։ Ավելին՝ երբ
հոդվածագիրը փորձում է նմանության օրինակ
բերել (միակ օրինակը), իր ցանկացածի հակա-
ռակն է հաստատում (խոսքը դաշնակցություն
պարտիայի գնահատությանն է վերաբերում) —
այդպես կարող էր գրել և Բ. Բորյանը։

Հիմնավոր չէ նաև «շարադրանքի և ոճի» վը-
կայակոչումը։ Քննենք այդ հարցը ավելի հանգա-
մանորեն։ Նախապես ասենք, որ հոդվածագրի
բերածները քիչ են առնչվում ոճին, դրանք ա-
ռանձին բառեր ու արտահայտություններ են, որ
կարող է գործածել յուրաքանչյուր հոդվածագիր։
«Բնութագրելով «Նոր ուժ»-ի աշխատակիցնե-
րին, — գրում է Բարսեղյանը, — հեղինակն (Ս.
Բողղանովիչը — Վ. Պ.) ընդգծում է, որ «Նոր

ուժ»-ը ստեղծողները հավաքական մի ուժ են,
որոնց ընդհանուր անվամբ կոչում են տիրացու-
ծականներ և նրանց էությունը բնորոշում հա-
սարակական ասպարեզում՝ սեմինարիզմով։ Այս
բնութագրությանը հանդիպում ենք Շահումյանի
մինչ այդ գրած մի շարք աշխատություններում
(տե՛ս Ստ. Շահումյան, Երկեր, հատ. 2, էջ 303,
310, 312, 375 և այլն)» (էջ 100)։ Խոսքն ուրեմն
տիրացու-ծական ուժերին և նրանց «սեմի-
նարիզմ» բնութագրությանն է վերաբերում։ Բայց
ինչու՞ այդ բառերն ու բնութագրությունները մի-
այն Շահումյանին համարել և որեւէ հոդվածում
այդ բառերին հանդիպելը փաստ համարել այն
(հոդվածը) Շահումյանին վերագրելու։ Սկսենք
«տիրացու»-ից։ Մեր մամուլի պատմությանը
ժանոթ յուրաքանչյուր ոք (իսկ և Բարսեղյանը
առավել ևս, որովհետև երկար տարիներ դա նրա
նախասիրած բնագավառն է) գիտի, որ մինչև
Բողղանովիչի ու Շահումյանի հոդվածներն էլ դա
ամենից շատ գործածվող բառերից է եղել և նը-
շանակել է սահմանափակ, ողորմելի մտածող,
կղերական հայացքների դավանող։ «Տիրացու»
խոսքը, — գրում է «Մշակ»-ի թղթակից Մ. Ղազ-
րամյանը դեռ 1912 թվականին, — մեր կյան-
քում Բաղաճախական իրավունք է ստացել իբրեւ
ամենամեծ շափը մարդու բորիկության»
(№ 232։ Ընդգծումները մերն են — Վ. Պ.)։ Ահա
այլ փաստեր Տերյանի երկերից (2-րդ հատ.,
1961)՝ «սեմինարիստական տիրացուական մտա-
ծողություն» (էջ 254), «տիրացուական մասսա»
(էջ 257), «տիրացու» (էջ 265)։ Մենք կարող
ենք օրինակներ բազմապատկել։ Եվ վերջապես
կա Շահումյանի վկայությունը, որ «տիրացուա-
կան» տերմինը իրենք չէ։ Նա, օրինակ, մի ա-
ռիթով Վ. Փափագյանի տեսակետը համարելով
«միամիտ կղերական», ավելացնում է. «... կամ՝
ինչպես արժանի արհամարհանքով անվանում է
այդ տեսակետը մեր նոր պրոլետարական ին-
տելիգենցիան՝ տիրացուական աշխարհայացքով»
(Ստ. Շահումյան, Ընտիր երկեր, 1948, էջ 349)։
Ընդգծումը բնագրումն է)։ Ուրեմն պրոլե-
տարական ինտելիգենցիայի շրջանում ևս գործա-
ծական է եղել «տիրացու» բառը։ Նույնը կարե-
լի է ասել «սեմինարիզմ» բառի մասին։ «Սեմի-
նարիզմ... տերմինը, — գրում է Տերյանը, — չը-
գիտեմ ինչու թյուրիմացությունների տեղիք էր
տվել, երբ մի հայ ինտելիգենտ գործածել էր իր
գասախոսության մեջ։ Մինչդեռ սա մի շատ սո-
վորական տերմին է, որ գործածում են և ուղե-
ները» (Երկերի ժողովածու, հատ. 2, 1961, էջ
256)։ Ընդգծումը մերն է — Վ. Պ.)։ Ուրեմն ինչ-
պես կարելի է «շատ սովորական», նաև ուսանե-
րի մոտ (семинаризм) գործածվող տերմինը
ըստ էության համարել միայն Շահումյանի գոյք»

ժառանգը և գրանուլ ևս որոշել որևէ, թող որ լավ, հոգվածի նրա գրչին պատկանելը:

Նույն վիճակումն է «ծխական» տերմինի հարցը: Այդ բառը լայնորեն օգտագործվել է ժամանակի և՛ պարբերականներում, և՛ գրքերում՝ «ծրխական», «ծխականների հանրայնություն», «ծխական խնամք», «ծխական կուլտուրա», «ծխականի հոգով», «ծխականի աչքերով» (տե՛ս Վ. Տերյանի «Հայ գրականության գալիք օրը» չեկուցումը, կարդացված 1914 թվականի ապրիլի 30-ին, այդ չեկուցման մասին տպագրված հոդվածներն ու ինքնորոշումները և շատ այլ նյութեր): Ընդ որում այդ տերմինը օգտագործում էին նաև Շահումյանի հակաաղյուրդները՝ օրինակ Բ. Իշխանյանը (տե՛ս «Մշակ», 1914, № 94):

Խ. Բարսեղյանը գրում է, թե Բողգանովիչը հոգվածում գործածել է «հայկական տեղ չղեն» արտահայտությունը, որ կա նաև Շահումյանի մոտ, ինչպես և տպագրի օրգանը համարել է «բերան», որ շատ է հանդիպում Շահումյանի երկերում: Սրանք թույլ փաստարկներ են, դրանցից առաջինը ժողովրդական ոճ է, որ գործածել են ոչ միայն Շահումյանն ու Բողգանովիչը և չի կարող որևէ մեկի ոճի համար բնորոշ լինել: «Բերան» բառնա է՝ ներսից սատանա», «գլուխը չուղել», «գեղ կանգնի՝ դերան կկտորի», «քթից բռնած ման ածել», «խուսքը կտուրը գցել», «համբերի՛ր, ձի, դարուն կգա, յոնջա կբուսնի»: Եթե ուսումնասիրողը փորձի որևէ հոգվածում օգտագործված ժողովրդական այս խոսքերով որոշել, թե ո՞վ է նրա հեղինակը, կարծում ենք կսկսի թվարկել գյուղագիրներին, կտա Արովյանի, Աղայանի, Պողոսյանի, Մուրացյանի, թերևս նաև Փումանյանի ու շատ ուրիշների անունները, երբեք սակայն չհասնելով Տերյանին: Այնինչ դրանք վերցված են Տերյանի «Խնդ» է ասում Լեւինը գյուղացիներին՝ հոգվածի ընդամենը երկու էջից (Երկերի ժողովածու, հատ. 2, 1961, էջ 353, 355): Ինչ վերաբերում է «բերան»-ին, այսպե՛ս «բերան»-ի այդ առումը նրա 13 այլ առումներից մեկն է. «իրրև արտահայտիչ կամքի՝ մտքի», ասված է «Բացատրական բառարան»-ում և բերված է օրինակը՝ «նա ժողովրդի բերան դարձավ»: Ահա բաղաձայնի օրինակներից մի ուրիշը. «Մեր խոսքը» շարափաթեղի առաջին ու միակ համարի առաջնորդում ասված է. «Երբ լինելու է «հետևողական մարտիչի մի արտահայտիչ և բերան գիտակից ու կազմակերպ հայ բանվորության» (բերան) բառը մենք ենք ընդգծել, մյուսները՝ շարափաթեղի խմբագրությունը—Վ. Պ.):

Մեզ թվում է ընդհակառակը, եթե հարցը վերաբերում է ոճին և (ավելացնենք) լեզվին, ապա շատ փաստեր հակառակն են ասում: Բեքենք միայն երկուսը Ս. Բողգանովիչի հոգվա-

ծում գրված է «ապացուցանել», իսկ Շահումյանի այդ և հետագա շրջանների գործերում՝ «ապացուցել» (տե՛ս «Մեր խոսքը», 1914, № 1: նույնը՝ «Երկեր», հ. 2, էջ 261), Բողգանովիչի հոգվածում՝ «հասարակակալ», Շահումյանի մոտ՝ «հասարակական միություններ» (Երկեր, հ. 2, էջ 288), «հասարակական-պետական ձևեր» (նույն տեղում, էջ 296) կամ ուղղակի՝ «հասարակակալ» (նույն տեղում, էջ 235, 296): Բայց մենք դրանց հիման վրա չենք կարող եզրակացություններ անել:

«Վերջում մնում է ասել,— գրում է Բարսեղյանը,— որ նշանավոր ռևոլյուցիոներ Բ. Բորյանը իր ինքնակենսագրության մեջ մեկ անգամ նշել է, թե նախառեւոլյուցիոն շրջանում «Ս. Բողգանովիչ» ստորագրությամբ հոգվածներ է գրել «Պրավդա»-ին: Հաջորդ առնելով այդ հանգամանքը, մենք հարկ համարեցինք ուղարկել ուսումնասիրել Բ. Բորյանի՝ հայկական մամուլում գրած հոդվածները: Ուսումնասիրությունները լիովին հիմք են տալիս ենթադրելու, որ ընթերցողների ուղարկությանը ներկայացվող սույն հոգվածի հեղինակը Բ. Բորյանը չէ: Այս փաստը նույնպես օգնում է պնդելու, որ «Հին ուժերը ծնորդում է չեն» հոդվածը գրել է Ս. Շահումյանը» (էջ 101: Ընդգծումները մերն են—Վ. Պ.):

Մեր առարկությունները մեկից ավելի են: Նախ՝ ինչ ասել է ինքնակենսագրության մեջ «մեկ անգամ» նշել է, որ ինքը Ս. Բողգանովիչ ստորագրությամբ հոգվածներ է գրել «Պրավդա»-ին: Իսկ քանի՞ անգամ պետք է գրի՞ր մանավանդ հայտնի փաստի մասին: Զգիտենք ինչու ընկ. Բարսեղյանը փաստը կիսատ է հաղորդում: Բորյանը գրել է. писал «в «Правде» в 1913 г. под псевдонимом С. Богданович, С—а» (ЦПА ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 124, оп. 1, ед. хр. 245). Հետո կտեսնենք, թե որքան կարևոր է այդ «С—а»-ն:

Եթե «մեկ անգամ»-ը ձև է, հավաստիությունը կասկածի տակ առնելու համար (այսպես կրքեր, «հայտնի է», կամ ուղղակի՝ «գրել է»), ապա կարող ենք ասել, որ Բորյանի կինը ևս հաղորդում է, որ նա (Բորյանը) «1913 թ. գրել է... «Պրավդա»-ում Ս. Բողգանովիչ ծածկանունով» (տե՛ս ՍՄԿՊ Կենտկոմին կից ՄԼԻ Հայկական ֆիլիալի պարտադրյալ, Բ. Բորյանի գործ): Եվ վերջապես այդ մասին հիշատակություններ կան նաև պարբերական մամուլում տպագրված հոգվածներում:

Ներքոգ. մի՞թե եթե հաջողվի պարզել, որ ընկույթյան առարկա հոգվածի հեղինակը Բորյանը չէ, դրանից կարելի է հետևեցնել, թե նրա հեղինակը («այս փաստը նույնպես օգնում է պնդելու»,— ասում է Խ. Բարսեղյանը) անպաշտան Շահումյանն է: Ներքոգ. հոգվածագիրը մեկ

ասում է «ենթադրելու», մեկ էլ՝ «պնդելու» (սա «իրոք» է, որ դարձավ «պնդում»):

Ընկ. Բարսեղյանն ասում է, թե «ուղարկել ուսումնասիրել է» այս հարցը և գտել, որ «Մշակ»-ի Ս. Բողգանովիչը Բ. Բորյանը չէ: Թեև նա այդ ուսումնասիրության մասին միայն հայտարարում է, այսուհանդերձ մենք հիմք չունենք նրան չհավատալու: Բայց ճիշտն այն կլինի, որ նա փորձեր փաստերով դա հիմնավորել: Այն ժամանակ հնարավոր կլինի քննել ու պարզել այդ փաստերի հավաստիությունը: Իսկ իրենից այս վիճակում մենք հակված ենք (սա էլ մեր ենթադրությունը) «Մշակ»-ում Ս. Բողգանովիչ ծածկանունը Բ. Բորյանինը համարելու: Թերևս անհետաքրքրական չէ նաև «Ս. Բողգանովիչ» ստորագրության «ծագումնաբանությունը»: Ինչպես հայտնի է, ծածկանունները սովորաբար չեն լինում անվան առաջին տառը և ազգանունը լրիվ (Ս. Բողգանովիչ): Հենց իր՝ Խ. Բարսեղյանի կողմած «Մշակ»-ի ծածկանունների բառարան»-ում շուրջ հազարի հասնող ծածկանուններից մի երկուսն է, որ ստորագրված է անվան առաջին տառը և ազգանունը լրիվ: Ընդ որում դրանք էլ հաճախ և ըստ էության ծածկանուններ չեն եղել նրանց ճանաչողների ու ծանոթների համար: Նրանք հոգվածագիրները ազգանուն-ծածկանուն են դարձրել իրենց հայրանունները (Հ. Մամիկոնյան—Հ. Մամիկոնի Մելիքյան), պապի կամ

պապայապի ազգանունը (այն տեղերում, ուր ամեն մեկը իր պապի անունն է դարձնում ազգանուն), նույնիսկ իրենց անունը: Հայտնի են նաև շատ դեպքեր, երբ իրրև ազգանուն-ծածկանուն են ծառայում ազգանունների թարգմանությունները (Դարբինյան—Զիլինգարյան, Բերբերյան—Դալլաբյան, Հարությունյան—Ոսկրեսանյան): Մենք կարծում ենք նման ձևով է առաջացել «Ս. Բողգանովիչ» ծածկանունը: Շատ ժողովուրդներ ունեն «աստված+տուր» բառերից (ինչպես Քրիստոս+տուր, Խաչ+տուր) կազմված անուններ՝ Աստվածատուր, Բողդան, Ալլահվերդի, Խուլազվերդի, Թարիվերդի, Թուղորոս (կրճատը՝ Թորոս), Պրոֆ. Հ. Աճառյանն ասում է, որ այդ բառի պարթևերեն ձևից է գոյացել մեր Բագարատ-Բագարաթը (տե՛ս «Հայոց անձնանունների բառարան», հատ. 1, էջ 233, 355): Այսինքն՝ Բագարաթ, Աստվածատուրը և Բողդանը նույն անունն է: Ուրեմն Բագարատ Բորյանը իր Բագարատ անունը թարգմանել է ռուսերեն՝ Богдан և դարձրել ազգանուն (Богданович), իսկ անունը ազգանուն դարձնելը, ինչպես ասացինք, ընդունված է եղել անցյալում, ընդունված է և մեր օրերում: Մնում է «Ս» տառի հարցը: Հաստատ է, որ նա ևս Բորյանի ընտրածն է՝ ինչպես ասել ենք, «Պրավդա»-ում նա հանդես է եկել նաև «С—а» ստորա-

գրությամբ: Որտեղի՞ց է այս «Ս»-ն վերցված: Բ. Բորյանին տրված բնութագրի մեջ գրված է, որ «1913 թվականից մինչև 1915 թ. ձերբակալվելը, անկեղծ կերպով ապրել է Թիֆլիսում և Անգրկովկասի ուրիշ քաղաքներում՝ Ալեքսանդր Արուստունով ազգանվամբ» (ЦПА ИМЛ при ЦК КПСС, фонд 124, оп. 1, ед. хр. 245). Ռևոլյուցիայի արթնի տված տեղեկանքի մեջ ևս ասված է, որ, ըստ հասցենների սեղանի տեղեկանքի, Բ. Բորյանը 1914 թ. դեկտեմբերի 29-ից մինչև 1915 թ. հունիսի 9-ը բնակվել է Թիֆլիսում Արուստունով Ալեքսանդր անուն ազգանունով (նույն տեղում): Իսկ չէ՞ որ Ալեքսանդրը և Մաշան նույն անունն է: Այստեղից էլ և՛ «Ս. Բողգանովիչ» «Ս»-ն, և՛ «С—а»-ի «С»-ն:

Մենք չգիտենք ընկ. Բարսեղյանը ի՞նչ փաստեր ունի մեր բերածներին հակադիմ: Ընդ որում մեզ ընավ հավանական չի թվում, թե Շահումյանը 1914 թվականին իրրև ծածկանուն կարող էր ընտրել Բ. Բորյանի մի տառի առաջ ընտրած և «Պրավդա» թերթից արդեն հայտնի «Ս. Բողգանովիչ» ծածկանունը: Դա կոնսպիրացիայի նպատակին ևս չէր կարող պետք գալ, որովհետև Բ. Բորյանը ևս նշանավոր ռևոլյուցիոներ էր և նրա ծածկանունը չէր կարող անվտանգ մի ազգանուն լինել: Ել չենք ասում, որ Շահումյանը չէր ցանկանա վտանգի ենթարկել իր ռևոլյուցիոներ ընկերոջը:

Վերջացնենք. ցարդ ոչ ոք «Պրավդա»-ի և «Մշակ»-ի Ս. Բողգանովիչներին չի փորձել երկու տարբեր անձնավորություններ դարձնել: Ավելի շուտ այդ հարցը չի քննվել, չեն ասել թե ո՞վ է «Մշակ»-ում մի հոգվածով հանդես եկած «Ս. Բողգանովիչը», բայց կարծես լուրջալի ընդունել են, որ դա Բ. Բորյանն է: Մանավանդ որ «Մշակ»-ում հանդես եկած շրջանում Բորյանը չէր հրաժարվել «Ս. Բողգանովիչ»-ից: Մենք, ուրեմն, կարծում ենք, որ «Մշակ»-ում 1914 թվականին մի հոգվածով հանդես եկած «Ս. Բողգանովիչ»-ը «Պրավդա»-ում տպագրվող «Ս. Բողգանովիչ»-ն է՝ Բագարատ Բորյանը: Մենք համոզված ենք, որ «Մշակ»-ի 1914 թվականի 130, 131, 132 և 133 համարներում տպագրված «Հին ուժերը ծնորդում է չեն» հոգվածի հեղինակը Ստ. Շահումյանը չէ: Մեզ համոզիչ չեն թվում ընկ. Բարսեղյանի բերած փաստարկները: Միայն լրացուցիչ, մանրագին ու հանգամանալից ուսումնասիրությամբ կարելի է վերջնականապես լուծել այժմ արդեն շատերին հուզել սկսած այս հարցը: Մենք միայն մեր կարծիքը հայտնեցինք:

Վ. ՊԱՐՏԵՂՅԱՆ

Բանասիրական գիտությունների դոկտոր-պրոֆեսոր

ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ ՊՐՈՊԱԳԱՆԴԻՍՏԻՆ

ԽԱՂԱՂՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԺՈՒՄԸ ԿԱՊԻՏԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ԵՐԿՐՆԵՐՈՒՄ

Ես սիրում եմ կյանքը և ճանաչում դրա գեղեցկության մարտի նետվեցի: Մարդիկ, ես սիրում եմ ձեզ... Եղե՞ք պզոն:

ՅՈՒԼԻՈՒՍ ՅՈՒԶԻԿ

Պատերա՞զմ, թե՞ խաղաղություն. ահա այն հրատապ պրոբլեմը, որը հուզում է աշխարհի բոլոր ժողովուրդներին: Այդ երկու բառերը բովանդակում են պատմության զարգացման երկու հակադիր տենդենցներ՝ մեկը տանում է դեպի հարյուր միլիոնավոր մարդկանց մահ, նյութական արժեքների ոչնչացում, մյուսը՝ երջանիկ կյանք ու բարգավաճում: Բնական է, որ ժողովուրդները մերժում են առաջին տենդենցը:

Մահվան ու կյանքի այս գոտեմարտում, ահա, ծնվեց ու առնականացավ խաղաղության կողմնակիցների համաշխարհային շարժումը, որը զարթել է նոր պատերազմը սանձելու ամենահզոր ուժերից մեկը:

Իմպերիալիզմը հանուն իր շահույթների ու գերիշխանության պահպանման պատրաստ է զոհաբերել ամեն ինչ, մինչև իսկ հարյուր միլիոնավոր մարդկանց: ԱՄՆ-ը՝ պատերազմի մոլի ուժերի այդ ավանգարդը, երկրագունդը պատել է ռազմական բազաներով, անասելի չափերի է հասցրել ռազմական ծախսերը, ծայր աստիճան թորթոքել է սպառազինությունների մրցավազքը: Պարզ է, որ այսպիսի պայմաններում, երբ իմպերիալիստական ռազմավարներն ավելի են խտացնում միջուկային պատերազմի մրկաբեր ան ամպերը, երբ ժողովուրդների գլխին կախված է մասսայական ոչնչացման ահալոր վտանգը, խաղաղության կողմնակիցները պետք է ավելի զգուշ լինեն և իրենց միասնական, հուժկու գործողություններով պատերազմի հրձիգներին հարկադրեն հրաժարվել իրենց ավանտյուրիստական պլաններից:

Ներկայումս աշխարհում կան ունալ ուժեր, որոնք կարող են սանձել ռազմավարներին, կան խել միջուկային պատերազմը: Խաղաղության մարտիկների ավանդադրում բնթանում են Նո-վետական Միությունը և սոցիալիզմի լազերի

մյուս երկրները, որոնց համար, ի հակադրություն կապիտալիստական պետությունների, խաղաղության պայքարը պետական քաղաքականություն է: Սոցիալիստական երկրներն իրենց ռազմական ու տնտեսական ողջ հզորությունն ի սպաս են դնում խաղաղության վեհ նպատակների իրականացմանը, միջուկային ավերիչ պատերազմը կանխելու գործին:

Խաղաղության համաշխարհային շարժման հզոր ուժ են զաղութակալությունից ազատագրված երիտասարդ սուվերեն պետությունները, այդ թվում այնպիսի մեծ տերություններ, ինչպիսիք են՝ Հնդկաստանը և Ինդոնեզիան, որոնք հանդես են գալիս հզոր ու ընդհանուր դիմաքալման և խաղաղության:

Եվ, վերջապես, խաղաղասեր ուժերի բանակի մարտական ջոկատներից են կապիտալիստական երկրների խաղաղության մարտիկները, որոնց ակտիվ ու եռանդուն գործողությունները նպաստում են աշխարհի խաղաղությանը, արգելք հանում իրենց պետությունների խելացնոր պլանների իրականացման, նոր պատերազմի սանձազերծման ճանապարհին:

ՈՒԹԵՐԸ ԵՎ ՊԱՅՔԱՐԻ ՄԵՈՐՆԵՐԸ

Խաղաղության համար պայքար է մղվել նաև առաջին և երկրորդ համաշխարհային պատերազմների միջև ընկած ժամանակամիջոցում: Սակայն այդ պայքարը չէր կարող կական ազդեցություն գործել հասունացող դեպքերի և միջազգային իրադարձությունների զարգացման վրա, որովհետև այդ ժամանակ ծավալված հակապատերազմական շարժումը հզոր չէր, չունեք բավականաչափ հեղինակություն և կրում էր պաշխիվիզմի ուժեղ ազդեցությունը: Խաղաղության, դեմոկրատիայի և սոցիալիզմի գրեզը

պարզել էր միայն Սովետական Միությունը, որի պայքարը հանդիպում էր պատերազմի ռեակցիոն ուժերի կատաղի դիմադրությանը:

Երկրորդ համաշխարհային պատերազմից հետո կատարված քաղաքական լուրջ տեղաշարժերը, սոցիալիստական լազերի կազմավորումը, միջազգային ասպարեզում ուժերի հարաբերակցության արմատական փոփոխությունը հզոր սոցիալիզմի, պարարտ հող ստեղծեցին խաղաղության մասսայական շարժման համար: Պատմության օրյկետիվ զարգացման ծնունդը՝ խաղաղության կողմնակիցների համաշխարհային շարժումը, դարձավ արդիականության ամենամասսայական շարժումը, որը մեծապես ազդում է միջազգային իրադարձությունների զարգացման վրա: Սոցիալիզմի լազերի աշակցությունը, որից օր աճող նրա հզորությունը խաղաղասեր ուժերին տվել են ո՛չ միայն բարոյական ու հոգևոր ազդակներ, այլև կայուն խաղաղություն հաստատելու նյութական միջոցներ:

Խաղաղության կողմնակիցների համաշխարհային շարժումը արտահայտում է ամբողջ մարդկության կենսական շահերը՝ ներկա և ապագա ճեղքումներին փրկել միջուկային սպանդի սարսափելի հետևանքներից: Այդ շարժումը կախում չունի որևէ պետությունից կամ քաղաքական պարտիայից, այն չի շոշափում երկրների սոցիալ-քաղաքական հիմքերը: Դրա մեջ մտնում են զանազան կազմակերպություններ, քաղաքական և կրոնական տարբեր համոզմունքների տեր մարդիկ, որոնք պայքարում են պատերազմի ուժերի դեմ: Իհարկե, դրանով իսկ նպաստելով ջուրը ժողովուրդների դեմոկրատական զարգացմանը, մեծ չափով թուլացնում են իմպերիալիզմի դիրքերը: Ուստի խաղաղության շարժումը լուծելով իր առջև դրված կոնկրետ խնդիրները, չի կարող կապված չլինել ազգային ազատագրման, դեմոկրատիայի ու սոցիալական առաջադիմության համար մղվող պայքարի հետ:

Եվ պատահական չէ, որ խաղաղության կողմնակիցների համաշխարհային շարժումն իր հիմնական խնդիրների հետ միասին առաջ է քաշում նաև ազգային-ազատագրական պայքարի, սոցիալական առաջադիմության և այլ հարցեր: Այսպես, օրինակ, Հոլանդիայի խաղաղության կողմնակիցների կոնգրեսը, 1962 թվականի հունվարին, մասսաներին կոչ անելով վճռականորեն հանդես գալ չեզոքության համար, բնորոշում ատոմային ու հրթիռային զենքի, միաժամանակ պահանջեց Արևմտյան Իրանի խաղաղ կարգավորման հարցով բանակցություններ վարել Հոլանդիայի ու Ինդոնեզիայի միջև: Մեկ ուրիշ օրինակ: 1961 թվականին Ստոկհոլմում հրավիրված Խաղաղության Համաշխարհային Խորհրդի սեփականում ընդունվեցին մի շարք բանաձևեր,

որոնք պաշտպանում են Կոբլայի, Լաոսի, Ալժիրի, Կոնգոյի, Անգոլայի, Հարավային Վիետնամի, Հարավային Կորեայի, Պուերտո-Ռիկոյի ժողովուրդների պայքարը ազգային անկախության և խաղաղության համար:

Պայքարելով դեմոկրատիայի ու սոցիալական առաջադիմության համար, ժողովրդական մասսաները կարող են դրանով իսկ ազդել իրենց կառավարությունների քաղաքականության վրա և վերջիններիս հարկադրել փոխելու այն: Դրա արդյունքը լինում է խաղաղության գործի հաղթանակը: Այդպես եղավ Ֆրանսիայում, որտեղ մասսաներն իրենց հաստատված պայքարով նպաստեցին Ալժիրի ժողովրդի երկարամյա ազատագրական պայքարին և ֆրանսիական կառավարությանը ստիպեցին վերջապես խաղաղության հաստատել Աֆրիկայի հյուսիսում: Ինչպես ասում է Ն. Ս. Խրուշչովը՝ «Ժողովուրդն իր ակտիվ գործողություններով կարող է հարկադրել, որ քաղաքական ասպարեզից հեռանան պատերազմ հրահրողները, կարող է հասնել այն բանին, որ փոխվեն կառավարությունների կուրսը, միջազգային հարաբերությունների ամբողջ կլիման: Սակայն դրա համար պահանջվում են բոլոր ժողովրդական ուժերի գործողությունները և դարձյալ գործողությունները»:

Երկրորդ համաշխարհային պատերազմից հետո կապիտալիստական աշխարհում խաղաղության պաշտպանության համար ժողովրդական մասսաների կազմակերպված ելույթներն սկսվեցին 1948—1949 թվականներին: Հատկապես մեծ ակտիվություն ցուցաբերեցին արևմտաեվրոպական երկրների աշխատավոր զանգվածները, որոնք բողոքի մասսայական ցույցեր կազմակերպեցին «Մարշալի պլանի», «Արևմտյան բլոկի» և ՆԱՏՕ-ի դեմ: Այդ շրջանում խաղաղասեր ուժերի համախմբման գործում նշանակալից դեր խաղաց 1948 թվականի օգոստոսին Վրոցլավում կայացած կուլտուրայի գործիչների կոնգրեսը, որին մասնակցում էին 45 երկրների գիտության, դրականության և արվեստի 500 նշանավոր ներկայացուցիչներ: Կոնգրեսում ստեղծվեց խաղաղության պաշտպանության համար կուլտուրայի գործիչների կապի միջազգային կոմիտեն: Վերջինիս նախաձեռնությամբ, 1949 թվականի ապրիլին, միաժամանակ Փարիզում և Պրագայում (ֆրանսիական կառավարությունը թույլ չտվեց Փարիզ գալ շատ երկրների պատվիրակների) գումարվեց խաղաղության կողմնակիցների համաշխարհային առաջին կոնգրեսը. մասնակցում էին 72 երկրներից եկած 561 ազգային և 12 միջազգային կազմակերպությունների 2065 պատվիրակներ: Կոնգրեսը խաղաղության կողմնակիցների կազմակերպական միավորման սկիզբը

գրեց և բոլոր ժողովուրդներին կոչ արեց իրենց ողջ ջանքերը միավորել ընդդեմ նոր պատերազմի սպառնալիքի:

Խաղաղության կողմնակիցների շարժման օրգանը միջազգային մասշտաբով հանդիսանում են խաղաղության կողմնակիցների պարբերաբար հրավիրվող համաշխարհային կոնգրեսները: Կոնգրեսների միջև ընկած ժամանակամիջոցում շարժումը ղեկավարում է խաղաղության Համաշխարհային խորհուրդը, որը կազմավորվեց 1950 թվականի նոյեմբերին Վարշավայում կայացած երկրորդ կոնգրեսում: ԽՍՀՄ-ի նախագահ ընտրվեց աշխարհահռչակ Ֆիդելիոս, խաղաղության անխնայ մարտիկ Ֆրեդերիկ ժոլիո-Կյուրին: Խորհուրդը պարբերաբար գումարում է սեսիաներ: Այն իր կազմից ընտրում է Նախագահության բյուրո, որը յուրաքանչյուր սեսիայում վերընտրվում է:

Յուրաքանչյուր երկրում խաղաղության շարժումը ղվավորում են խաղաղության կողմնակիցների ազգային համագումարները, կոնգրեսներն ու կոնֆերանսները, որոնք ընտրում են ազգային խորհուրդներ կամ կոմիտեներ, վերջիններս հանդիսանում են ղեկավար օրգաններ համագումարների միջև ընկած ժամանակամիջոցում:

Խաղաղության կողմնակիցների ազգային կազմակերպություններն առաջին անգամ ստեղծվեցին 1948—1949 թվականներին Ֆրանսիայում ու Իտալիայում և նվերապա մյուս երկրներում: Այժմ աշխարհի գրեթե բոլոր երկրներում ստեղծվել և ակտիվորեն գործում են խաղաղության կողմնակիցների ազգային կազմակերպություններ:

Իր սրբազան պայքարի 12 տարիների ընթացքում խաղաղության համաշխարհային շարժումը կազմակերպորեն ամրապնդվել է, ձևոք է բերել մեծ հեղինակություն: Այդ հումանիստական շարժման մեջ են ներգրավվել առաջագիմ մարդկության լավագույն ներկայացուցիչները և ըստ արժանվույն գնահատվել ժողովուրդների կողմից: Հանուն խաղաղության իրենց անձնվեր աշխատանքի համար աշխարհի ութսուն ականավոր պետական ու հասարակական գործիչներ արժանացել են «Ժողովուրդների խաղաղության ամրապնդման» միջազգային լենինյան մրցանակի լատերատի կոչման: Գրանց թվում են՝ Պարլո Պիկասոն (Ֆրանսիա), Քվամե Նքրուման (Գանա), Ջեյմս Էնդլիկոտը (Կանադա), Էմանուել դ'Աստրիկի դե լա Վիկտրին, Էմենի Կոտոնը, Պիեռ Կատը (Ֆրանսիա), Օլգա Պորիտո դե Լապլանդան (Չիլի), Կարոլ Յասուին (Ճապոնիա), Ռամեշվարի Ներուն (Հնդկաստան), Ֆաիզ Ահմադ Ֆաիզը (Պակիստան) և շատ ուրիշներ:

Պայքարելով պատերազմի դեմ, միջուկային

զենքի արտադրությունն ու փորձարկումները խաղաղության համար, խաղաղության կողմնակիցները հանդես են գալիս որպես մարդկության ամենանվիրական իղձների արտահայտիչներ: Ուստի պատահական չէ, որ խաղաղության համաշխարհային շարժումը, ստանալով միլիոնավոր մարդկանց աջակցությունը՝ մի շարք լուրջ հաջողությունների է հասել:

Մարդկությանը հուզող պրոբլեմները լուծելու համար խաղաղության մարտիկներն օգտագործում են պայքարի տարբեր ձևեր՝ բացատրական ու պրոպագանդիստական աշխատանքից սկսած մինչև զանազան կոչերի տակ ստորագրություններ հավաքելը, բողոքի ցույցեր ու գործադուլներ կազմակերպելը և այլն: Նրանք կարողացան խաղաղության համար պայքարող մյուս կազմակերպությունների ու խմբերի հետ միասին հաջողությամբ անցկացնել միջազգային մի շարք կամ պանիաներ: Այսպես, օրինակ, 1950 թվականին նրանց հաջողվեց Ստոկհոլմի կոչի տակ հավաքել ավելի քան 500 միլիոն ստորագրություն և վճռականորեն խանդարել իմպերիալիստական ուժերին՝ ատոմային ռումբեր օգտագործել Կորեայում և Վիետնամում: 1955 թվականին ավելի քան 650 միլիոն մարդ ստորագրեցին աշխարհի ժողովուրդներին ուղղված Դիմումը, որը պահանջում էր վերջ տալ ատոմային պատերազմի նախապատրաստությանը, անհապաղ դադարեցնել ատոմային զենքի արտադրությունը և ոչնչանակիցներն իրենց ակտիվ գործողություններով մեծապես նպաստեցին պատերազմի դադարեցմանը Կորեայում և Հնդկաչինում:

Այն ժամանակ, երբ Նովեմբերյան Միության ակտիվ միջամտության շնորհիվ 1956 թվականին խափանվեց իմպերիալիստական ագրեսիան Նոբյուտոսի դեմ, կասեցվեց ԱՄՆ-ի ռազմական ավանտյուրան Լիբանանում, խաղաղության կողմնակիցներն իրենց ցասումնալից ձայնը բարձրացրին և պաշտպանեցին Սովետական կառավարության սկզբունքային ու վճռական քաղաքականությունը: Այդ օրերին կապիտալիստական աշխարհի շատ երկրների խաղաղասեր ժողովուրդները կազմակերպեցին բողոքի միտինգներ ու ցույցեր՝ վրդովմունք հայտնելով և ագրեսորներից պահանջելով վերջ տալ մարդկությանը սպառնացող վտանգավոր գործողություններին:

Ամբողջ աշխարհի խաղաղասեր ուժերը խռովահույզ ալեկոծվեցին 1961 թվականին, երբ ԱՄՆ-ը ագրեսիա սկսեց Կուբայի դեմ:

Խաղաղության Համաշխարհային խորհուրդը նվերապա ու Ասիայի, Աֆրիկայի ու Ամերիկայի գրեթե բոլոր երկրներում կազմակերպեց բողոքի մասսայական ցույցեր: Այդ գործողությունները տվեցին իրենց արդյունքը՝ Սովետական

Միության և սոցիալիստական մյուս երկրների հաստատական քաղաքականության, խաղաղության միլիոնավոր պաշտպանների և վերջապես Կուբայի հերոս ժողովրդի ջանքերի շնորհիվ ագրեսիան ձախողվեց, ավանտյուրիստներն արժանի պատիժ ստացան:

Ի դեպ նշենք, որ բուրժուական պրոպագանդան ամեն կերպ ճգնում է նմանօրինակ փաստերն օգտագործել խաղաղության շարժման մեջ սեպ խրելու ու նրա միասնությունը խախտելու համար: Պատերազմի խնկարկույնները խաղաղության կողմնակիցներին անվանում են սոցիալիզմի գործակալներ, վարկարկում ու հերյուրանքներ են տարածում նրանց մասին: Իսկ մի շարք երկրներում (Հունաստան, Պորտուգալիա, Իսպանիա և այլն) ռեակցիան հալածում ու զնդաններն է նետում ժողովրդի լավագույն զավակներին՝ խաղաղության մարտիկներին: Կապիտալիզմի ջատագովները վախենում են ժողովրդին ստեղծել այն օրյակիվ ճշմարտությունը, որ սոցիալիզմն ու խաղաղությունն անբաժանելի երկվորյակներ են, որ Սովետական պետությունն իր սկզբնավորման հենց առաջին օրվանից խաղաղությունը դարձրել է իր արտաքին քաղաքականության անկյունքարը: Ուստի պատահական չէ, որ խաղաղության մարտիկները պաշտպանում ու աջակցում են ՍՍՌՄ-ի խաղաղասիրական բոլոր նախաձեռնությունները: Գրանք վառ կերպով արտացոլում են նրանց ամենանվիրական իղձերն ու ակնկալությունները:

Կապիտալիստական երկրներում, խաղաղության կողմնակիցների համաշխարհային շարժման ազգային կոմիտեներից ու խորհուրդներից բացի, գործում են նաև հակապատերազմական շատ կազմակերպություններ, որոնք կազմակերպական տեսակետից չեն մտնում ԽՍՀՄ-ի մեջ: Այդպիսիներից են՝ Ատոմային ու ջրածնային զենքի արգելման համար պայքարի Համաձայնական կոմիտեները, Ատոմային ռումբերի դեմ գործողությունների խումբը Շվեդիայում, Ատոմային մահվան դեմ պայքարի Արևմտադեմասական կոմիտեն, Միջուկային զինաթափման շարժումը Անգլիայում և շատ ու շատ այլ կազմակերպություններ: Տարբեր են դրանց բնույթը, գործողությունների ձևերը, սակայն բոլորի նպատակն է, վերջին հաշվով, նույնն է՝ մարդկությունը փրկել միջուկային պատերազմի արհավիրքներից:

Անգլիայում, օրինակ, խաղաղության կողմնակիցների մասսայական շարժումը սկսվել է 1949 թվականից, երբ պրոգրեսիվ գործիչների ու հասարակական մի շարք կազմակերպությունների նախաձեռնությամբ ստեղծվեց Խաղաղության պաշտպանության անգլիական կոմիտեն: Միաժամանակ

մանակ, Անգլիայի տարբեր շրջաններում հիմնվեցին խաղաղության պաշտպանության տեղական կոմիտեներ, ինչպես նաև հակապատերազմական այլ կազմակերպություններ: Վերջիններից ամենամասսայականը միջուկային զինաթափման շարժումն է, որն ստեղծվել է 1957 թվականին: Իր սկզբնավորման օրից այդ կազմակերպությունը լայն կամպանիա է ծավալել միջուկային զենքի արտադրությունն ու փորձարկումները դադարեցնելու և դրա պաշարները ոչնչացնելու համար: Նրա կազմակերպած ամենամասսայական միջոցառումներից են Օլդերմաստոնյան (Օլդերմաստոն բնակավայրը Լոնդոնից 80 կմ հեռավորության վրա է. այդտեղ է գտնվում ատոմային գիտահետազոտական կենտրոնը) արշավները: 1958 թվականից սկսած, ամեն տարի Լոնդոնից և երկրի տարբեր վայրերից տասնյակ հազարավոր մարդիկ գնում են Օլդերմաստոն և անգլիական կառավարությունից պահանջում դադարեցնել միջուկային զենքի արտադրությունը և փորձարկումները:

1962 թվականի ապրիլին, երկրի գրեթե բոլոր շրջաններից խաղաղության մոտ 15 հազար կողմնակիցներ մասնակցեցին Օլդերմաստոնյան հինգերորդ արշավին: Իսկ այս տարվա ապրիլի 23-ին խաղաղության տասը հազար մարտիկներ բողոքի ցույց կազմակերպեցին ԱՄՆ-ի դեսպանության շենքի մոտ՝ Միացյալ Նահանգների կողմից միջուկային փորձարկումների նոր սերիա սկսելու կապակցությամբ:

1960 թվականից Անգլիայում գործում է նաև մի այլ կազմակերպություն՝ «100-ի կոմիտեն», որն անջատվեց Միջուկային զինաթափման շարժումից: Կոմիտեն, որին ղվավորում են լորդ Բերտրան Ռասսելը և քահանա Մայքլ Սկոտտը, բաղկացած է հարյուր կազմակերպիչներից: Ինչպես Միջուկային զինաթափման շարժումը, այնպես էլ «100-ի կոմիտեն» ղեկավարվում են հետևյալ սկզբունքներով:

Անգլիան պետք է անվերապահորեն հրաժարվի միջուկային զենքի բոլոր տեսակների արտադրությունից ու փորձարկումներից և այն որպես ազգային քաղաքականության միջոց օգտագործելու սպառնալիքից:

Անգլիայի տերիտորիայում պետք է վերացվեն օտարերկրյա և ազգային բոլոր ռազմական բազաները:

Զինաթափումից հետո Անգլիան պետք է վարի իսկական անկախ ազգային քաղաքականություն: Ի տարբերություն Միջուկային զինաթափման շարժման, որը ձգտում է իր դադափարները տարածել բոլորների, պաշտպանների տարածման, միտինգների, ժողովների միջոցով, «100-ի կոմիտեն» գտնում է, որ երկրի «պաշտպանության» հարցերում կառավարության քաղաքականություն

Մեր փոխելու համար անհրաժեշտ է գործել ավելի նպատակաշարժ ու վճռական: Նրանով այդ սկզբ-բունքից, «100-ի կոմիտեն» կազմակերպում է լայնաշարժական անհաղաղություն՝ ակտեր, որոնց մասնակցում են տասնյակ հազարավոր մարդիկ: Օրինակ, 1961 թվականին Լոնդոնում, պաշտպանության միջնադարից և պառլամենտ-տի շենքերի առաջ, ինչպես նաև Տրաֆալգարի հրապարակում կոմիտեն անցկացրեց բողոքի մի ջրանի հզոր ցույցեր: Վախենալով «100-ի կոմիտեի» ազդեցության ուժեղացումից և նրա գործողությունների ակտիվացումից, անգլիական կառավարությունը դիմեց ոստիկանական ռեպրեսիաների: Բայց, չնայած այդ ամենին, կոմիտեն ավելի է աշխուժացնում իր գործունեությունը:

Աստիճանաբար ավելի բարձր է հնչում ԱՄՆ-ի խաղաղության կողմնակիցների ձայնը: Հակապատերազմական ուժերն այստեղ կազմակերպում են խաղաղության արշավներ, մասսայական ցույցեր, կառավարական հիմնարկների շուրջը կարգում են պիկետներ և այլն: ԱՄՆ-ում հաջորդությամբ է գործում «Միջուկային խոհանոց»-ը՝ զբաղված հակապատերազմական ակտիվությամբ, որի մեջ մտնել են ամերիկյան ականավոր գիտնականներ, արվեստի ու գրականության գործիչներ, կրոնական շրջանների ներկայացուցիչներ: Կոմիտեն պահանջում է վերացնել միջուկային սպառնալիքը և դադարեցնել ատոմային զենքի փորձարկումները: Իսկ «Առանց բռնությունների գործողության կոմիտեի» նախաձեռնությամբ պայքար է ծավալվում զինված ուժերը միջուկային հրթիռներով զինելու դեմ:

1961 թվականի մարտի 26-ից մինչև ապրիլի 1-ը ԱՄՆ-ում կազմակերպվեց խաղաղության մեծ արշավ՝ «Անվտանգություն»՝ զինաթափման միջոցով: Ընդունվելով Սկսելով իրենց արշավը Մակգիրի ռազմա-օդային ուժերի բազայից (այստեղ 1960 թ. աշուն ցույցեր էին անցվել «Բո-ժարկ» հրթիռ-ինքնաթիռը, որը մեծ սարսափ առաջացրեց շրջակա բնակչության մեջ) անցնելով մի շարք քաղաքներով, նրա մասնակիցները եկան Նյու-Յորք: ՄԱԿ-ի շենքի մոտ տեղի ունեցավ մասսայական միտինգ: Այդ արշավին աջակցում էին մի շարք կազմակերպություններ՝ արհմիութենական, քվակերների, «Ամերիկացիներ»-ը՝ զենքերի արտադրության գործողությունների կողմնակիցներ են», «Խաղաղության և ազատության պայքարի լիգան» և այլն:

Ինչպես ամբողջ աշխարհի, այնպես էլ ԱՄՆ-ի խաղաղասեր ուժերը վճռականորեն դատապարտեցին ամերիկյան իմպերիալիստների միջուկային նոր փորձարկումները: ԱՄՆ-ի տարրեր լայնաշարժական կազմակերպություններ թողնելու ցույցեր: Նրանք զանազան վայրերից խաղաղության մարտիկները դալիս էին Վաշինգտոն՝ Սպիտակ

տուն և կառավարությունից պահանջում վերջ տալ փորձարկումներին: Սոսալիստյան (Կալիֆոռնիայի նահանգ) միջուկային փորձարկումների դեմ պայքարող մի խումբ ցուցարարներ շուրջ իջեցրին մի փոքրիկ նավակ՝ «Վերլին» անունով: Ամերիկացի երեք երիտասարդներ, ի նշան բողոքի, այդ նավակով ուղևորվեցին փորձարկումների շրջանը՝ դեպի Մենդոզա կղզի:

Հրթիռ-միջուկային պատերազմի դեմ պայքարելու գործում շափաղանց մեծ դեր են կատարում արվեստի ու գրականության գործիչները, հատկապես գիտնականները: Նրանք տալիս են բողոքի ձայն և բարձրացնում ժամանակակից մահաբեր զենքերն արգելելու, մեր մոլորակի վրա կայուն խաղաղություն հաստատելու համար:

Միջուկային սպառնալիքները դադարեցնելու, ատոմային զենքը արգելելու համար պայքարում են այնպիսի աշխարհիկ ընկնող գիտնականներ, ինչպես՝ Զոն Բեռնար (Խաղաղության Համաշխարհային Խորհրդի գործադիր պրեզիդենտը), Լայնուս Պոլլինգը, Ալբերտ Եվինգսը, Բեբերտեն Ռասսելը, Ալեքսանդր Ռոզդը, Թոմաս Ուելլերը, Սահիբ Մինգ Սոքհեյը, Լեոպոլդ Ինֆելդը, Հարոլդ Յուրին և շատ ուրիշներ: Ատոմային սպառնալիքները դեմ իր ձայնն էր բարձրացնում աշխարհահռչակ գիտնական Ալբերտ Էյնշտեյնը:

Միջուկային հրատապ պրոբլեմների լուծման համար ամբողջ աշխարհի գիտնականներին հասնում էր խաղաղության ուղղությամբ մեծ դեր են խաղում գիտնականների միջազգային Պաշտպանության (Պաշտպանության գլխավոր է Կանադայում) կոնֆերանսները: 1957 թվականի հուլիսին, ամերիկյան արդյունաբերող և հասարակական գործիչ Սայրուս Իստոնի նախաձեռնությամբ, տեղի ունեցավ առաջին կոնֆերանսը, որտեղ ստեղծվեց ՄԱԿ-ի, ԱՄՆ-ի և Մեծ Բրիտանիայի հինգ գիտնականներից բաղկացած մշտական կոմիտե: Անհրաժեշտության դեպքում կոմիտեն հրավիրում է կոնֆերանսներ տարբեր երկրների գիտնականների մասնակցությամբ: Այդ կոնֆերանսներում քննարկվում են զինաթափման և միջազգային անվտանգության հետ կապված կարևորագույն հարցեր: 1962 թվականի սեպտեմբերին Լոնդոնում գումարվեց Պաշտպանության 10-րդ կոնֆերանսը, որին մասնակցում էին երեսունհինգ երկրների գիտնականներ: Քննարկվում էր «Գիտությունը և միջազգային պրոբլեմները» թեման: Մասնակիցները բոլոր երկրների գիտնականներին կոչ արեցին կրկնապատկել իրենց ջանքերը զինաթափումն իրականացնելու և կայուն խաղաղություն հաստատելու գործում:

Վերջին տարիներին խաղաղության շարժումը համալրվել է նոր ուժերով, ԱՄՆ-ում, Կանադա-

յում, Իտալիայում, Հոլանդիայում, Արևմտյան Գերմանիայում, Սկանդինավյան երկրներում ըստեղծվել են նոր խմբեր ու հոսանքներ, որոնք հանդես են գալիս միջուկային պատերազմի դեմ: Հակապատերազմական այդ ուժերը կազմակերպում են «Հակաատոմային երթեր», «նստած ցույցեր» և այլն:

Խաղաղության պայքարին ավելի գործուն մասնակցություն են ցուցաբերում մասսայական դեմոկրատական կազմակերպությունները, կոոպերատիվ միությունները, գյուղացիական միավորումները, արհմիութենական կազմակերպությունները: Այդ շարժմանը սկսել են հարել նաև կրոնական որոշ հոսանքներ:

Սակայն պետք է նշել, որ կապիտալիստական աշխարհում խաղաղության շարժումն իր բնույթով և դարգացման աստիճանով տարբեր երկրներում նույնը չէ: Այն ունի իր օրինաչափությունները և յուրահատուկ դրսևորումները: Օրինակ, Ճապոնիայում, որն առաջինն է կրել ատոմային ռումբի արհավիրքները, խաղաղության պայքարը ինտենսիվ բնույթ ունի և տարբերվում է ԱՄՆ-ում ու Կանադայում ծավալված շարժումից: Դա բացատրվում է ամենից առաջ այն խանով, որ այդ երկրների տերիտորիաները երկար ժամանակ զբաղեցնում են միջուկային պատերազմների աղետներից, դրանց ժողովուրդներն անմիջականորեն չեն զգացել պատերազմի սարսափները: Այդ պատճառով էլ խաղաղության շարժումն այստեղ չունի այն թափն ու հզորությունը, ինչպես Ճապոնիայում կամ այլ երկրներում: Իսկ այնպիսի երկրներում, ինչպիսիք են Ֆրանսիան ու Իտալիան, որտեղ բացի վերահիշյալ հանգամանքից, գործում են կոմունիստական մարտական պարտիաներ, խաղաղության պայքարը լայն թափ ու ծավալ է ստացել, ընդգրկելով բնակչության լայն խավերին:

Խաղաղության շարժումը իր բնույթով ինտեր-նացիոնալ է, սակայն տարբեր երկրներում այն ունի ազգային առանձնահատկություններ, զարգացման յուրահատուկ պայմաններ: Այսպես, Օրինակ, Ավստրիայի խաղաղության կոմիտեն զինաթափման համար մասսաների պայքարը կապում է չեզոքություն պահպանելու հետ: Ֆրանսիայի խաղաղության մարտիկները հանդես են գալիս արևմտագերմանական միլիտարիզմի, Ադենաուեր-ը Գոլ կոալիցիայի դեմ, Սկանդինավյան երկրների խաղաղության կողմնակիցները շահագրգռված են, որպեսզի Բալթիկ ծովը դառնա «Խաղաղության ծով»: Արևմտյան Գերմանիայում պայքարում են բուրժուական ատոմային զենքով զինելու դեմ: Գաղութային երկրների խաղաղության պայքարը սերտորեն առնչվում է ազգային-ազատագրական և հակաիմպերիալիս-

տական պայքարի հետ: Սակայն այդ ամենը մեկ ամբողջի բաղկացուցիչ մասերն են: Միջոց բալթիկ ծովի համար ձեռնառու չէ, որ Բալթիկ ծովի դառնա «Խաղաղության ծով», կամ Բալթիկ ծովի, Կենտրոնական և Հյուսիսային Եվրոպան ու Հեռավոր Արևելքը՝ ատոմային զոտիներ: Ակնհայտ է, որ խաղաղության շարժման ազգային ծրագրերը փոխադարձաբար շաղկապված են համաշխարհային շարժման ծրագրի հետ և լրացնում են վերջինին:

Խաղաղության պահպանման համար մեծ նշանակություն ունի կապիտալիստական երկրների ժողովրդական մասսաների գիտակցականության աճը: Անշուշտ, մասսաներն այժմ այն չեն, ինչ, ասենք, երկրորդ համաշխարհային պատերազմի նախօրյակին, նրանք անհամեմատ ավելի գիտակից են դարձել: Ըմբռնել են միջուկային պատերազմի բնույթը: Ժամանակակից զենքն ավերիչ այնպիսի ուժ ունի, որ այլևս չնշվել են «թիֆ կոնք» և «ազմաճակատ» նախկին հասկացությունները: Ո՛չ օվկիանոսները, ո՛չ ութսուսուտարաները մարդկանց չեն փրկի կործանումից: Այս դառն ճշմարտությունը հասկացել են ո՛չ միայն լայն զանգվածները, այլև կապիտալի որոշ գործարար շրջանների ողջախոհ ներկայացուցիչներ: Եթե անցյալ պատերազմների ժամանակ նրանք առասպելական շահույթներ էին կորցրել, ապա արդի շերմամիջուկային զոտիքը նրանց ո՛չ թե շահույթ, այլ կործանում կբերի: Ուստի նրանք արդեն գիտակցում են, որ ապրելու համար նախ անհրաժեշտ է ապահովել խաղաղություն:

Բայց, չնայած այս ամենին, կապիտալի երկրներում դեռևս շատ կան մարդիկ, որոնք չեն մասնակցում, կամ պասսիվություն ու անտարբերություն են ցուցաբերում խաղաղության պայքարի հանդեպ: Դա, իհարկե, բացասաբար է անդրադառնում ընդհանուր շարժման վրա:

Նման իրադրության մեջ խաղաղության համար պայքարող բոլոր կազմակերպություններն ու միություններն ավելի ու ավելի են համոզվում, որ իրենց նպատակներին հասնելու համար ամենից առաջ անհրաժեշտ է գործողությունների միասնություն: Պայքարի փորձը ցույց է տալիս, որ խաղաղասեր ուժերը չպետք է փռվեցնեն, ջլատեն իրենց շարքերը, դա վնասում է խաղաղության ընդհանուր գործին: Ահա թե ինչու խաղաղության կողմնակիցների համաշխարհային շարժումը աշխատում է ըստ ամենաշնի համապարժակել բոլոր կազմակերպությունների ու նրանցի հետ, միասնաբար հանդես գալ ու ճիշտ հունով տանել դրանց պայքարը: Բերենք մի օրինակ:

1962 թվականի հունվարին Ֆրանսիայում խաղաղության իտալական կողմնակիցների հան-

դիպումից հետո ստեղծվեց «Կոնսուլտատիվ կոմիտե», որի մեջ մտան՝ խաղաղության շարժման ազդային կազմակերպությունը, «Բռնություններից հրաժարվելու շարժումը», «Պատերազմի հակառակորդների ասոցիացիան», «Հաշտության շարժումը», «Աշխարհի քաղաքացիները», «Երիտասարդ կանանց քրիստոնեական միությունը», ֆեդերալիստները, Դանիլո Դոլչիի ուսումնական կենտրոնը և այլ կազմակերպություններ ու խմբեր։ Պարզ է, որ այդպիսի միասնության ղեկավարում խաղաղասեր ուժերը կարող են ավելի լուրջ հաջողությունների հասնել։ Եվ, ինչպես ասվում է Մոսկվայում կայացած ընդհանուր դինամիստի աշխարհի ժողովուրդներին հղած Ուլերսոնի, «Մեզ բոլորից» է կախված, թե երբ կհասնի միջուկային մահվան սպառնալիքից մարդկության ազատագրման օրը։ Մենք՝ խաղաղություն ցանկացողներս, շատ ենք։ Եթե մենք բոլորս գործենք, և եթե բոլորը, ովքեր գործում են, գործեն միաբանորեն, մենք կկարողանանք հարթել մեր ընդհանուր նպատակի իրադարձման՝ խաղաղության պահպանման ուղին»։

Խաղաղության կողմնակիցների համաշխարհային շարժումը ունի նաև այնպիսի հզոր դաշնակիցներ, ինչպիսիք են՝ Արժիությունների համաշխարհային ֆեդերացիան, Կանանց միջազգային դեմոկրատական ֆեդերացիան, Դեմոկրատական երիտասարդության համաշխարհային ֆեդերացիան, Ուսանողների միջազգային միությունը և այլ կազմակերպություններ։

Խաղաղության համար մեծ եռանդով պայքարում են կանաչը։ Կանանց միջազգային շարժման ամբողջ պատմությունը վկայում է, որ նրա գլխավոր լոգոնիզմներից մեկը միշտ եղել է խաղաղությունը։ Կանանց միջազգային դեմոկրատական ֆեդերացիան (հիմնվել է 1945 թ.) խաղաղության համաշխարհային շարժման մարտական ջոկատներից մեկն է։ Այն միավորում է ավելի քան 200 միլիոն կանանց և գրեթե բոլոր երկրներում ունի իր ազդային կազմակերպությունները։ ԿՄԴՖ-ն տարբեր երկրներում կազմակերպում է մասսայական ցույցեր, ժողովներ, կոնֆերանսներ, պահանջներով վերջ տալ պատերազմի նախապատրաստմանը, իրենց երեխաներին ու ամուսիններին փրկել միջուկային մահից։ Կանանց միջազգային և ազգային կազմակերպությունները նամակներ են ուղարկում ՄԱԿ, մեծ տեղությունների ղեկավարներին և իրենց կառավարություններին՝ կոչ անելով գործնական քայլերի դիմել զինաթափումն իրականացնելու, «ստոր պատերազմը» վերացնելու և միջազգային բոլոր վիճակի հարցերը խաղաղ ճանապարհով լուծելու համար։

Խաղաղության համար պայքարող մի հզոր

կազմակերպություն է Դեմոկրատական երիտասարդության համաշխարհային ֆեդերացիան (հիմնվել է 1945 թվականին)։ Դրա բոլոր կոնգրեսները, երիտասարդության և ուսանողների համաշխարհային ֆեդերացիաները պատերազմի դեմ կազմակերպվող վիթխարի ցույցեր են։ Ֆեդերացիայի՝ «Երիտասարդներ, միացե՛ք։ Առաջ, հանուն ժողովուրդների կայուն խաղաղության, դեմոկրատիայի, ազգային անկախության, հանուն երիտասարդության լավագույն ապագայի» լոգոնիզմը դարձել է միլիոնավոր աղաների ու աղջիկների պայքարի նշանաբանը։

Հակապատերազմական լուրջ գործունեություն է ծավալում նաև Ուսանողների Միջազգային Միությունը, որը հիմնվել է 1946 թվականին։ Այս տարվա օգոստոսին Լենինգրադում տեղի ունեցավ ՈՒՄՄ VII կոնգրեսը, որին մասնակցում էին 90 երկրների ուսանողական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներ։ Կոնգրեսը բոլոր ուսանողներին ու նրանց կազմակերպություններին կոչ արեց՝ բանվորների, երիտասարդների և բնակչության մյուս խավերի հետ ուսուցիչ գործել խաղաղության պաշտպանության համար։ Ֆրանսիայի պատվիրակության առաջարկով կոնգրեսը միահամուռ որոշեց հեռագրի ուղարկել ՄԱԿ-ի Գլխավոր քարտուղարի պաշտոնակատար Ու. Տանին և Ֆրանկոյին, պահանջելով ազատել բանտարկյալներին ու վերացնել ազդեցական դատարանները։ Կոնգրեսը միաժամանակ որոշեց հղեց Աստուրիայի (Իսպանիա) ամխահատ գործադուլաւորներին, իր ջերմ համակրանքը հայտնելով նրանց։

Խաղաղասեր բոլոր ուժերի հետ միասին Կոնգրեսի մասնակիցները զայրույթով լսեցին Կուբայի ռևոլյուցիոն ժողովրդի դեմ իմպերիալիստների նոր տոնձղության մասին (օգոստոսի 25-ին ավաղակարար զնդակովից Հավանայի Միրամար շրջանը)։ Ուսանողները հեռագրի ուղարկեցին ՄԱԿ-ին, ԱՄՆ-ի պրեզիդենտ Քենեդիին, Կուբայի համալսարանների ֆեդերացիային, որտեղ պաշտպանվում է Կուբայի ռևոլյուցիան։

Ամբողջ աշխարհի խաղաղասեր ուժերը ցասումնայի ալեկոծվեցին, երբ այս տարվա հոկտեմբերի 22-ին Քենեդին հայտարարեց, որ ինքը հրաման է տվել՝ կանգնեցնել և խուզարկել այն բոլոր նավերը, որոնք Կուբա են տանում «հարձակողական բնույթի» զենք։ Ազատության կողմը ուղղված ընդհանուր ապստամբ է աշխարհը ներքաշել ջերմամիջուկային պատերազմի հորձանուտը։ Երկրազնդի բոլոր երկրների խաղաղության կողմնակիցները ամենայն վճռականությամբ պաշտպանում են Սովետական կառավարության հաստատակամ քաղաքականությունը և խորհել են իրենց բոլոր ուժերը ԱՄՆ-ի ատոմադարձների աղբյուրի աչք նոր քայլը խափանելու համար։

ԽԱՂԱՂՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱՄԱՐՏԻԿՆԵՐԸ

Կապիտալիստական երկրներում խաղաղության պայքարի հաջողությունը գլխավորապես կախված է խաղաղասեր բոլոր ուժերի և, առաջին հերթին, բանվոր դասակարգի ու նրա կոմունիստական ավանգարդի ջանքերից, ինչպես ասում է Ն. Ս. Խրուշչովը, բանվորները, որոնք իրենց ընտանիքների հետ միասին կապիտալիստական երկրներում կազմում են բնակչության ավելի քան կեսը, կարող են իրենց ծանրակշիռ խոսքն ասել ի պաշտպանություն խաղաղության, նրանք կարող են բռնել միլիտարիստների ձեռքից և թույլ չտալ ատոմադարձներին սանձադնեցնելու համաշխարհային նոր պատերազմ։

Բանվոր դասակարգը մարդկության պատմության մեջ միակ ունիցիոն դասակարգն է, որն իր գործնական նպատակն է համարում պատերազմների վերացումը։ Այդ պատասխանատու միության կատարելու համար նա խաղաղության համար պայքարում ներդրվում է սոցիալական մյուս խավերին ու դաշնակցում նրանց հետ։ Սակայն, կապիտալիստական աշխարհում շատերը վախենում են, որ խաղաղության համար մղվող պայքարում կոմունիստների հետ համագործակցելը կբաժանարարի սոցիալիզմի ուժերը և դրանով իսկ կնպաստի նրա հաղթանակին։ Բայց այս սարսափը վկայում է, որ կապիտալիզմի երկրպագուները վստահ են այն սխտեմի կայունությանը, որը պաշտպանում են։

Իսկ ինչո՞ւ կոմունիստները խաղաղության պայքարում միավորվում են կապիտալիզմի պաշտպանների հետ։ Պատասխանը պարզ է. կոմունիստները լիովին վստահ են իրենց դադափարների կենսունակությանը։ Նրանք համոզված են, որ դրանով կապիտալիզմը ո՛չ թե կամքայնորդի, այլ կթուլանա, քանի որ խաղաղությունը մահ է իմպերիալիզմի համար։ Թեև պատերազմն էլ նրան վերջնական կործանում է գուժում։

Այժմ արդեն կապիտալիստական երկրների խաղաղության միլիոնավոր կողմնակիցներ, իրենց պայքարի ընթացքում հանդիպելով ուսակցիոն ուժերի դիմադրությանը, ավելի ու ավելի են հասկանում, որ իմպերիալիզմը սուր հակասություններից զուրս դալու էլքը փնտրում է պատերազմների մեջ։ Նրանք աստիճանաբար համոզվում են, որ խաղաղության առաջամարտիկների՝ կոմունիստների հետ դաշինքից հրաժարվելը ձեռնտու է պատերազմի ուժերին, այն պատկերում և թուլացում է խաղաղության համաշխարհային շարժումը։

Կոմունիստները գործադրում են բոլոր ջանքերը խաղաղության կողմնակիցներին համախմբե-

լու և դրանով իսկ ապացուցելու, որ նրանք պատվով կկատարեն մարդկության ապագայի համար իրենց սրբազան պարտականությունը։

ՇԱՐԺՄԱՆ ՄԱՅՐՈՒՂԻՆ

Խաղաղության հասնելու ունալ ուղին բնորոշում է լրիվ զինաթափումն է՝ միջազգային խիստ վերահսկողությամբ։

Պատերազմը կանխելու համար անհրաժեշտ է նրան զրկել նյութական միջոցներից։ Խաղաղության շահերը պահանջում են հանել իմպերիալիստական գիշատչի ժանիքները՝ իրականացնել բնորոշումը և լրիվ զինաթափում։ Այս է ժամանակի հրամայական պահանջը։

Զինաթափումը մարդկանց կազատեք ջերմամիջուկային պատերազմի ծանր բեռից, մեծ շրջադարձ կլինի երկրազնդի վրա կայուն խաղաղություն հաստատելու ճանապարհին։ Ու թեև միայն զինաթափումը չէր լուծի սոցիալական պրոբլեմները, բայց այն հնարավորություն կտար նյութական վիթխարի միջոցները հատկացնել մարդկանց կենսական պահանջմունքների բավարարմանը։

Պաշտոնական տվյալներով ռազմական նպատակների համար աշխարհում տարեկան ծախսվում է 120 միլիարդ դոլար։ Եթե այդ գումարի 8—10 տոկոսը հատկացվեր տնտեսապես հետամնաց երկրներին, ապա 20 տարում աշխտեղ կվերացվեին սովը, հիվանդությունները և անգրագիտությունը։ Վերջին տասը տարվա ռազմական ծախսերը լիովին կբավարարեին բոլոր երկրներում վերացնելու բնակարանային ճգնաժամը։ Զինաթափման ղեկավարում 20—25 տարում երկրազնդի առկա հարստությունները կավելանային ավելի քան երկու անգամ։

Նագիմ Հիքմեթը պատկերավոր կերպով ասել է. եթե 1962 թվականին հաշին մատուցեին երկու կործանիչ ինքնաթիռ, այն վերածելով հացի, մսի և ալյն, ապա 40 միլիոն մարդ կուշտ կուտեին։

Ներկայումս աշխարհում կուտակվել են ջերմամիջուկային զենքի հսկայական պաշարներ։ Ատոմազենքների հաշվումներով միջուկային ուժերի հզորությունը հավասար է 250 հազար մեգատոնի կամ 250 միլիարդ տոննա տրինիտրոտուրին, այսինքն՝ երկրազնդի յուրաքանչյուր բնակչին բաժին է ընկնում 80 տոննա պլյուրյիկ նյութ։

Ուստի հասկանալի է, թե ինչու Սովետական կառավարության բնորոշումը և լրիվ զինաթափման կոնստրուկտիվ պլանը ջերմ պաշտպանություն է գտնում խաղաղասեր ուժերի կողմից։

Պատերազմները միշտ անեծք են եղել քաղաքակրթության համար։ Պատերազմներն անխու-

ստիւնի շին: Բայց, ինչպես նշում է Ն. Ս. Խրուշ- չովը, չկա նաև խաղաղության ճակատագրական անխուսափելիություն: Զի կարելի ձեռքերը ծա- լած նստել ու սպասել, որ իմպերիալիստները, պատերազմի ջատագովներն իրենց հոժար կամ- քով զինաթափվեն ու դիմեն խաղաղության: Ամեն ինչ կախված է ժողովրդական մասսանե- րից, խաղաղության համար նրանց վճռական ու համառ պայքարից, նրանց ճնշումից: Ուլքեր կա- մենում են ապրել, պետք է դործեն, հաստատա- կամորեն պահանջեն արգելել միջուկային զենքը, հասնեն ընդհանուր զինաթափման:

Ահա այս նշանաբանով անցավ 1962 թվականի հուլիսին Մոսկվայում կայացած ընդհանուր զի- նաթափման և խաղաղության համաշխարհային կոնգրեսը: Դա խաղաղության կողմնակիցների պայքարի վճռականության ստուգանքն էր, որին մասնակցում էին 121 երկրներից իկած մոտ 2800 պատվիրակներ:

Սպառազինությունների մրցավազքի փոխարեն սոցիալական տարրեր սխտեմների խաղաղ մրց- ցությունն և ընդհանուր ու լրիվ զինաթափում՝ որոտընդոտ հնչում էր Մոսկվայի կոնգրեսի դահլիճից: Այժմ համաշխարհային ասպարեզում ուժերի հարաբերակցությունն այնպիսին է, որ ունալ հնարավորություններ են ստեղծվել ժողո- վուրդների այդ նվիրական երազանքը իրակա- նացնելու համար: «Մարդկությունը,— ասել է Կ. Մարքսը,— միշտ առաջադրում է իրեն լուկ այնպիսի խնդիրներ, որ ինքը կարող է լուծել, որովհետև մոտիկից քննելով, միշտ պարզվում է, որ հենց ինքը՝ խնդիրը ծագում է միայն այն

ժամանակ, երբ նրա լուծման նյութական պայ- մաններն արդեն գոյություն ունեն կամ, գոնե, գտնվում են լինելիության պրոցեսում»: Արտահայտելով միլիոնավոր մարդկանց կամքը, կոնգրեսն աշխարհի ժողովուրդներին հղած Ուղերձում հաստատակամորեն հայտարարեց, որ զինաթափումը ոչ միայն կենսականորեն անհրա- ժեշտ է, այլև հնարավոր: Ենթեկ այն մարդկության լավագույն մտածողների երազանքն էր: Այս- օր զինաթափումը դարձել է գործնական խնդիր, որի լուծման համար պետք է պայքարի մեղնից յուրաքանչյուրը: Բայց այդ կարևոր պրոբլեմը լուծելու համար խաղաղության կողմնակիցները պետք է անցնեն ակտիվ, հարձակողական գործո- ղությունների, որպեսզի ռազմամոլներին հար- կադրեն ունկնդրել ժողովրդի հրամայական ձայ- նին: Անշատ, մեկուսացված բողոքի ցույցերն այժմ անբավարար են մարդկության այդ հումա- նիստական իդեալը կենսագործելու համար:

Կոնգրեսի ամբիոնից դիմելով խաղաղության կողմնակիցներին, Ն. Ս. Խրուշչովն ասաց. «Թող որ ընդհանուր զինաթափման և խաղաղության համաշխարհային շարժումն աճի օրավուր, շա- բաթ առ շաբաթ: Թող որ ոտքի ելնեն բոլոր ժո- ղովուրդները և իրենց ակտիվ գործողություննե- րով փակեն համաշխարհային պատերազմի ճա- նապարհը, հասնեն զինաթափման: Որքան սովաբ լինի խաղաղության մարտիկների բանակը, այն- քան այն ավելի ակտիվ կլինի, այնքան արագ հասած կլինենք ընդհանուր և լրիվ զինաթափ- ման»:

Կ. ՎԱՐԳԱՆՅԱՆ

ՀԻՆԳԵՐՈՂՆԵՐԸ ՌԵՍՊՈՆԴԻԿԱՆ

Տեղեկանք

1789—1794 թթ. ֆրանսիական բուրժուական ռեյոյուցիայի ընթացքում Ազգային կոնվենտի ընդունած դեկրետներով (1792 թ. սեպտեմբերի 21-ին և 22-ին) Ֆրանսիայում վերացվեց բա- զավորական իշխանությունը և հռչակվեց ֆրանսիական Առաջին ռեսպուբլիկան: 1804 թ. նապոլեո- նը Ֆրանսիան հռչակեց կայսրություն, որով ավարտվեց Առաջին ռեսպուբլիկայի անկումը:

Ֆրանսիական Երկրորդ ռեսպուբլիկան ստեղծվեց 1848 թվականի բուրժուա-դեմոկրատական ռեյոյուցիայի ժամանակ, երբ տապալվեց հուլիսյան միապետությունը (1830—1848 թթ.): 1851 թ. դեկտեմբերի 2-ին կատարվեց պետական հեղաշրջում և հաստատվեց Լուի-Նապոլեոն Բոնապարտի դիկտատուրան, որը կոչվեց «Երկրորդ կայսրություն»:

1870 թ. սեպտեմբերի 4-ին Փարիզի ապստամբ բանվորների պահանջով հռչակվեց Երրորդ ռեսպուբլիկան, որի կոնստիտուցիան ընդունվեց 1875 թ.: 1940 թ. հունիսին Ֆրանսիայի չօլու- պացված տերիտորիայում ստեղծվեց «Վիշիի ֆաշիստական ռեժիմը»: Երրորդ ռեսպուբլիկան դադարեց գոյություն ունենալ:

Ֆաշիստական օկուպանտներից ելիյին ազատագրվելուց հետո, 1946 թ. հոկտեմբերի 13-ին, հաստատվեց նոր կոնստիտուցիան: Իրավաբանորեն ձևակերպվեց Զորքորդ ռեսպուբլիկան:

1958 թվականի մայիսի 13-ին իշխանության գլուխ անցավ գեներալ դը Գոլը: Վերաց- վեցին բուրժուական պառլամենտարիզմի տրագիյան ինստիտուցիան: 1958 թ. հոկտեմբերի 4-ին գործողության մեջ դրվեց նոր կոնստիտուցիան, հաստատվեց դը Գոլի անձնական իշխա- նությունը: Այդ ռեժիմը կոչվում է Հիդեբորդ ռեսպուբլիկա:

ԸՆԹԵՐՑՈՂՆԵՐԸ ԳՐԲԵՐԻ ՄԱՍԻՆ



ՀԱՋՈՂ Է

Կոլեկտիվիզմը ծագել է սոցիալիստական ար- տագրական հարաբերություններից նույնպիսի անհրաժեշտությամբ, ինչպիսի անհրաժեշտու- թյամբ ինդիվիդուալիզմը՝ մասնավոր սեփա- կանատիրական հարաբերություններից: Ժամա- նակակից սոցիոլոգիական կոնցեպցիաների բախման մեջ ուշագրությունը բեկում է այն բանի վրա, թե այդ սկզբունքներից որն է ամե- նից ավելի մեծ չափով համապատասխանում անհատի բնությանը, նրա շահերին ու նպատակ- ներին: Դրա շնորհիվ «անհատ-հասարակություն» հին, բայց միշտ նոր պրոբլեմը փոխադրվել է ին- դիվիդուալիզմի և կոլեկտիվիզմի հարաբերակ- ցության բնագավառը, որոնք փաստորեն պաշտ- պանում են երկու հակադիր հասարակական կարգ՝ կապիտալիզմը և սոցիալիզմը: Զգուշով բազմա- կողմանիորեն ուսումնասիրել այդ հարաբերակ- ցությունը, Ռ. Սամսոնովը՝ վերջերս լույս տեսած իր մենագրության 1 մեջ նպատակ է դրել քննու- թյան առնել երեք մեծ պրոբլեմ. ինդիվիդուա- լիզմը, նրա սոցիալական արմատները և դասա- կարգային էությունը. կոլեկտիվիզմի առաջա- ցումը, դարգացումն ու ամրապնդումը սոցիա- լիստական գաղափարախոսության ձևավորման ժամանակաշրջանում և, վերջապես, մարդկանց գիտակցության մեջ ինդիվիդուալիզմի մնացուկ- ների հաղթահարման ուղիները սոցիալիզմը կո- մունիզմի վերաճելու ժամանակաշրջանում:

Բացահայտելով մարդկային անհատի «վաղե- մի» ինդիվիդուալիզմի մասին բուրժուական հե- տադոտողների պնդումների կեղծությունը, հե- ղինակը ցույց է տալիս, որ իրականում նախա- դարյան-համայնական կարգի ժամանակ մարդը իրեն չէր պատկերացնում որպես համայնքից մե- կուսացած առանձին անհատ: Այստեղ հայտնի չէր սոցիալական ինդիվիդուալիզմը. այն ծագեց զգալիորեն ավելի ուշ, երբ օրենկտիվ օրենքները հանգեցրին դասակարգերի ձևավորմանն ու բե- վեռացմանը, և երբ հասունացավ ունեւոր խավերի շահերի գաղափարական արտահայտման անհրա- ժեշտությունը:

1 Ռ. Սամսոնով, Կոմունիզմն ընդդեմ ինդի- վիդուալիզմի: Հայպետհրատ, Երևան, 1962, 186 էջ:

Սոցիալ-տնտեսական ֆորմացիաների հաջոր- դական փոփոխման համառոտ ուրվագիծը, ինչ- պես այդ անում է հեղինակը, համոզում է այն բանում, որ ինդիվիդուալիզմը չի փոխել իր էու- թյունը, անփոփոխ կերպով պաշտպանելով շա- հասերի բարոյականությունը, հետևողականորեն որպես գաղափարական զենք ծառայելով ստրկա- տիրական արխատուրախայի, ֆեոդալական վեր- նախաձի, կապիտալիստների դասակարգի ձեռ- քում: Սեփականատիրոջ բարոյական գնահատ- ման մեջ ինդիվիդուալիզմը արդարացնում էր բունությունը, բարոյականության գաղափարին դե- ծերը, ամեն բանից բարձր դասելով հասարակա- կան շահերն արհամարհող անհատին (էջ 9):

Եթե հեղինակը մինչև վերջ հետամուտ լինեք այդ բարոյականության ակունքներին, նա ցույց կտար, որ ինդիվիդուալիզմի գաղափարին գծերը միաժամանակ այն նորմերի վերածնունդն էին, որ մերժել էր դեռ հնագույն համայնական կազմակերպություն իր լինելիության ընթաց- քում: Այստեղ մարդը, որոշ առումով ազատվելով բիոլոգիական օրենքների գործողությունից և թեկնոխելով սոցիալական օրենքների գոր- ծողության ուղիքը, համայնքի ներսում նախա- դարյան հավասարությանն անցնելուց առաջ պետք է ազատվեր գաղափարային ինդիվիդուալիզ- մից: Դրա հետևանքով այն, ինչ համայնքը ինք- նապահպանման նպատակով հաղթահարեց իր սովորությունների, տրագիցիաների և օրենքների ուժով, պատմական նոր էտապում արտագրու- թյան միջոցների մասնավոր սեփականության հասարակությունն այն դարձրեց մերալի սկզբ- բունը, իսկ կապիտալիզմի օրոք «շարժման մեջ դրեց,— ինչպես էնգելսն էր ասում,— մարդկանց ամենաստոր ձգտումներն ու կրքերը և դրանք դարգացրեց ի վնաս մնացած բոլոր սաղմերի»:

Հեղինակը չի շոշափում այդ մոմենտները, որոնք ավելի լայնորեն են բացահայտում երկու սկզբունքների փոխադարձ պայքարի սկզբնական էտապները, բայց, աչեռամենայնիվ, նա բավա- կան լրիվ ցույց է տալիս ինդիվիդուալիստական հարաբերությունների իսկական էությունը, որոնք առանձնապես ցցուն կերպով են դրսևորվում կա- պիտալիզմի ժամանակ:

Կապիտալիստական հարաբերություններին դար-
գացման իրական պատմությունից վերցրած
փաստերով հեղինակը մերժում է ինդիվիդուա-
լիզմի՝ որպես «համամարդկային» իդեալի մա-
սին բուրժուական ջատագովներին պնդումները:
Վարդագույն գաղափարների դարաշրջանը, երբ
երիտասարդ բուրժուազիայի մտածուչները որպես
կենտրոնական խնդիր առաջ էին քաշում անհատի
ազատագրումը, նրա ազատ զարգացումն ու շա-
հերի բավարարումը, փոխարինվեց հասարակու-
թյան ներսում դասակարգային հակասություն-
ների սրմամբ և միևնույն բուրժուազիան սկսեց
արմատավորել ինդիվիդուալիզմի տեսություն
առավել ունակցիոն կողմերը (էջ 28): Ուստի պա-
տահական չէ, որ խորացող դասակարգային հա-
կամարտություն, սոցիալիստական շարժման և
պրոլետարիատի ռևոլյուցիոն պայքարի ոլորտում
XIX դարի և XX դարի սկզբի ինդիվիդուալիզմը
գրեկորեց նոր զծեր, ավելի թշնամական դրաձավ
սոցիալիզմի և պրոլետարական կոլեկտիվիզմի
նկատմամբ: Ի դեպ, ինդիվիդուալիզմի պատմա-
կան էվոլյուցիայի այս դրույթի վրա անհա-
ժեշտ է կանգ առնել:

Հեղինակը գտնում է, որ ներկա դարի սկզբում ինդիվիդուալիզմի փրիստոփայական քարոզիչները, անընդունակ լինելով նոր փաստարկներ զրտնել հօգուտ այդ մորալի, կրկնում են միայն հին ճշմարտությունները, ինդիվիդուալիզմը կորցնում է իր փայլը, նա գունազրկվում է և կանգ առնում, կորցնելով հետագա զարգացման ունակությունը (էջ 33):

Այսպիսին է արդյոք դա: Ամեն անգամ հանդես գալով սեփեևթ զգեստավորումներով, ինդիվիդուալիզմն անփոփոխ կերպով քարոզում է միևնույն հակադրումը— անհատը՝ կոլեկտիվին, մարդը՝ մասսային, աստվածացնելով անհատին, որը ազատ է հասարակության հանդեպ պարտքից և բարոյական պատասխանատվությունից: Եվ այդ բանը նշում է ինքը՝ հեղինակը: Բայց բուրժուազիան այսօր էլ մորալի իր «տեսություն» ձրդուում է ամեն կերպ ժխտել դասակարգային պայքարը, քարոզել ապոլիտիզմ, փախուստ տալով իրականությունից և ալլն: Այս ամենը կատարում է ինդիվիդուալիզմի փիլիսոփայությունը, որն ամենեին չի դիմում դարի սկզբի թառամած զաղափարներով իր պոստուլատների փաստարկմանը: Պատմական չէ, որ իր ֆեղիսը հաստատելու համար հեղինակը դիմում է Գոթլոուն և Լունաչարսկուն (մասնավորապես Ա. Վ. Լունաչարսկու «Քաղքենիություն և ինդիվիդուալիզմ» գրքին, որը հրատարակվել է 1923 թվականին): Հեղինակը չէր կարող չգիտենալ, որ երկու տարի հետո Զ. Ֆրեյդը հանդես եկավ մի գրքով՝ 1, որի

միջ կարելի էր գտնել Ու. Զեմսի փիլիսոփայությունից տրամաբանական ավարտումը: Այդ զրբի շնորհիվ ինդիվիդուալիստական փիլիսոփայությունը միայնով իրացիոնալիզմին, ստանալով նոր զծեր: Վերջապես, վերջին երեք-չորս տասնամյակը բուրժուական եվրոպայում ծնեց «գոյությունից փիլիսոփայությունը» (Էկզիստենցիալիզմը), որը օգտագործում է ռազմատենչ ինդիվիդուալիզմը և, մերժելով հասարակական շարժման օրինաչափ բնույթը, ջանում է մարդկանց աբարբենրը բացատրել որպես նրանցից ամեն մեկին առանձին բնության կողմից կանխորոշված:

ձիշտ է, խոսելով ինդիվիդուալիզմի դրսևորման ոլորտների մասին (զլ. 1, § 5), հեղինակը այլ բնագավառների կողքին հիշատակում է նաև այդ «զոյություն» փրկափայտությունը», հաճախ քննադատության ենթարկելով նրա ներկայացուցիչներին: Բայց ժամանակակից իմպերիալիստական Արեմոստքի ինդիվիդուալիզմի բնութագրումը ռեակցիոն փրկափայտական սխոտեմները ամենինք ալիելի էական կողմերը մատնանշելուց հետո չի գնում (զլ. 1, § 4), և դա ցավալից կերպով անդադարձել է պրոբլեմի տվյալ ասպեկտի լուսարանման վրա:

Գրքում ղեզալի տեղ է հատկացված պրոլետարական, առցիալիստական կոլեկտիվիզմի ձևավորմանը, նրա առանձնահատկություններին և փոխհարաբերություններին, որոնք աշխատավորական մասսաների մեջ մշակել են նոր զիտակցություն և հոգեբանություն, որոնց հիման վրա հաստատվել են նոր հարաբերություններ անհատի և հասարակության միջև: Ամբողջ երկրորդ բաժինը նվիրված է հենց այդ հարցերին:

Գրքում համոզիչ կերպով ցույց է տրված, որ մարդը չի կարող գոյություն ունենալ, զարգանալ և իրեն որպես անհատ դրսևորել հասարակությանից դուրս (էջ 68)։ Բացահայտելով կոլեկտիվիզմի սոցիալական արմատները, հեղինակը նորից է դիմում պատմությանը։ Հասարակության ներսում որակական փոփոխությունների գիպակ-տիկական բարդ պրոցեսում հեղինակը հաջողությամբ նկատում է երկու հակադիր երևույթների միասնությունը (էջ 64)։ Մի կողմից զստակարգերի բևեռացումը հանդերձ սոցիալական անջատվածության և, համապատասխանորեն, ինդիվիդուալիզմի երևան գալուն, մյուս կողմից, նույն գործոնները պայմանավորեցին ճնշված ստորին խավերի ներքին ուժերի համախմբումը, հանդեց-րին կոլեկտիվիզմին, որին վիճակված էր հետագայում զարգանալ և զառնալ բարձրագույն, պրո-լետարական կոլեկտիվիզմ։

Հենց այստեղ էլ (էջ 75) հեղինակը բացահայտում է Մարքսի դրույթը շահագործողական դասակարգերին հատուկ կոլեկտիվիզմի պատրանքային բնույթի մասին, նշելով ազատության և

Կատարաստանաւորութեան այն միասնութեան բացակայութիւնը, որոնք բնութագրում են սոցիալիստական կոլեկտիւիզմը: Յաւիթ սրտի, հեղինակը լռութեամբ է անցել վաղ քրիստոնեական համայնքներէ կոլեկտիւիզմի հարցի կողքից, որը զարեւր շարունակ ծառայում էր որպէս քրիստոնեւորութուն ընդունած ժողովուրդներէ հասարակական կյանքի լավագոյն կազմակերպման իդեալ, իսկ մեր օրերում եռանդաղին կերպով դունազարգում է քրիստոնեական սոցիալիզմի հետեւորդներէ կողմից: Այս շտրիխի առկայութեան է՛լ աւելի ցցուն կը բարձնէր սովետական կոլեկտիւիզմի, որպէս կոլեկտիւիստական հարաբերութեաններէ բարձրագոյն տիպի էութեանը:

Պլանավորքը, որի վրա բեռնվում է ընթերցողի ուշադրությունը, դա մարդու անձի հարցն է սոցիալիստական հասարակության մեջ: Դեռևս մարքսը և էնգելսն էին սահմանել որպես ամենից ավելի ընդհանուր սոցիոլոգիական օրենք, որ անհատի իսկական հոգեկան հարստությունը ամբողջապես կախված է նրա իրական հարաբերությունների հարստությունից: Հենվելով սկզբունքային այս դրույթի վրա, հեղինակը ձգտում է ավելի լրիվ արտահայտել այն ճշմարտությունը, որ միայն կոլեկտիվն է իրականացնում անձնական ազատությունը և հնարավորություն տալիս բազմակողմանիորեն զարգանալու անհատին, որն այստեղ հարստանում է հասարակական հետաքրքրությունների ամբողջ բազմազանությամբ: Սոցիալիզմը հենց նրանով է տարբերվում հասաբակական մյուս սիստեմներից, որ սոցիալիստական համակենցության կարևորները, անհատի և հասարակության փոխհարաբերության նորմերը համապատասխանում են ամբողջ ժողովրդի, ամբողջ սոցիալիստական կոլեկտիվի շահերին: Մեր կյանքից բաղած օրինակներով ցույց է տրվում, որ անհատի հոգեկան զարգացման հոգսը ամբողջ հասարակության հոգսն է, որովհետև միայն սոցիալիզմն է տնտեսական, քաղաքական և կուլտուրական պայմաններ ստեղծում մարդկանց ճիշտ իսկական մարդասիրական հարաբերությունների համար, կոլեկտիվիզմի և փոխադարձ աջակցության սկզբունքի տիրապետության համար:

Կոնկրետ վիճակներն նվիրված բաժինն ավելի հա-
ժողիչ է և դա բացատրվում է հավանորեն այն
քանով, որ ուշագրությունը կենտրոնացնելով
գործունեի քաղաքական և էթիկական կողմի վրա,
հեղինակն իր աշխատության մեջ օգտագործել է
ինչպես հայրենական, այնպես էլ արտասահման-
յան սոցիոլոգիայի մի շարք օրիգինալ աշխատու-
թյուններ, թեև այստեղ կարելի էր նշել այն,
որ չկան ավելի ուշ շրջանի աշխատանքների վը-
ճայակոչումներ:

Ամենից ավելի մեծ հետաքրքրություն է ներկայացնում զրբի վերջին բաժինը, որը նվիրված է նացիստական և կոմունիստական դատաւարականության ունակ ուղիների պրոբլեմին: Օսմանականից պայմաններում պարտին իր զըլ-խավոր խնդիրները տեսնում է այն բանում, որ ստեղծի կոմունիզմի նյութական բազա, սոցիալիստական հասարակական հարաբերությունները վերափոխի կոմունիստականի և բոլոր աշխատավորներին զատաւարակի բարձր գաղափարայնութեան ոգով, հասնի արդար և ամենից կատարելագոյն հասարակական կարգի կառուցման: ՍՄԿԿ Մրազը ուր անհատի ձեւավորման պրոբլեմը բարձրացված է մինչև կոմունիստական շինարարութեան ամենազրկավոր խնդիրներից մեկի մակարդակին: Այդ խնդիրների լուսնի տակ հեղինակը ուրվագծում է նոր անհատի ձեւավորման ամբողջ բարդ պրոցեսը՝ հնի դեմ նորի անընդհատ պայքարի ֆոնի վրա:

Գրականության մեջ շատ հաճախ այս պրոբլեմը դիտվում է լուկ դիտակցականության աճման պլանում, այսինքն՝ գերազանցապես իբրև էթիկական, քաղաքական և հոգեբանական պրոբլեմ, այն ժամանակ, երբ անհատի ձևալորումը որպես պրոցես ընդգրկում է հասարակական կյանքի բալոր կողմերը, ընթանալով հակասությունների, կոնֆլիկտների և գիտակցության մեջ անցյալի մնացուկների հաղթահարման միջոցով:

կոստեղով նոր մարդու դաստիարակության մասին, հեղինակը կանգ է առնում աշխատանքի, որպես անհատի դաստիարակության որոշիչ պայմանի դերի վրա (զլ. III, § 6), ընդգծելով միաժամանակ կոմունիստական աշխատանքի համար ծավալված շարժման բնույթը որպես զարգացած կոլեկտիվիզմի արտահայտություն, որի հաղթարշավը սկսվել է առաջին կոմունիստական շարաֆօրյակներից (էջ 145): Գիտության և տեխնիկայի նվաճումներով ղինված մեր հասարակությունում աշխատանքն ընդունակ է ծառայելու և ծառայում է որպես մարդու հոգեկան ու ֆիզիկական ուժերի հետագա զարգացման աղբյուր:

Գրքի հեղինակը սկզբունքային ճիշտ գիրքից է կենում հակահասարակական երևույթները լուսաբանելիս: Նա չի սահմանափակվում անցյալի մնացուկների պահպանման օրյակտիվ պատճառները մատնանշելով, այլ նա պարզաբանում է այն պայմանները, որոնք հեշտացնում կամ առաջ են բերում հակահասարակական արարքներ ու հայացքներ այս կամ այն անձանց մոտ: Գրքի հեղինակը բնտրել է հենց այդ ուղին, հրաժարվելով բնորոշված ստանդարտներից: Բայց մի շարք տեղերում հեղինակի գրույթները վիճելի են լինում: Հեղինակը գտնում է, օրինակ, որ անհատի կողմից կատարվող հանցանքի համար պատասխանատվություն ընկնում է հասարակականությանը:

¹ З. Фрейд, Психология масс и анализ человеческого «Я», М., 1925.

¹ *Цитировано по* К. Маркс и Ф. Энгельс, О религии. М., 1955, стр. 77—78.

թշնա Վրա, քանի որ անհատը ձևավորվել է այն-
պես, ինչպես նրան դարձրել է հասարակությունը:
Բայց չէ որ կա այդ հարցի բարդական և իրա-
վական կողմը, շխտելով արդեն այն մասին, որ
«անհատ-հասարակություն» ընդհանուր կապը չի
թխտում այն, որ քրեական պատասխանատվու-
թյունը պետք է մնա կոնկրետ և անհատական,
պատժելիությունից անբաժան (առանց որի քրեա-
կան պատասխանատվությունը զրկվում է ամեն
մի բովանդակությունից և քործնականորեն չի
կարող իրականացվել): Երբ անհատը անցնում
է ազատության սահմանները, կորցնելով ակտիվ
կապերը հասարակության հետ, ապա այս վեր-
ջինն արդեն պատասխանատվություն չի կրում
նրա համար և համապատասխան ինստիտուտ-
ների միջոցով դիմում է հարկադրանքի միջոց-
ների... Ինչ էլ որ լինի, բացասական և դրական
բարոյական հատկությունների ամմանը նպաս-
տող պայմանների կոմպլեքսը լայնորեն ներկա-
յացնելու հեղինակի ձգտումը արժեքավոր մո-
մենտ է մենագրության համար:

Անդրադառնալով մարդու դիտակցության մեջ
բարոյական նոր սկզբունքների ամրապնդման
հարցին, հեղինակը չի սահմանափակվել հանր-

օգուտ աշխատանքի դերի քննարկմամբ, այլ արդ
շրջանակների մեջ է առել այնպիսի որոշիչ գոր-
ծոններ, ինչպիսիք են՝ վիճակը բնությանը, ու-
սումնական կոլեկտիվի և ամենամոտ շրջապատի
ազդեցությունը, կուլտուրական և կրթական մի-
ջոցների ֆունկցիաները, կրճատված աշխատան-
քային օրվա պայմաններում ազատ ժամանակի
ռացիոնալ օգտագործման խնդիրը, հասարակա-
կան կարծիքի նշանակությունը և այլն:

Իր համար ընտրելով անցյալի մնացուկների և
զրանց հաղթահարման միջոցների ուսումնասի-
րությունն ամենից ավելի արդյունավետ ուղին և
զիմելով մեր կյանքի իրական փաստերին, հե-
ղինակը բարձրացրել է այնպիսի հարցեր, որոնք
այսօր հուզում են, քննարկվում և ծանոթում ա-
մեն օր մեզին յուրաքանչյուրի առջև: Ռ. Սամ-
սոնովի գրքում կա չոր տեսարանում, կա
պարտական սկզբունքայինություն ու քաղաքա-
կան սրություն: Քննադատական մեր առանձին
դիտողություններն ամբողջությամբ վերցրած չեն
խանդարում, որ Ռ. Սամսոնովի գիրքը ճանաչվի
օգտակար և պիտանի:

Ռ. ՆԱՎԱՍԱՐԴՅԱՆ

ՈՐՆ Է ՄԻՇՏ

Հայկական ՍՍՌ ջրային ռեսուրսներն ուսումնասիրելու համար իմ ձեռքի տակ են 1961
թվականին լույս տեսած «Հայկական ՍՍՌ Ատլաս»-ը և «Агроклиматический справочник по
Армянской ССР»-ը: Այս երկու աղբյուրների թվերի միջև մեծ տարբերություն կա: Այդ տար-
բերություններն արտահայտված աղյուսակով:

Գետերի անվանումը	Հայկական ՍՍՌ Ատլասի տվյալները		Ագրոկլիմայական տեղեկատվու- թյունները	
	գետի երկա- թուժ. կմ.	ջրահավաք ավա- զանի տարած. քառ. կմ.	գետի երկարու- թյունը կմ.	ջրահավաք ավազա- նի տարածք թյունը քառ. կմ.
Արաքս	914	93560	1050	101900
Մխուրյան	205	9670	186	9670
Գեղեղ	178	4080	92	4080
Արփա	126	2593	128	2630
Որոտան	179	2525	178	5540

Մենք աղյուսակում տվյալներ բերեցինք մի քանի գետերի մասին, ակնառու ցույց տալու,
թե գետերը բնութագրող երկու աղբյուրների թվական տվյալների միջև ինչպիսի տարբերու-
թյուններ կան: Արփան և Որոտանը ռեսուրսների խոշոր օբյեկտների կառուցման գետեր են:
Թե մեր շինարարները և նախագծողները այդ աղբյուրներից որի՞ տվյալները պետք է հիմք
ընդունեն իրենց աշխատանքները կազմակերպելու համար, դժվար է պատասխանել:

Գիտական հրատարակությունների պայմաններում թվերի նկատմամբ այդպիսի անուշա-
գրությունը, այն էլ այն գեպում, երբ երկու աշխատությունների կազմմանը միևնույն մարդիկ
են մասնակցել, առնվազն գիտական խղճի պակասության արդյունք է:

Թվերը պետք է սիրել և համառ կերպով աշխատել ճշտել դրանք, որովհետև սխալ թիվը
գիտական միտքը շեղում է ստեղծագործական ուղուց, պատճառ դառնում նորանոր, ավելի լուրջ
սխալների:

Ծանկալի է, որ հեղինակները ճշտեն, թե այդ աղբյուրներից որի՞ վրա առավել բարեխիղճ
և ջանասեր աշխատանք է թափված:

Դոցենտ Զ. ՊԵՏՅԱՆ

ԿՅԱՆՈՐ ԵՎ ՔՆՐԹԸ

Անշուր հարուստ է մեր կյանքը, հարափոփոխ,
շատ նորություններ կան մեր տնտեսության,
կուլտուրայի, գիտության և այլ բնագավառնե-
րում: Մամուլը չի կարող չտեսնել դրանք և իր
խոսքը չասել: Իսկ ինչպե՞ս բարձրացնել օրվա
այդդ հարցը, ինչպե՞ս մատուցել ընթերցողին,
որ այն լինի սովորեցնող, մոբիլիզացնող: Դրա
համար նախ և առաջ անհրաժեշտ է ունենալ նո-
թի զգացում, կոմունիստական շինարարության
առօրյաում գտնել այն նորը, որը հանդիսանում
է առաջատար, գտնել ու զրկատել մեր ժամանա-
կի հերոսներին, ցույց տալ նրանց դրական օ-
րինակը, ապա ժողովրդի սուր աչքով թա-
փանցել մեր բաղժանդուն կյանքը, տեսնել նաև
սովորույթ կողմերը, քննադատել մեր երթից ետ
մնացողներին:

Այդ զգացումով է համակված նաև Կիրովակա-
նի քաղաքային «Կայծ» թերթը, որը ձգտում է
լուսավորել անախընթաց տեմպերով զարգա-
ցող Կիրովականի առօրյան, ակտիվ մասնակցել
հարազատ քաղաքի գործերին, օժանդակել պար-
տիական կազմակերպություններին՝ մոբիլիզաց-
նելու աշխատավորության ուժերը յոթնամյա պը-
լանը ժամկետից շուտ կատարելու համար:

ՆՈՐ ԵՐԵՎԱՆԻՑՆԵՐԻ ԶՆՆԱԿԱՆԱՆՈՒՄ

Երեք տասնամյակի կյանք ունի քիմիական
կոմբինատը, Կիրովականի սոցիալիստական վե-
րակառուցման հիմքերի հիմքը: Այդտեղ մեծ
զարգացում են ապրում բանվորական, մասնագիտական
շատ կարգեր, որոնք ստեղծել են հիմնալի տրա-
գիցիաներ: Հին կոմբինատում տեղի են ունենում
նոր երևույթներ, արտադրական ցեխերը հազե-
նում են հայրենական տեխնիկայի նորագույն
նվաճումներով: Մյուս առաջավոր ձեռնարկու-
թյունների կոլեկտիվների նման քիմիագործները
նույնպես պայքարում են տարեկան պլանը 103
սոկոսով կատարելու համար:

Քիմիագործների ձայնն ավելի մոտիկից լը-
սելու, նրանց օգնելու նպատակով պարտիայի
բաղկումի պլենումը գումարվեց հենց կոմբինա-
տում: «Կայծ»-ը շահամանափակվեց այդ մասին
սովորական ինֆորմացիա տալով: Թերթի հուլիսի
27-ի համարը ամբողջովին նվիրվեց քիմիական

կոմբինատին: Այդ օրերը զուգահեռաբար են
կոմբինատի 30-ամյակին: Ուրեմն, խոսելու շատ
բան կար: Բայց թերթի նյութերը ավելի շատ
հեռանկարների մասին են պատմում, ավելի քիչ՝
անցած ուղու մասին: «Ապագան ծնվում է այս-
օր», այսպես է վերնագրված կոմբինատի գիրեկ-
տոր Ժ. Փյունկուլյանի զրույցը: Նա պատմում
է, թե ինչպես խոշոր գոտիների հաղթահարման
շնորհիվ շուրս ու կես անգամ ավելացավ կորուս-
դի ցեխի կարողությունը: Այս տարի շարք է մը-
տել գիցիանդիամիդի ցեխը:

Հայն հեռանկարներ են բացված կոմբինատի
առաջ: Գյուղատնտեսությանը ավելի շատ և
բարձրորակ պարարտանյութ տալու նպատակով
ընդլայնվելու է համապատասխան ցեխը, բնա-
կան զաղի օգտագործման շնորհիվ երեք ու կես
անգամ կավելանա ամոնիակի թողարկումը և
այլն:

Կարբիդի ցեխի պետ, ՍՍՌԳ Գերագույն Սո-
վետի դեպուտատ Գ. Պետրոսյանը ընթերցողնե-
րին պատմում է, թե ինչպիսի համառ պայքար է
մղվում արտադրանքի թողարկումն ավելացնելու
և էլեկտրականության խնայողաբար օգտագոր-
ծելու համար:

Ինչպես խոսվեց պլենումում, կոմունիստներն
առջևից են ընթանում տեխնիկական առաջադե-
մության գործում: Տեխնիկայի կատարելագործ-
ման պարտական վերահսկողության հանձնա-
ժողովը, որը ղեկավարում է ռեսուրսների վառ-
տակավոր ռացիոնալիզատոր Ա. Առաքելյանը,
գործն այնպես է կազմակերպել, որ ոչ մի ա-
ռաջարկություն անհետևանք չմնա:

Սակայն դեռ լիովին չեն օգտագործվում տեխ-
նիկան, սովետական առաջավոր գիտության նվա-
ճումները: Պլենումը կոմբինատի կոմունիստների
և ամբողջ կոլեկտիվի ուղղությունը հրավիրեց
№ 2—5 ցեխի ամոնիակային սելիտայի արտա-
դրությունն ավելացնելու և կոնստիտյուն բա-
ժանմունքի լրիվ ավտոմատացումը, մեկամիլի-
յուրացումն արագացնելու վրա: Կոմբինատում
մեծ շափերի է հասնում էլեկտրաէներգիայի գե-
րաձայնը: Բավական է ասել, որ միայն մի ցե-
խում տրվել է էլեկտրաէներգիայի մեկ միլիոն
կիլովատ-ժամ գերաձայն:

109

Հրովյան արդյունք է թերթի այս էջը, ուր համոզիչ փաստերով ցույց է տրվում կոլեկտիվ զատիարարկության մեջ անհատական մոտեցման առկայությունը: Մարդիկ ունեն տարբեր բնավորություններ, յուրահատուկ խառնվածք: Մեկին պետք է սուր քննադատել, մյուսն ուղիղ ճանապարհի է գալիս հեղինակավոր մարդու ազդեցությամբ, համոզելու շնորհիվ: Ձուլող ցեխի վարպետ Ս. Կնյազյանը, հավաքման ցեխի վարպետ Յ. Զատիկյանը և ուրիշներ հոգատարությամբ են շրջապատել երիտասարդներին, նրանց ներդրումը հանրագումար աշխատանքի մեջ: Այդ դաստիարակության բովանդակությունը և նպատակը, որին նախ, Ս. Վահանյանին, Վ. Գազարյանին, Ժ. Զուրաբյանին աջակցում է մատուցում են ցույց տալիս և հիացմունքով խոսում նրանց մասին:

Նամակները կենդանի, չցամաքող աղբյուրներ են, յուրաքանչյուր նամակում արտացոլված են մարդկանց հույզերն ու պարունակները: Նամակներ կան, որոնցում բարձրացվում են պետական կարևորություն ունեցող հարցեր: Այդպիսին էր փնտհներ Հր. Ամիրբեկյանի նամակը, որտեղ նա պարունակում է քաղաքաշինության մի քանի կարևոր խնդիրների մասին: Կիրովականն անընդհատ պարզաբանում արդյունաբերական քաղաք է, օրեց-օր փոխվում է այն, ծավալվում, դուրս գալիս հին շրջանակներից:

Խոսակցությունների, փոփոխությունների կարգավորման գործում գոյություն ունեցող թերությունների մասին, հեղինակն իրավացիորեն նկատում է, որ ամեն ինչ պետք է անել պլանով, հաշվի առնել քաղաքի հեռանկարները: «Կայծը» ապրիլի 15-ին հրապարակեց այս նամակը՝ դնելով այն ընթերցող հասարակացության քննարկմանը: Այդ նպատակով թերթը բացեց հատուկ բաժին՝ «Ինչպիսին ենք ուզում լինի Կիրովականը»: Առաջինն այդ նամակին արձագանքեց Մ. Յ. միջնակարգ դպրոցի ուսուցիչ Գ. Պապյանը: Մեզ մոտ երբեմն մոռացվում է զլխավորը, գրում է նա, կառուցել քաղաքը ո՛չ միայն աշտարակ, այլև ապագայի համար, որպեսզի ապագայի քաղաքացին նորը կառուցելու նպատակով ստիպված չլինի քանդել հինը:

Իր նամակում քիմիական գործարանի բանվոր Ս. Պողոսյանը առաջարկում է հասարակական ուժերով արհեստական լիճ կառուցել: Շինանյութերի և իրերի կոմբինատի գլխավոր ինժեներ Յու. Մելիքսյանը առաջ է քաշում կոյուղու շինարարության հարցը, ինժեներ Գ. Աղաբաբյանը գտնում է, որ պետք է ավելի շատ կանաչապատել քաղաքը: Նրվու կարևոր խնդիր է ա-

ռաջ քաշում ինժեներ Ա. Սալյանը. Կիրովականը գազիֆիկացվում է, արդեն բնական գազ են ստացել քիմ-կոմբինատը, բնակելի բաղնախոռոչներ: Այսպիսով մեծ հնարավորություններ են ստեղծվում քաղաքը մաքրելու ծխից: Պետք է լավ օգտագործել գազիֆիկացման առավելությունները: Կիրովականի համար կենսական նշանակություն ունի ջուրը: Քաղաքի աճման և ջրամատակարարման տեմպերը չեն համապատասխանում իրար: Գանդաղում է Նովոսելցովսկի Կիրովական ջրատարի շինարարությունը:



Ուրախալի է, որ «Կայծն» սկսել է ավելի ակտիվորեն միջամտել հարազատ քաղաքի կոմունիստական շինարարության գործերին: Բայց թերթի աշխատանքներում դեռևս կան թերություններ. առանձին նյութերում տեղ են գտել ընդհանուր դատողությունները, ոչ կոնկրետությունը, որոնք գործին չեն օգնում: Ահա մի օրինակ. հուլիսի 27-ին թերթը տպագրել է «Նորը պարզաբանական աշխատանքում» վերտառությամբ հոդվածը, ուր միայն ընդհանուր հայտարարություններ կան, թե «Անցած ուսումնական տարում պրոպագանդիստները յուրաքանչյուր ուսումնասիրվող թեմա համարեն կապում էին ձեռնարկության արտադրական խնդիրները հետ...»: Այս հայտարարությունից հետո թերթը դիմում է հանրահայտ շարունակ՝ «սակայն քաղաքական-մասնագիտական աշխատանքում դեռևս լուրջ թերություններ կան»: Ո՛չ գովեստի, ո՛չ քննադատության դեպքում չկան օրինակներ ու փաստեր: Այսպիսի ելույթներն, ինչպես ասում են, վրիպված կրակոցներ են: Վերցնենք մի ուրիշ փաստ. «Ինչպիսին ենք ուզում լինի Կիրովականը» հետաքրքրական նամակաշարից հետո ընթերցողները չիմացան, շտեպան արդյունքը, այն, թե ի՞նչ արձագանք գտան այդ հուզող հարցերը ռեպուբլիկայի համապատասխան շինարարական-նախագծային հիմնարկներում: Հենց այստեղ է, որ թերթը պետք է հանդես գա կազմակերպչի դերում:

Իր շուրջը համախմբելով հեղինակային ավելի մեծ կոլեկտիվ, թերթը պետք է ավելի խոր թափանցի քաղաքի բաղնախոռոչները, օգնի պարտիական կազմակերպություններին՝ ամրապնդելու այն նորն ու առաջավորը, որ ծնվում, զարգանում է կոմունիստական շինարարության առօրյա շրջանում:

Վ. ԱՄԻՐԲԵԿՅԱՆ

Հարց — Իջևանի շրջանի հաշվառակ, Լուսաձոր և Ն. Աղդան գյուղերը միավորված են մեկ գյուղական Սովետում: Գյուղական Սովետի գործկոմի նախագահը բնակվում է հաշվառակ գյուղում և նույն գյուղի պարտկազմակերպության անդամ է:

Ինձ հետաքրքրում է այն հարցը, թե Լուսաձորի և Ն. Աղդանի պարտկազմակերպություններն իրավունք ունեն լսելու նրա զեկուցումը և անելու համապատասխան առաջարկություններ, ինչպես նաև աշխատանքը չզլխավորելու համար նրան ենթարկելու պարտիական տույժի:

Հ. ԱՅՎԱԶՅԱՆ

Իջևանի շրջանի Լուսաձոր գյուղի կոլտնեսուքյան վարչության նախագահ

Պատասխան — Լուսաձորի և Ն. Աղդանի սկզբնական պարտկազմակերպությունները կարող են լսել և քննարկել միացյալ գյուղսովետի գործկոմի նախագահի զեկուցումը և անել համապատասխան առաջարկություններ՝ գյուղսովետի գործունեությունը բարելավելու նպատակով: Բայց նրանցից և ոչ մեկը իրավասու չէ նրան ենթարկել պարտիական տույժի, քանի որ նախագահը հաշվառակի սկզբնական պարտիական կազմակերպության անդամ է: Վերահիշյալ պարտիական կազմակերպությունները, անհրաժեշտության դեպքում, կարող են հարց բարձրացնել հաշվառակի սկզբնական պարտկազմակերպության առաջ՝ պարտիական պատասխանատվության ենթարկելու նրան:

Հարց — Անիի շրջանի Մարալիկ գյուղի բնակիչ Վ. Կյուրեղյանը 1962 թվականի սկզբին զորացրվել է Սովետական Բանակի շարքերից և մարտ ամսից աշխատում է էլեկտրաշահագործման գրասենյակում: Ընկ. Կյուրեղյանը բանակում ընդունվել է ՍՄԿՊ անդամության թեկնածու: Ներկայումս նա ժամկետանց թեկնածու է և հիմնարկում կոմունիստներից ոչ ոք գեռես չի ճանաչում նրան առնվազն մեկ տարվա համատեղ արտադրական ու հասարակական աշխատանքից: Ինչպե՞ս վարվել:

Հ. ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ

ՀԿՊ Անիի շրջկոմի հաշվառման սեկտորի վարիչ

Պատասխան — Սովետական Բանակից զորացրված ՍՄԿՊ անդամության թեկնածուների հարցը լուծելիս պարտիական կազմակերպությունները յուրաքանչյուր դեպքում պետք է ցուցաբերեն առանձնակի մոտեցում, հարկ եղած դեպքում օգնեն նրանց՝ ձեռք բերելու երաշխավորագրեր (զինվորական մասից կամ այն կոմունիստ ընկերներից, որոնք ճանաչում են տվյալ անձնավորությունը համատեղ աշխատանքից մինչև նրա բանակ մեկնելը և այլն): Եթե ժամ-

կետանց պարտքեկնածուն իրեն լավ է դրսևորում աշխատանքում և արժանի է ՍՄԿՊ անդամ ընդունվելու, ապա պետք է որոշ ժամանակ սպասել:

Հարց — ՍՄԿՊ Կանոնադրության 25-րդ պարագրաֆում ասված է, որ սկզբնական պարտիական կազմակերպությունների քարտուղարները կարող են անընդմեջ ընտրվել ոչ ավելի, քան երկու ընտրաշրջան, միաժամանակ նըշվում է, որ նրանք կարող են ընտրվել նաև ավելի երկար ժամանակով, երբ այդ պահանջում է քվեարկությանը մասնակցած կոմունիստների երեք քառորդը: Սա հասկանալի է: Բայց պատահում է և այսպես. կոմունիստներից մեկը, որն անընդմեջ երկու ընտրաշրջան ընտրվել է սկզբնական կազմակերպության քարտուղար, երրորդ անգամ չի ընտրվել: Սակայն նորընտիր քարտուղարը մի քանի ամիս աշխատելուց հետո տեղափոխվում է այլ աշխատանքի. պարտկազմակերպությունը այդ պոստում վերստին ընտրում է նախկին քարտուղարին, մակերպությունը այդ պոստում վերստին ընտրում է նախկին քարտուղարին, որն աշխատում է մինչև առաջիկա ընտրությունները: Ինձ հետաքրքրում է, թե այս կարճատև ընդմիջումը կարելի է տվյալ քարտուղարի համար երրորդի փոխարեն համարել առաջին ընտրաշրջան:

Ա. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ
ՀԿՊ Աճի շրջկոմի հրահանգիչ

Պատասխան — Տվյալ պարագայում սկզբնական պարտկազմակերպության քարտուղարի համար վերջին ընտրությունը պետք է դիտել որպես առաջին ընտրաշրջան և, ՍՄԿՊ Կանոնադրության համապատասխան, պարտիական կազմակերպությունը նրան կարող է ընտրել նաև երկրորդ անգամ: Բացի դրանից, պարտիական կազմակերպություններին իրավունք է վերապահվում պարտիական ղեկավար օրգանների կազմում ընտրել նաև այս կամ այն աշխատողին առավել երկար ժամկետով՝ նկատի ունենալով վերջինիս քաղաքական ու գործարար հատկանիշները:



ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈԼԵԳԻԱ

ԱԳՈՅԱՆ Ա. Գ. (գլխավոր խմբագիր),
ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ Վ. Ա., ԱՂԱՅԱՆ Մ. Պ.,
ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ Վ. Հ., ԹԵԼՈՒՆՅԱՆ Ա. Մ.,
ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ Հ. Ե., ԿԻՐԱԿՈՍՅԱՆ Ա. Մ.,
ՆԱԼԲԱՆԳՅԱՆ Ա. Ս., ՍԱՐԳՍՅԱՆ Վ. Հ.

Թողարկիչ՝ Ա. ԱՍՐՅԱՆ
Մեքագրիչ՝ Ն. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Խմբագրության հասցեն՝ Երևան,
ՀԿՊ Կենտկոմի շենք, հեռ. 2-56-92
Адрес редакции: Ереван, зданиe
ЦК КП Армении, тел. 2-56-92

ՎՁ 10804 Պատվեր 2658 Տիրաժ 9150 Գինը 25 կոպ.

Տպ. 7 մամուլ, մամուլում՝ 68840 նիշ: Ստորագրված է տպագրության 27/X 62 թ.
Հաշվական ՍՍՌ Կուլտուրայի մինիստրության Հրատարակչությունների և պոլիգրաֆարգությունների կոմիտեի կողմից վարչության № 6 տպարան, Երևան:

ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՆՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԼՈՂԱՅՈՂ ՄՈՏՈՑԻԿԵՏ

Կիևի մոտոցիկլետային գործարանի մի խումբ ինժեներներ մոտոցիկլետի սովորական սալակի փոխարեն ստեղծել են յուրատեսակ սալակ: «Կ-750» մոտոցիկլետին կցվում է պլաստմասսայից պատրաստված նավակ, որը կարելի է հեշտությամբ անջատել մոտոցիկլետից: Ջրային սպորտի սիրահարների համար սա, իրոք, հիանալի նվեր է:

Այժմ փորձեր են կատարվում մոտոցիկլետի երկու կողմերում փոքրիկ նավակներ ամրացնելու միջոցով մեքենայի կալունությունը պահպանելու, շարժունակությունն ավելացնելու և ջրային ուղիներում այն հուսալի դարձնելու համար:

ՄԱՐԳՈՒ ԶԱՅՆԸ ԷՆԵՐԳԻԱՅԻ ԱՂԱՅՈՒՐ

ԱՄՆ-ում ստեղծված է ոչ սովորական ռադիոհաղորդիչ, որը ձայնային տատանումները վեր է ածում էլեկտրական էներգիայի: Ռադիոհաղորդիչի սնման աղբյուրը միայն մարդկային ձայնն է: Փորձարկված ռադիոհաղորդիչները ռադիո-աղանջանները հաղորդել են մոտ 100 մետրի վրա:

Գյուտարարներն այժմ աշխատում են հաղորդումների շտապիչը 4 կիլոմետրի հասցնել: Ռադիոհաղորդիչը լայնորեն կօգտագործվի այնտեղ, ուր դժվար կլինի մարտկոցներ գտնել:

ԲԱՑԱՌԻԿ ՆԵՐԿ

Տոկիոյում ստեղծված է յուրատեսակ ներկ, որը ոչ մի փոփոխության չի ենթարկվում նույնիսկ ամենաբարձր՝ 3500 աստիճան ջերմության պայմաններում: Այդ ներկով ներկված պողպատե լարը շիկացվել է 1500 աստիճան, սակայն այն ոչ միայն չի հալվել, այլև բոլորովին փոփոխության չի ենթարկվել:

ՄԵՔԵՆԱՑԱԿԱՆ ՁԵՈՔ

Այժմ բոլոր նավերում բեռնումն ու բեռնաթափումը մեքենայացված են: Սակայն նավախորշից բեռները վեր բարձրացնելու աշխատանքը մինչև վերջերս էլ շատ ժա-

մանակ և ուժ էր պահանջում: Հարկավոր էր՝ ելք գտնել բեռնողների ու բեռնաթափողների աշխատանքը թեթևացնելու համար: Այդ մասին շատ խորհեցին, բազմաթիվ փորձեր արեցին Լենինգրադի առևտրական նավահանգստի մի խումբ աշխատողներ՝ փականագործ Կ. Լուկաշոնսկին, էլեկտրատեխնիկ Ա. Ռոստոմով և ուրիշներ: Նրանց երկարատև պրպտումները պսակվեցին հաջողությամբ. ստեղծվեց մեքենայական ձեռք, որն առանց դժվարության բավական հմտորեն նավախորշից վեր է բարձրացնում բեռները:

Նոր հարմարանքը, որը նման է փոքրիկ էքսկավատորի, գտնվում է նավախորշում, շարժունակ է և մոտ 30 վայրկյանում վեր է բարձրացնում մոտ 400 կիլոգրամ բեռ, մեկ ժամում՝ 48 տոննա: Նավի բեռնաթափման այնքան դժվարին աշխատանքը այժմ կատարում է մեքենայական ձեռքը:

ՅՈՒՐԱՑՎԵԼ Է ՆՈՐ ՊՐԵՊԱՐԱՏԻ ԱՐՏԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Եթե ձեր գլուխը ցավում է, ապա դուք օգտագործում եք այնպիսի փորձված դեղորայք, ինչպիսիք են՝ տրոյչատկան, պիրամիդոնը, ֆենացետինը, ասպիրինը... Ցավոք նրանի, այդ պրեպարատներից մի քանիսը, հանգստացնելով ցավը, անցանկալի ներգործություն են ունենում: Այժմ մեր երկրի շատ դիտնական-ղեկավարները գրավված են օրգանիզմի վրա վնասակար ազդեցություն չունեցող, ցավը հանգստացնող նոր դեղամիջոցներ ստեղծելու գործով: Այդպիսի մի նոր դեղամիջոցի՝ ացետաֆոնի արտադրությունն է յուրացրել Մոսկվայի սալիցիլինի գործարանը:

Իր հատկություններով ացետաֆոնը նման է ֆենացետինին, սակայն այն ավելի ներգործող է և միաժամանակ իջեցնում է ջերմությունը, հանգստացնում ցավերը, կանխում բորբոքումները: Այս դեղամիջոցի արդյունավետությունն ստուգված է կլինիկական պայմաններում, այնպիսի հիվանդությունների բուժման ժամանակ, ինչպիսիք են՝ նեվրալիան, միգրենը, գրիպը, պոլիարտրիտը և այլն:

Բ Ա Ց Վ Ա Ծ Է

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ՊԱՐՏԻԱՅԻ ԿԵՆՏԿՈՍԻ

«ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ»

ՏԵՍԱԿԱՆ-ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

1963 ԹՎԱԿԱՆԻ ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԱՄՍԱԳԻՐԸ

հրապարակում է ՍՄԿՊ և ՀԿՊ պատմության, ռեուլյուցիոն շարժման, քաղաքատնտեսության, փիլիսոփայության, արդյունաբերության և գյուղատնտեսության էկոնոմիկայի, միջազգային կյանքի վերաբերյալ հոդվածներ:

ԱՄՍԱԳԻՐԸ

լուսաբանում է ռեսպուբլիկայում կոմունիստական շինարարության պրակտիկան, զետեղում է նյութեր պարտիական, կոմերիտական, պրոֆմիութենական և սովետական շինարարության, պրոպագանդիստական և մասսայական-քաղաքական աշխատանքի հարցերի մասին:

ԱՄՍԱԳԻՐԸ

լուսաբանում է գիտության, գրականության ու արվեստի զարգացման հարցերը, տպագրում է կոնսուլտացիաներ, տեղեկանքներ, մամուլի տեսություններ, քննադատական-գրախոսական հոդվածներ, պատասխանում է ընթերցողների հարցերին:

ԱՄՍԱԳԻՐԸ

տպագրում է նյութեր եղբայրական սովետական ռեսպուբլիկաների, ժողովրդական դեմոկրատիայի երկրների, արտասահմանյան կոմունիստական շարժման մասին:

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԱՐԺԵՔԸ

Մեկ տարին — 3 ռ.

Վեց ամիսը — 1 ռ. 50 կ.

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՆԴՈՒՆՎՈՒՄ Է՝

կապի գրասենյակներում, բաժանմունքներում, «Սոյուզպեչատ»-ի քաղաքային բաժիններում, գործարաններում, ֆաբրիկաներում, հիմնարկ-ձեռնարկություններում, ուսումնական հաստատություններում, սովխոզներում, կոլտնտեսություններում՝ մամուլի հասարակական լիազորների միջոցով:

«ՍՈՅՈՒԶՊԵՉԱՏ»